

**Osnovna šola Litija
Ulica Mire Pregljeve 3
1270 Litija**

POROČILO O DELU OSNOVNE ŠOLE LITIJA



V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

Litija, 31. 8. 2020

Ravnatelj: Peter Strle, prof.

Kazalo:

I. GLOBALNA OCENA STANJA.....	5
1. Predstavitev Osnovne šole Litija	5
II. PREDNOSTNE NALOGE	15
1. Prednostne naloge, ki smo jih opravljali med šolskim letom	15
III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	26
IV. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	27
1. Pouk.....	27
2. Učni uspeh ob zaključku šolskega leta/po popravnih izpitih	30
3. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ).....	30
4. Šolske prireditve 2019/2020	31
5. Tekmovanja učencev	32
6. Interesne dejavnosti.....	37
7. Dnevi dejavnosti.....	38
8. Delovanje šolske knjižnice v šol. l. 2019/2020.....	39
9. Učbeniški sklad	40
10. Kolesarski izpit.....	41
11. Tečaj plavanja.....	41
12. Šole v naravi.....	42
13. Naravoslovni tedni v Centru šolskih in obšolskih dejavnosti	43
14. Oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo in varstvo vozačev, dežurstva strokovnih delavcev.....	46
15. Karierna orientacija.....	47
16. Individualna in skupinska učna pomoč	47
17. Dodatna strokovna pomoč	48
18. Zdravstveno varstvo.....	48
19. Prehrana učencev	49

20. Organiziranost učencev.....	49
21. Zbiralne akcije.....	50
V. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV.....	50
1. Razrednik.....	50
2. Strokovni aktivni.....	50
3. Učiteljski zbor.....	51
4. Oddelčni učiteljski zbor.....	55
5. Ostali strokovni delavci.....	55
6. Pedagoško vodenje – program pedagoškega vodenja ravnatelja.....	56
VI. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	60
1. Roditeljski sestanki:.....	60
2. Govorilne ure:.....	60
3. Svet staršev.....	60
VII. DELO SVETA ŠOLE.....	61
VIII. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM.....	61
1. Sodelovanje s šolami v občini in širše.....	61
2. Sodelovanje šole z drugimi institucijami v šolskem letu 2019/2020:.....	61
IX. SPREMLJAVA URESNIČEVANJA LDN – POROČANJE O DELU.....	62

I. GLOBALNA OCENA STANJA

1. Predstavitev Osnovne šole Litija

1.1 Zakonske in druge pravne podlage delovanja Osnovne šole Litija

Osnovna šola Litija deluje kot samostojen vzgojno izobraževalni zavod od 1. januarja 1993. Zakonsko in pravno podlago tvorijo Odlok o ustanovitvi javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja (ul.RS 13/1992, 44/1998, 65/2008, 95/2009, 69/2014, 77/2017), Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja - ZOFVI (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj.), Zakon o osnovni šoli (1996, 2005, 2006, 2007, 2012-ZUJF), Letni delovni načrt šole ter ostali zakoni, uredbe, pravilniki in interni pravilniki šole.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 2. členu navaja temeljne cilje vzgoje in izobraževanja:

- zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije; na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa ob slovenskem jeziku tudi ohranjanje in razvijanje italijanskega in madžarskega jezika,
- zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja,
- uveljavljanje možnosti izbire na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja,
- omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika,

- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje na območjih s posebnimi razvojnimi problemi,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok, mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja,
- omogočanje splošne izobrazbe in pridobitve poklica vsemu prebivalstvu,
- omogočanje čim višje ravni izobrazbe čim večjemu deležu prebivalstva ob ohranjanju že dosežene ravni zahtevnosti,
- omogočanje razvoja in doseganja čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva (ZOFVI, 2. člen).

Nadalje pa Zakon o osnovni šoli v 2. členu med cilji osnovnošolskega izobraževanja navaja sledeče:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti,
- omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti,

- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih,
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Dejavnosti Osnovne šole Litija pa so natančneje opredeljene v Odloku o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov na področju osnovnega šolstva v Občini Litija (Ur. l. 65/2008):

15. člen

Zavod opravlja vzgojno izobraževalno dejavnost za učence od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole, lahko pa opravlja tudi vzgojno varstveno delo za predšolske otroke v starosti od 12. meseca do vstopa v osnovno šolo.

Zavod opravlja v javni službi naslednje javno veljavne programe, ki so sprejeti na način in po postopku določenim z zakonom, zlasti na naslednjih področjih dela:

- programe za predšolske otroke,
- prilagojene programe za predšolske otroke s posebnimi potrebami,
- izobraževalne programe na področju osnovnega šolstva,
- prilagojene izobraževalne programe za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- posebni program vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- dnevno varstvo otrok, učencev in šoloobvezne mladine.

Zavod organizira delo in oblikuje oddelke učencev osnovne šole v skladu z zakonodajo in

predpisi, ki veljajo na tem področju ter z upoštevanjem šolskih okolišev.

Zavod je dolžan organizirati delo in vzgojno varstveno dejavnost predšolskih otrok v skladu z vpisom otrok ter normativi in standardi, ki veljajo za oblikovanje oddelkov vrtca in po poprejšnjem soglasju ustanovitelja.

16. člen

Dejavnosti zavoda po uredbi o standardni klasifikaciji dejavnosti:

C 18.120	Drugo tiskanje
C 18.130	Priprava za tisk in objavo
E 38.120	Zbiranje in odvoz nenevarnih odpadkov
G 47.990	Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
H 49.391	Medkrajevni in drug cestni potniški promet
I 56.210	Priložnostna priprava in dostava jedi
I 56.290	Druga oskrba z jedmi
J 58.110	Izdajanje knjig
J 58.130	Izdajanje časopisov
J 58.140	Izdajanje revij in druge periodike
J 58.190	Drugo založništvo
J 62.090	Druge z informacijsko tehnologijo in računalniškimi storitvami povezane dejavnosti
J 63.120	Obratovanje spletnih portalov
J 63.990	Drugo informiranje
K 64.300	Dejavnost skrbniških in drugih skladov ter podobnih finančnih subjektov
K 64.990	Druge nerazvrščene dejavnosti finančnih storitev, razen zavarovalništva in dejavnosti pokojninskih skladov
L 68.200	Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
L 68.320	Upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi
M 69.200	Računovodske, knjigovodske in revizijske dejavnosti, davčno svetovanje
M 72.190	Raziskovalna in razvojna dejavnost na drugih področjih naravoslovja in tehnologije
M 72.200	Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike
N 77.210	Dajanje športne opreme v najem in zakup
N 81.100	Vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost

N 81.300	Urejanje in vzdrževanje zelenih površin in okolice
N 82.190	Fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti
N 82.300	Organiziranje razstav, sejmov in srečanj
P 85.100	Predšolska vzgoja
P 85.200	Osnovnošolsko izobraževanje
P 85.590	Drugo nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
P 85.600	Pomožne dejavnosti za izobraževanje
Q 88.910	Dnevno varstvo otrok
R 90.020	Spremljajoče dejavnosti za umetniško uprizarjanje
R 90.040	Obratovanje objektov za kulturne prireditve
R 91.011	Dejavnost knjižnic
R 93.110	Obratovanje športnih objektov
R 93.190	Druge športne dejavnosti
R 93.299	Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas
T 98.100	Raznovrstna proizvodnja dobrin v gospodinjstvih za lastno rabo
T 98.200	Raznovrstna proizvodnja storitev v gospodinjstvih za lastno rabo.

Natančne naloge delovanja šole so vsako šolsko leto določene z Letnim delovnim načrtom šole, ki ga svet šole sprejme vsako leto posebej do 30. septembra tekočega leta.

1.2 Velikost šole

V okviru Osnovne šole Litija so v šolskem letu 2019/2020 poleg matične šole delovale še tri podružnične šole in sicer:

- Podružnična osnovna šola s prilagojenim programom s sedežem v Litiji, Ulica Mire Pregljeve 3, Litija
- Podružnična osnovna šola Sava, s sedežem Sava 21, Sava pri Litiji,
- Podružnična osnovna šola Darinke Ribič Polšnik, s sedežem Polšnik 25 c, Polšnik.

Poleg osnovnošolskega programa deluje pod okriljem šole tudi ena skupina v Vrtcu Polhek, ki je lociran v prostorih Podružnične osnovne šole Darinke Ribič na Polšniku.

Šolo je ob koncu šolskega leta obiskovalo **587** učencev, od tega je obiskovalo matično šolo od 1. do 9. razreda **486** učencev, Podružnično šolo Sava **26** učencev, Podružnično šolo Darinke Ribič Polšnik **29** učencev. Posebnost šole je tretja podružnica – Podružnica s prilagojenim programom, ki jo je obiskovalo **46** (27 v NIS in 19 v PPVI) učencev iz občin Šmartno pri Litiji, Moravče in Litije. Matična šola je v osnovi dwoodelčna, vendar se je zaradi povečanja števila vpisanih otrok pouk v prvem, šestem in sedmem razredu odvijal v treh oddelkih. Na celotni šoli smo izvajali program 9-letne osnovne šole. V Podružnici s prilagojenim programom se je 9-letni program izvajal v vseh razredih.

V Vrtcu Polhek se je izvajal predšolski program v enem kombiniranem oddelku prvega in drugega starostnega obdobja. Vrtec je na dan 30.6.2019 obiskovalo sedemnajst otrok.

Primerjava števila vpisanih otrok za zadnji dve šolski leti

	2018/2019	2019/2020	Razlika	%
Matična šola	455	486	+ 31	+ 6,8%
PŠ Sava	28	26	- 2	- 7%
PŠ Polšnik	33	29	- 4	- 12%
PPP	48	46	- 2	- 4%
Skupaj	564	587	+ 23	+ 4%

Spremembe med šolskim letom

	2019/2020
Prišolani med letom	14
Izšolani med letom	8
Razlika	+6

Vpisani otroci v Vrtec Polhek Polšnik

	2018/2019	2019/2020	Razlika	%
1. starostno obdobje	5	4	-1	-20%
2. starostno obdobje	14	13	-1	-7%
Skupaj	19	17	-2	-10,5%

2.1 Prostorski in materialni pogoji za delo

Prostorski in materialni pogoji za delo:

Prostorski pogoji se z letošnjim šolskim letom niso bistveno spremenili glede na preteklo šolsko leto. Poleg prostorov, ki so namenjeni rednemu programu devetletne osnovne šole so v novo zgrajeni Osnovni šoli Litija tudi prostori za program šole s prilagojenim programom Osnovni prostori šole so vezani na posamezen program. Skupne prostore, kot so: jedilnica (tudi večnamenski prostor), knjižnica, mala telovadnica, igrišče, pa uporabljajo vsi učenci in v le teh prihaja tudi do povezovanja in medsebojnega sodelovanja vseh udeleženi v učno vzgojnem procesu na šoli. Športno igrišče se uporablja za potrebe pouka do 17. ure, v popoldanskem in večernem času pa tudi za športno rekreacijo krajanov.

V šoli imamo samostojno kuhinjo, v kateri sami pripravljamo dnevne obroke tako za matično šolo, kot tudi za podružnične šole in vrtec, ki deluje v sklopu našega zavoda.

V šolskem letu 2019/2020 smo iz presežka prihodkov nad odhodki ter s sofinanciranjem projekta SIO s strani Arnesa in Občine Litija nakupili:

- klimatsko napravo za podružnično šolo Sava
- 18 tablic
- električno posteljo za invalida za podružnico s prilagojenim programom,
- prenosni računalnik
- uredili smo brezžično omrežje za matično šolo
- kozo in odskočno desko za pouk športa na podružnični šoli Polšnik
- palični mešalnik za kuhinjo
- rezalnik za matično šolo
- dva Ipad-a
- barvni laserski tiskalnik za matično šolo
- večfunkcijski tiskalnik
- dva kolesa za izvajanje kolesarskega izpita
- vrtni stroj za hišniška opravila
- 10 računalnikov
- Strežnik
- Pralni stroj za učno stanovanje na ppp
- čitalec črtnih kod za knjižnico
- zgradil se je nadstrešek za avto
- tri projektorje
- pohištvo za matično šolo
- beljenje POŠ Sava

2.2 Kadrovski pogoji za delo

Ob zaključku šolskega leta 2019/2020 (30. 6. 2020) je bilo zaposlenih 100 delavcev.

Izobrazbena struktura je bila sledeča:

	VIII/2	VIII/1	VII.	VI/2	VI/1	V	IV	III	II	Skupaj
Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci (zahtevana VII. stopnja izobrazbe, zakon omogoča nekaterim še V. in VI. stopnjo)	1	4	55	5	7	1	/		/	73
Pisarniški in računovodski delavci (zahtevana V., VI. Stopnja)					4					4
Varuhi, spremljevalci, pomočnica vzgojiteljice (zahtevana V. stopnja)					1	3				4
Hišnik-vzdrževalec (zahtevana IV. Stopnja) šofer						1	1			2
Čistilke (zahtevana I. stopnja)						1	4	1	5	11
Kuharice, pomočnice kuharice						1	4			5
Ravnatelj (zahtevana VII stopnja, univ.)			1							1
Skupaj	1	4	56	5	12	7	9	1	5	100

Vsi strokovni delavci imajo zaključeno predpisano izobrazbo

Od **100 zaposlenih delavcev** so v šolskem letu 2019/20 imeli naslednjo stopnjo izobrazbe:

- 1 ali 1,0 % VIII/2 doktorat znanosti
- 4 ali 4,00 % VIII/1 magisterij znanosti
- 56 ali 56 % VII univerzitetni program, magisterij stroke
- 5 ali 5, % VI/2 visokošolski strokovni program
- 12 ali 12% VI/1 višješolski strokovni program
- 7 ali 7 % V gimnazijsko, srednje tehniško izobraževanje, drugo strokovno izobraževanje
- 9 ali 9 % IV srednje poklicno izobraževanje (3 letno)
- 1 ali 1,04 % III nižje poklicno izobraževanje (2 letno)
- 5 ali 5 % II končana osnovna šola

Dvema delavkama je prenehala pogodba, in sicer Renati Doblekar 29. 3. 2020 zaradi nadomeščanje delavke na porodniškem ter Liljani Ferdin s 30. 6. 2020 zaradi izteka pogodbe, ki je bilo sklenjeno za določen čas.

Pedagoško prakso v šolskem letu 2019/2020 so opravljali študenti pedagoške fakultete:

1. Blanka Čančar – mentorici Simona Hribar, Polona Gelb
2. Katja Vidmar - mentorica Vesna Kosmač
3. Patricija Smolnikar – mentorja Robert Buček, Angela Marolt
4. Jerca Virant – mentorica Maja Gelb
5. Pia Matovinović – Anita Trobiš

Strokovni izpit je naredila učiteljica razrednega pouka Karolina Aškerc.

V šolskem letu 2019/2020 so nadomeščali odsotne delavce (porodniški, bolniški dopust):

Strokovni kader:

- | | |
|---------------------|---|
| 1. Patricija Medved | 4. 1. 2019 - nadomeščanje Barbare Kunc Rašetašević |
| 2. Maja Cvetan | 22. 11. 2019 – 31. 8. 2020 – nadomeščanje Sabine Krajnc Dular |

Tehnični kader:

- | | |
|-------------------|--|
| 1. Sabina Erman | 8. 9. 2014 - 13. 2. 2020 nadomeščanje Marte Jurič (20 ur) |
| 3 Renata Doblekar | 7. 1. 2019 – 29. 3. 2020 nadomeščanje Mateje Zupančič |
| 4. Marija Jakoš | 22. 8. 2017 – 13. 2. 2020 nadomeščanje Marte Jurič (20 ur) |

Upokojile so se štiri delavke, in sicer Marjeta Mlakar Agrež na delovnem mestu pomočnice ravnatelja v Podružnici s prilagojenim programom, Ljudmila Intihar, učiteljica predmetnega pouka, Karolina Kaliop, učiteljica razrednega pouka in Marta Jurič na delovnem mestu čistilke na matični osnovni šoli.

II. PREDNOSTNE NALOGE

Dolgoročni cilji Osnovne šole Litija izhajajo iz oblikovane in sprejete *temeljne politike šole* in slonijo na skupno oblikovani **VIZIJI šole**, ki se glasi:

»Naša šola bo postala športno in kulturno središče, ki bo omogočalo učencem vrhunske dosežke, odlično znanje, bogato kulturo, prijazno vzdušje in osebni razvoj vsakega učenca.«

Letni cilji šole se oblikujejo skladno z zakonodajo do zadnjega septembra tekočega leta, ko svet šole sprejme letni delovni načrt za tekoče šolsko leto. Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/2020 je realiziran, kar je prikazano v obstoječem poročilu.

1. Prednostne naloge, ki smo jih opravljali med šolskim letom

1.1 Dokončanje izgradnje nove šole

V šolskem letu 2019/20 smo izvedli in financirali kar nekaj izboljšav v sami šoli in v okolici šole. Na podlagi sredstev pridobljenih na razpisu projekt SIO s strani Arnesa in s sofinanciranjem Občine Litija smo pridobili večje število računalnikov, tablic ter monitorjev. Izvedli in vzpostavili smo brezžično omrežje na matični šoli in s signalom pokrili vse prostore po šoli. V toplotni postaji smo končali sanacijo sistema za pripravo sanitarne tople vode. Zamenjali smo prevelike akumulatorje tople vode z manjšim. Dogradili smo elektro grelec 25 kW za periodično dogrevanje tople vode (iz plinske kotlovnice pri športni dvorani ni mogoče dobavljati dovolj visokih temperatur ogrevne vode za primer tedenskega pregrevanja, v času izven kurilne sezone je ogrevanje TSV z elektriko bolj optimalno). Ločili smo posamezne veje cirkulacije tople vode (moč cirkulacijskih črpalk je bila prej zaradi dolžine in tankih cirkulacijskih cevi premajhna za istočasno pregrevanje celotnega šolskega vodovodnega omrežja). Dogradili in programirali smo elektrokrmilni del (vključitev elektro grelca v sistem, razdelitev cirkulacije po vejah, prilagoditev spremenjeni konfiguraciji toplotne postaje...). Sistem pregrevanja sedaj končno deluje brezhibno in pri vzorčenju vode ni več sledi legionele v odvzetih vzorcih.

Ob športnem igrišču smo zgradili nadstrešek za oba šolska avtomobila, ki sta sedaj zaščitena pred vremenskimi vplivi.

1.2 Predšolska vzgoja v Enoti Vrtec Polhki, Polšnik

Število otrok, ki obiskujejo Vrtec Polhek na Polšniku se je zadnjih letih nekako stabiliziralo in ostaja v okvirih ene skupine (v letošnjem letu je 17 otrok). Dejavnost predšolske vzgoje se je odvijala v eni kombinirani skupini 1. in 2. starostnega obdobja. V vrtcu je zaposlena vzgojiteljica ter ena in pol pomočnici vzgojiteljice. Za delo so zagotovljeni dobri pogoji, med letom jih samo vzdržujemo.

1.3 Vzgojni načrt šole

Vzgojni načrt OŠ Litija se je tudi v šolskem letu 2019/2020 vpletal v razredne ure, različne projekte in dneve dejavnosti. Vzgojni načrt je bil vsem na vpogled na spletni strani šole, učence pa so na oglasnih deskah spremljala tudi Zlata pravila šole.

1.4 Projekt » Učenje učenja«

Kot že nekaj let do sedaj so učiteljice dodatne strokovne pomoči prvi šolski dan izvedle delavnice Učenje učenja. Potekale so 3., 4. in 5. šolsko uro za vse učence v šestem in sedmem razredu.

Učenci so se pogovarjali o učinkovitosti lastnega učenja, o izboljšanju sposobnosti pomnjenja in o lastni motivaciji pri šolskem delu. Naučili so se izdelati power point predstavitev. Projekt se je že nadgradil v novo obliko sodelovanja med učenci/dijaki – tutorstvo, ki se ga poslužuje že lepo število učencev med šolskim letom.

1.5 Projekt » Vrline «

Pomemben segment vzgojnega načrta so vrline, lahko bi jim rekli tudi vrednote, ki jih počasi pozabljamo, a so še kako pomembne v vsakdanjem življenju. Učiteljice razrednega pouka vsak mesec z učenci obdelajo eno od vrlin s tem poskušajo spodbuditi učence k lepemu obnašanju, seznaniti učence z obnašanjem v določenih objektih, navaditi učence na sodelovanje, razvijati socialne veščine in krepiti čuječnost ter hkrati preko otrok spodbuditi tudi starše, da so na to bolj pozorni in da pri tem sodelujejo. Nekaj tem: pozdravljanje in spoštljiv odnos, sočutje, igranje, red, prijaznost, natančnost, vztrajnost, samostojnost, spretnost, državni prazniki in simboli, živim zdravo, ekologija, odgovornost, prijateljstvo, medsebojna pomoč, osebna higiena, delovne navade, spretnost komuniciranja, družina, kultura, bonton...Delo na teh področjih že kaže rezultate, ki so vidni v dobri komunikaciji

med vsemi deležniki, v skrbi za ohranjanje lepih in uporabnih prostorov šole, v medsebojni pomoči in solidarnosti... Učenci, ki usvojijo načrtovane vrline ob koncu šolskega leta dobijo pohvalo. V pomladnih mesecih med marcem in majem so bili učenci zaradi virusa Covid-19 doma, vendar so vseeno skrbeli za ekologijo svojega doma, učili so se skrbeti za svoje zdravje in iskali ideje za kakovostno preživljanje prostega časa skupaj z učiteljicami in starši.

1.6 Delo z nadarjenimi učenci

Večina nadarjenih učencev se je udeleževala dodatnega pouka ter priprav na najrazličnejša tekmovanja v znanju, ki so potekala skozi celotno šolsko leto. Tekom šolskega leta so dosegli lepo število izjemnih rezultatov tako na področjih znanja, kot tudi kulture in športa, ki so navedeni v nadaljevanju poročila. V ta namen je bilo izvedenih kar nekaj različnih interesnih dejavnosti, poleg tega pa smo določena področja kot npr. ples, matematiko, kemijo in tudi druge dejavnosti pokrivali z urami namenjenimi individualni in skupinski pomoči. Žal nam je epidemija povzročena z virusom Covid-19 preprečila izvedbo nekaterih tekmovanj, na katerih smo upravičeno pričakovali izjemne rezultate na državnem nivoju ter izvedbo vikenda za nadarjene v ČSOD.

1.7 Evropa v šoli

Tema letošnjega natečaja Evropa v šoli je bila »*Na Marsu živeti ne znamo, zato Zemlje na damo*«. Tudi tokrat so bili naši učenci uspešni tako na literarnem področju kot tudi na internetnem delu natečaja.

Na literarnem natečaju na državnem nivoju je prvo mesto osvojila devetošolka Andrijana Nograšek za spis *Propad civilizacije je na pragu*, ki je ustvarjala pod mentorstvom Jane Štojs. Na internetni del natečaja sta se prijavili dve ekipi šole in prejeli nagrado komisije. Le-ta je v kategoriji osnovnih šol izbrala tri najboljše izdelke, ki so po njihovem mnenju enakovredni in zato niso določali prvega, drugega in tretjega mesta, med njimi sta dva prispevka učencev naše šole.

Tako so spletno stran na temo letošnjega natečaja oblikovala dekleta Pia Vodenik, Saša Štrus, Hana Simončič iz 7. razreda in devetega Andrijana Nograšek, Tesa Setničar in Mia Vozelj. Njihova mentorica je bila Nevenka Mandelj.

Ekipo fantov so sestavljali sedmošolci Alex Vozel, Aljaž Požun, Lan Alibeg Šešok in Danil Gainullov ter Aljaž Mesić iz devetega razreda. Svoj izdelek so naslovili *Rešimo planet skupaj*, z nasveti pri izvedbi jim je pomagala Jana Štojs

1.8 Projekt partnerstva v izvajanju praktično pedagoškega usposabljanja študentov pedagoških študijskih programov v povezavi z Univerzo v Ljubljani

Projekt poteka v povezavi s Pedagoško fakulteto v Ljubljani. Študentje fakultete so večkrat letno prisostvovali pouku v posameznih razredih, opravljali analize dela in razgovore s predstavniki šole o povezovanju in integraciji vseh vzgojno izobraževalnih programov na Osnovni šoli Litija.

1.9 Ekskurzija v London

V organizaciji agencije Twin, v času od 5.3. do 9.3.2020, so učenci 9. razreda raziskovali zanimivosti Londona. V četrtek zvečer so z Brnika poleteli proti Londonu in si na poti proti hotelu z avtobusom ogledali nočni London. Naslednji dan se je začelo spoznavanje Londona. Za prevoz po mestu so večinoma uporabljali podzemno železnico.

V prvih treh dneh so si ogledali China Town, Oxford Street, obiskali Naravoslovni muzej ter muzej voščenih lutk Madame Tussauds, kjer so razstavljene mnoge podobe znanih oseb iz celega sveta. Sprehodili so se do Big Bena, čez St.James's park in prišli do Buckinghamse palače. Obiskali so tudi Millennium Bridge ter katedralo sv.Pavla. Odpravili so se tudi na Canary Wharf in Greenwich ter se z ladjico zapeljali po reki Temzi, kjer se jim je odprl še drugačen pogled na mesto. S te perspektive so doživeli še Tower Bridge, London Eye in druge zgradbe. Ker je agencija Twin zaradi logističnih problemov s prevozi podaljšala izlet so si učenci v dodatnem dnevu ogledali še pristaniško/turistično mesto Brighton, od koder je v popoldanskih urah sledilo slovo od Anglije in polet nazaj domov.

Ekskurzija v London je bila hkrati tudi ena zadnjih priložnosti odpotovati v tujino pred zaprtjem meja zaradi razglasitve pandemije Covid 19 zato bo ostala učencem še v posebnem spominu.

Potovanje v London je postalo že nekako tradicionalno in ga bomo poskušali izvajati tudi v prihodnjih letih seveda ko bodo razmer to dovoljevale.

1.10 Spremljavo devetletke s poudarkom na 6. in 9. razredu (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja se v letošnjem šolskem letu po dolгих letih neprekinjenega izvajanja ni izvedlo zaradi razglasitve epidemije Covid 19 in posledično organiziranega pouka na daljavo, ki ni omogočalo načrtovane izvedbe.

1.11 Vključevanje otrok z motnjami vedenja

Osnovni koncept dela v tem projektu so bili timski sestanki, kjer so z različnimi strokovnimi pogledi člani tima skušali poiskati najbolj optimalne rešitve za posamezni vzgojni ali učni problem pri posameznem učencu. V tim so vključeni vsi učitelji, ki poučujejo posameznega otroka ter učitelji dodatne strokovne pomoči.

1.12 Skupine za samopomoč

Na šoli so tudi v tem letu delovale skupine za samopomoč: skupina za samopomoč staršev otrok s posebnimi potrebami, dve skupini za samopomoč z elementi samozagovornišva za starejše učence posebnega programa, Naj-skupina za učence 8. in 9. razreda OŠ in učence NIS, skupina Modre kapice je bila namenjena nadarjenim učencem ter intervizijska skupina učiteljev. Skupine so vodili Nataša Zupan Cvetežar, Milica Bučar in Igor Mihailovič

1.13 Čar božično novoletnih dni

Osnovna šola Litija že tradicionalno meseca decembra organizira delavnice Čar božično novoletnih dni, na katerih učenci in njihovi starši ustvarjajo najrazličnejše novoletne izdelke in se družijo.

Letos smo v tednu od 16. 12. 2019 do 18. 12. 2019 v popoldanskem času izvedli 11 delavnic, v katerih smo izdelovali najrazličnejše voščilnice, papirnate okraske in darilne škatlice, se sprostili ob jogi, vse skupaj pa poplanknili s slastnim čajem na čajanki.

Tudi letošnji obisk delavnic je bil podoben lanskemu, saj se je posamezne delavnice udeležilo v povprečju več kot 50 učencev. Udeležili so se jih mlajši in starejši otroci, mnoge so spremljali starši ter se tako tudi sami preizkusili v ustvarjanju.

1.14 Odpravljanje bralno-napisovalnih težav in poudarek na funkcionalni pismenosti

Na posameznih aktivih in na konferenci smo se dogovorili o aktivnostih, ki jih morajo vsi učitelji upoštevati pri svojem vsakdanjem delu z učenci pri pouku, s ciljem izboljšati branje, pisanje in predvsem bralno razumevanje. Učenci pri vseh predmetih sedaj več berejo, snov zapisujejo s pisanimi črkami, več uporabljajo šolske zvezke, kamor si zapisujejo učno snov. Učitelji so tudi prevetrili potrebnost in uporabnost delovnih zvezkov po predmetih in precej zmanjšali število delovnih zvezkov potrebnih za pouk. Učitelji na razredni stopnji v okviru posameznih razredov in podaljšanega bivanja tako na matični šoli kot na podružničnih šolah izvajajo kar nekaj internih projektov s ciljem izboljšati branje in tudi bralno razumevanje; npr. Beremo mlajšim, Bralne minutke, OPB bralna značka, Razredna knjižnica, Naša mala knjižnica, Rastemo s knjigo, S knjigo okoli sveta, Bralni nahrbtnik...

1.15 Erasmus plus, KA 2 projekt »Reading for Life«

V letošnjem letu smo pričeli z izvajanjem Erasmus plus KA 2 projekta Reading for Life, v katerem sodelujejo romunska, portugalska, norveška, španska in slovenska šola. Nosilci projekta so predstavniki romunske šole.

Rdeča nit projekta je spodbujanje branja, aktivnosti pa se glede na načrt izvajajo na posameznih šolah in na mobilnostih.

Dogajanja se na šolah beležijo kot eTwinning projekt, izvedene pa so bile mobilnosti v Romunijo in na Portugalsko.

Na naši šoli so v projekt vključeni učenci od 6. do 9. razreda, aktivnosti pa se izvajajo pri urah slovenščine, kulturnih uricah, urah dodatnega pouka in pri knjižničarskem krožku.

Zaradi epidemije Covid 19 in trenutne prepovedi potovanj je trajanje projekta podaljšano še za eno leto.

1.16 Mednarodni projekt »Open Eye«

Projekt Open Eye je mednarodni dve in pol letni projekt na temo izobraževanja skozi umetnost, zgodovino in kulturo. V njem poleg naše šole sodeluje še IC Geoss ter predstavniki grških, italijanskih in norveških zavodov. Uvodni sestanek za mednarodni projekt OpenEye je potekal konec oktobra 2019 v Drammnu na Norveškem. Iz naše šole sta se ga udeležili Blanka Erjavec in Alojzija Boncelj. Ostali udeleženci so bili iz Izobraževalnega centra Geoss dve delavki, po dva predstavnika iz Grčije (Prisma in Muzej otroške umetnosti) ter koordinatorja z norveške univerze Christian Carlsen in Tony Burner. Italijanski kolegi so se na sestanek vključili preko Skypa.

Na sestanku so se dogovorili o osnovnih informacije glede potek projekta, npr. odgovornost posameznih projektnih partnerjev, njihove zadolžitve, termine, do katerih naj bi bile posamezne naloge izvedene,...

Naslednji sestanek je bil predviden meseca junija 2020 v Livornu, v Italiji, vendar do tega ni prišlo zaradi razglašene epidemije Covid 19 in zaprtja mej. Kljub temu pa komunikacija med partnerji poteka preko Skypa.

1.17 Shema šolskega sadja

V letošnjem šolskem letu 2019/2020 smo na šoli izvajali SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE. Vrednost porabljenih za dobavo svežega sadja in zelenjave za omenjeno obdobje je bila v skupni višini **982 EVR** za OŠ Litija. Sredstva, ki smo jih prejeli za ta namen so precej nižja glede na pretekla leta, vendar tudi razdeljenega sadja, v drugi polovici šolskega leta ni bilo, predvsem zaradi razglašene epidemije, šolanja od doma (COVID-19) in kasneje priporočenega obnašanja za omejitev širjenja virusa.

Razdeljevanje sadja v okviru ukrepa SŠS je potekalo enkrat na teden, ob določenih dnevih. Različno sadje je bilo na voljo v sadnem kotičku, ki je pripravljen na več koncih šole. V določenem obdobju je bilo sadje na voljo na dva tedna. Ob koncu šolskega leta pa je bila delitev celo dvakrat na teden.

Sadje oz. zelenjavo smo ponudili 7-krat v šolskem letu vsem učencem naše šole brezplačno. Izvedli smo spletno anketo – Vprašalnik za vrednotenje učinkovitosti šolske sheme na šoli za šolsko leto 2019 / 2020 na začetku (učenci iz 4.a, 6.a in 8.a). Zaradi COVID-19 na koncu šolskega leta nismo izvedli ankete. Obvestilo za starše in učence o shemi šolskega sadja in o

razdeljevanju sadja in zelenjave je tudi na spletni strani osnovne šole. S ciljem obveščanja smo izdelali tudi več plakatov, ki so bili izobešeni na vidnih mestih.

1.18 Tutorstvo

V šolskem letu 2019/20 je izvajala in vodila projekt Tutorstvo učiteljica dodatne strokovne pomoči Alenka Smrkoj. V projekt je bilo vključenih 28 učencev tutorjev od 6. do 9. razreda OŠ Litija in 26 učencev od 1. do 9. razreda, ki so to pomoč prejeli. Mentorica je v začetku šolskega leta povabila k sodelovanju vse učence od 6. do 9. razreda, ki bi bili pripravljeni pomagati na učnem področju svojim sošolcem ali mlajšim učencem, kar je bilo objavljeno tudi na spletni strani šole. Nato je na podlagi števila prijavljenih tutorjev s pomočjo učiteljev razrednikov pridobila imena učencev, ki bi potrebovali in si želeli pomoči pri učenju. Na podlagi prijavnice, ki so jih podpisali tako starši tutorjev kot »tutorandov«, so se na skupnih sestankih s tutorji oblikovale dvojice, ki so si lahko pomagale na posameznih predmetnih področjih. Pri tem so se upoštevale tako želje tutorjev kot »tutorandov«.

Učenci tutorji so se v manjših skupinah srečevali na sestankih, kjer so se pogovarjali o strategijah dela in izdelovali učne pripomočke ter sproti reševali morebitne dileme in težave. Koordiniranje projekta je obsegalo oblikovanje seznamov tutorjev in tutorandov, usklajevanje urnikov, hospitiranje pri urah tutorstva, svetovanje in pomoč tutorjem in tudorandom, posvetovanje z učitelji, vodenje sestankov za tutorje in pripravo materiala za izvedbo ur.

V času šolanja na daljavo se zaradi organizacijskih ovir tutorstvo ni izvajalo. Tudi po vrnitvi učencev v šolo so ukrepi proti širjenju virusa onemogočali druženje učencev iz različnih oddelkov.

1.19 Mednarodni Erasmus + projekt » HEART – Healing Earth ART«

V letošnjem šolskem letu teče drugo leto KA 2 projekta HEART - Healing Earth ART, katerega glavni koordinator je naša šola.

Projektna skupina je sestavljena iz slovenske, portugalske, romunske, turške, poljske in italijanske šole. Delo je ekološko naravnano, trajanje pa je zaradi Covid 19 situacije podaljšano za eno leto.

Naloge in mobilnosti se izvajajo po razpisni dokumentaciji. Na začetku je bila izvedena krajša mobilnost koordinatorjev v Turčijo, kjer so udeleženci še enkrat natančno preučili, kaj in kako bodo aktivnosti potekale, v drugo in tretjo mobilnost – na Poljsko in Na Madeiro - pa so bili vključeni že tudi učenci.

V začetku oktobra so projektni partnerji gostovali v Sloveniji v organizaciji OŠ Litija in POŠ Polšnik, februarja je bilo srečanje na mobilnosti v Italiji v Massafri, kamor so predstavniki šole odšli tik pred razglasitvijo epidemije Covid 19. Kljub že negotovi situaciji v Italiji in že ob upoštevanju zaščitnih ukrepov (razkuževanje rok in uporaba mask) so se srečni in zdravi vrnil domov.

1.20 Projekt Erasmus +« Learning mobility of individuals KA1«

V šolskem letu 2019/2020 je Osnovna šola Litija drugo leto vključena v projekt Erasmus +, Learning mobility of individuals KA1. Novega prostovoljca Felixa Heinzela smo najprej spoznali preko elektronske pošte in njegovega življenjepisa ter motivacijskega pisma, nato pa v živo na spoznavnem večeru v Mladinskem centru Litija in obisku vseh petih prostovoljcev na Osnovni šoli Litija, 15. 10. 2019.

Ob prihodu smo Felixu najprej predstavili celotno šolo kot zgradbo, vse zaposlene in učence. Sledila je predstavitev lokalnega okolja in možnosti, ki jih le to ponuja. Seznanili smo ga z načinom dela, ki poteka na naši šoli, ga poučili o varnosti pri delu ter specifičnih posebnostih dela z učenci s posebnimi potrebami. Prostovoljca Felixa smo sprejeli v svojo sredino ter s tem poskusili pri učencih privzgojiti spoštovanje in sodelovanje, sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost ter spoštovanje človekovih pravic. Komuniciranje s prostovoljcem je vzpodbudilo razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujem jeziku, tako pri učencih kot pri zaposlenih na šoli. Prostovoljec je sodeloval pri najrazličnejših dejavnosti, ki se izvajajo v šoli. Pomagal je pri zasaditvi šolskega vrta, sodeloval pri izdelavi različnih izdelkov za prednovoletni bazar, sodeloval pri kuharskem krožku in pri pouku gospodinjstva ter tehnike in tehnologije. Kot svoj samostojni project je izvajal ID Kitajščina za začetnike (19 učencev). Pokazal je tudi pobudo za igranje klavirja, na klavirju je spremljal učenko na solo pevskem nastopu na prireditvi ob zaključku šolskega leta. Sodeloval je tudi pri treningih Specialne olimpiade in pri izvedbi šole v naravi na Debelem Rtiču. Po razglasitvi izrednih razmer marca

je odšel v Nemčijo in se vrnil po koncu šolskega leta, zato je sledila le zaključna evalvacija in slovo.

Svoje delo je prostovoljec sproti evalviral s svojo mentorico Marjeto Mlakar Agrež (ob odhodu v pokoj je njeno mesto prevzel Robert Farič) in koordinatorico projekta Katarino Kos. Projekt smo izvedli skupaj z Mladinskim centrom Litija, ki je skrbel za praktični vidik gostovanja prostovoljca in za finančni vidik projekta. Prav tako so nam bili v Mladinskem centru vedno na voljo z nasveti in podporo, saj imajo veliko praktičnih izkušenj na tem področju. Kot gostiteljska organizacija pa smo Felixu omogočili brezplačen povratni prevoz s šolskim avtobusom od domačije, na kateri je bil nastanjen, brezplačno vsakodnevno malico in toplo kosilo ter ves material, ki ga je potreboval za svoje delo.

1.21 Kulinarični bazar

Ideja o izvedbi kulinaričnega bazarja se je porodila na pobudo Izobraževalnega centra Geoss v okviru projekta »First generation, second chance«. Kulinarični bazar je potekal v večnamenskem prostoru osnovne šole Litija, in sicer v četrtek, 27. 2. 2020, od 18. do 19. ure.

Na dogodku so bile predstavljene tradicionalne jedi devetih držav, iz katerih prihajajo učenci naše šole, poleg Slovenije še Bosne in Hercegovine, Srbije, Poljske, Severne Makedonije, Kosova, Rusije, Jemna in Dominikanske republike.

Starši, predvsem mame, so pripravile po dve tipični jedi, značilni za državo, iz katere prihajajo. Poleg jedi so se na mizah znašli še tipični predmeti posamezne države, prti in drugi okraski. Na mizah so bile zastave in plakati s predstavitvijo držav, ki so jih pripravili prvošolčki (zastave) in petošolci (plakate). Po zvočnikih se je širila glasba, značilna za omenjene države.

Dogodek je bil organiziran v času govorilnih ur, zato obiskovalcev ni manjkalo. Poleg staršev naših učencev in učiteljev so se prišli pogostiti tudi drugi prebivalci kraja.

Kulinarični bazar je minil v sproščenem pogovoru in prijetnem druženju. Mame, ki so pripravile jedi, so bile hvaležne in ponosne, da so lahko zastopale svojo državo. Domov so odhajale polne načrtov, kaj bodo pripravile prihodnje leto, saj bomo kulinarični bazar nedvomno ponovili.

1.22 Preventivni program proti zlorabi otrok in medvrstniškemu nasilju CAP

Tudi v letošnjem šolskem letu smo izvajali preventivne delavnice in sicer CAP 1, preventivni program proti zlorabi otrok ter CAP 2, preventivni program za preprečevanje medvrstniškega nasilja. Projekt so izvajale Nataša Zupan Cvetežar, Tjaša Dražumerič, Katarina Kos in Milica Bučar. Letos so strokovne delavke izvedle delavnice CAP 1 za učence tretjih razredov matične osnovne šole. Delavnice CAP 2 so izvedle v sedmih razredih.

Poleg delavnic so bili predvideni tudi roditeljski sestanki na to temo za starše učencev tretjih in sedmih razredov osnovne šole vendar žal zaradi razglasitve epidemije Covid 19 niso bili izvedeni.

1.23 Poklicni bazar

Poklicni bazar 2019 je potekal v četrtek, 21. 11. 2019, od 17.30 do 19.00 ure. Udeležilo se ga je 29 srednjih šol in organizacij. Predstavitve programov je potekala na stojnicah. Udeležili so se ga sedmošolci, osmošolci in devetošolci s starši.

Letošnji poklicni bazar je postregel z dvema novostima, prvič smo ga izvedli skupaj z OŠ Gradec, prav tako prvič pa so se na bazarju predstavili tudi lokalni podjetniki. Za letake in plakate je poskrbel lokalni Rise, ki je k sodelovanju povabil številna domača podjetja in zasebnike. Po posameznih učilnicah so tako številni obiskovalci imeli priložnost dobiti informacije o programih s strani srednjih šol in možnostih zaposlitve in štipendij s strani podjetnikov.

Takšno obliko Poklicnega bazarja bomo v prihodnje gotovo ponovili, saj so bili tako obiskovalci kot predstavniki šol in podjetij zelo zadovoljni.

III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Delo je potekalo v naslednjih oddelkih:

Stopnja šolanja	Število oddelkov	Število učencev
1. triada (1., 2., 3. razred)	7	161
2. triada (4., 5., 6. razred)	7	174
3. triada (7., 8., 9. razred)	7	151
Skupaj 1., 2., 3. triada – matična šola	21	486
Podružnične šole	5	55
Sava: 3 oddelki, 26 učencev		
Polšnik: 2 oddelka, 29 učencev		
Osnovna šola skupaj – matična šola in podružnične šole	26	541
<i>Podružnica s prilagojenim programom</i>		
<i>Nižji izobrazbeni standard (1. do 9. razred)</i>	4	27
<i>Posebni program vzgoje in izobraževanja</i>	4	19
SKUPAJ PPP:	8	46
ODDELKI OSNOVNE ŠOLE SKUPAJ (redni in prilagojeni program)	34	587
<i>Oddelek podaljšanega bivanja v matični OŠ</i>	5,04	203
<i>Oddelek podaljšanega bivanja (OPB) v podružnici s prilagojenim programom</i>	2,36	46
<i>Oddelek podaljšanega bivanja na POŠ Sava</i>	0,96	26
<i>Oddelek podaljšanega bivanja na POŠ Polšnik</i>	1,08	29
VSI ODELKI – POUK IN OPB, REDNI IN PRILAGOJENI PROGRAM	43	

IV. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. Pouk

Pouk je potekal skladno s predmetnikoma za 9-letno osnovno šolo v vseh oddelkih osnovne šole od 1. do 9. razreda v vseh programih, realizacija obveznega programa je bila **99,84%**, skupaj z dnevi dejavnosti in razširjenim programom pa **98,90%** (analiza v prilogi.)

Pouk na daljavo od 16.3. 2020

Zaradi korona ukrepov smo 16. marca 2020 začeli s poukom na daljavo. Že čez vikend pred razglasitvijo epidemij Covid 19 je računalničar vzpostavil sistem spletnih učilnic in posredoval vsem zaposlenim Arnesova video navodila za uporabo spletnih učilnic in različnih spletnih orodij, ki so pri delu na daljavo uporabna. V prvem tednu so se morali učitelji najprej naučiti oz. ponoviti uporabo spletnih orodij, urediti spletne učilnice in vzpostaviti stik z učenci zato, da je delo v drugem tednu steklo koliko tolako tekoče. Komunikacija z učenci in njihovimi starši (predvsem pri mlajših učencih in tistih malo manj odzivnih) je potekala preko različnih komunikacijskih kanalov: sporočila preko eAsistenta, preko e-pošte, telefona, kasneje tudi preko video povezav (ZOOM, Jitsi, Teams, Messenger, Viber, Skype...), skratka na najrazličnejše načine v odvisnosti od opreme in stopnje usposobljenosti vseh deležnikov. Učenci so se relativno hitro navadili na delo preko spletnih učilnic in ga v veliki meri tudi redno opravljali. Seveda vsepovsod ni potekalo čisto po naših željah - nekaj učencev je bilo manj odzivnih, nekaj jih je imelo težave pri oddajanju nalog (večina zaradi tehničnih težav ali IKT nepismenosti), vse te primere smo reševali individualno. Pri tem so nam bili v pomoč starši, sama šola pa je tudi s pomočjo nekaterih podjetij, ministrstva in iz notranjih rezerv zagotovila učencem, ki niso imeli potrebne informacijsko tehnološke opreme sedemnajst računalnikov in kar nekaj internetnih povezav. Po informacijah s strani staršev konec aprila ni bilo več nobenega učenca, ki ne bi imel vsaj ene vrste pametne naprave, ki je omogočala delo na daljavo (pametni telefon, tablica oz. računalnik).

V času dela na daljavo smo realizirali večino ur pouka in drugih načrtovanih dejavnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije v interaktivni/virtualni obliki, športni in naravoslovni dnevi po navodilih učiteljev skupaj s starši in s povratno informacijo preko delovnih listov, fotografij, zaslonskih posnetkov, video posnetkov in v obliki e-sporočil...). Prav tako se je po

priporočilih in navodilih Ministrstva za šolstvo znanost in šport ter Zavoda Republike Slovenije za šolstvo izvajalo tudi preverjanje in ocenjevanje znanja. Ravnali smo se po navodilih svetovalcev za posamezna predmetna področja in ocenjevali snov, ki je bila na daljavo ustrezno obravnavana, utrjena in preverjena. Učenci so bili seznanjeni z načini in kriteriji preverjanja in ocenjevanja.

Žal pa so zaradi prepovedi združevanja skupin učencev iz različnih razredov ter prepoved uporabe telovadnice odpadle vse interesne dejavnosti ter tudi kar nekaj tekmovanj v znanju in športu, tudi na področjih na katerih smo imeli možnosti za doseganje zelo dobrih rezultatov na državnem nivoju.

Konec maja so se pričeli protikoronski ukrepi sproščati in najprej so v šolo 18. 5. 2020 prišli učenci prve triade, 25. 5. 2020 učenci devetega razreda, 1.6. 2020 učenci 4. in 5.razreda ter 3.6.2020 še vsi ostali učenci. Seveda je ponovni prihod v šolo potekal v posebnih pogojih (nošenje maske v skupnih prostorih, razkuževanje rok, pouk v matičnih razredih in v manjših skupinah, prilagojen je bil tudi urnik, kosilo...). Vzgojno izobraževalno delo je potekalo predvsem v smislu preverjanja doseženega znanja v času dela na daljavo, ugotavljanja stopnje razumevanja in vrzeli v znanju ter ponavljanje in utrjevanja znanja. Veliko pozornosti je bilo posvečeno tudi osmišljanju varnostno higienskih ukrepov v šoli, ponovnemu vzpostavljanju rutin in krepitvi odnosov v razredu. Učenci so bili ponovnega prihoda v šolo in srečanja s sošolci in učitelji veseli. Splošni higienski ukrepi v šoli jim niso predstavljali posebnih problemov, znanje potrebno za prehod v višji letnik je bilo pri večini učencev zadovoljivo tako, da se je šolsko leto 2019/2020 s 24.6. 2020 uspešno zaključilo.

1.1 Manjše učne skupine

Na Osnovni šoli Litija smo v šolskem letu 2019/2020 izvajali pouk v manjših skupinah pri:

V 8. in 9. razredu smo pouk v manjših heterogenih učnih skupinah izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki (oddelki v 8. in 9. razredu so bili razdeljeni v tri enakovredne skupine)

1.2 Izbirni predmeti

V šolskem letu 2019/2020 so učenci tretje triade obiskovali naslednje izbirne predmete:

Naravoslovno področje	Družboslovno področje
Matematična delavnica 7	Likovno snovanje I
Matematična delavnica 8	Kulturna dediščina in načini življenja
Matematična delavnica 9	Načini življenja in kulture
Računalništvo – multimedija	Nemščina I
Izbrani šport	Nemščina II
Šport za sprostitev	Nemščina III
Šport za zdravje	Gledališki klub
Sodobna priprava hrane	
Poskusi v kemiji	
Astronomija – zvezde in vesolje	

Neobvezni izbirni predmeti za učence prve in druge triade pa so bili:

Prvi razred	Četrti in peti razred
Angleški jezik	Šport
	Nemški jezik
	Računalništvo
	Umetnost

1.3 Dopolnilni, dodatni pouk

Šola je izvajala dopolnilni in dodatni pouk po obveznem predmetniku v devetletni osnovni šoli: ena ura tedensko na oddelek (0,5 ure dopolnilni, 0,5 ure dodatni pouk na teden). Učitelji so izvajali pouk skladno z njihovimi pripravami. Pri dopolnilnem pouku so utrjevali znanje, pri dodatnem pouku pa so učencem razširjali znanje in jih pripravljali na tekmovanja.

2. Učni uspeh ob zaključku šolskega leta/po popravnih izpitih

Stopnja	Število učencev	Število učencev, ki ne napredujejo	% učnega uspeha
1. triada (1., 2., 3. razred)	162	1	99,38
2. triada (4., 5., 6. razred)	173	0	100
3. triada (7., 8., 9. razred)	150	2	98,67
Podružnične šole Sava, Polšnik,	55	0	100
Podružnica s prilagojenim programom - NIS	27	0	100
SKUPAJ (MŠ, PŠ – brez PPP)	540	3	99,07

Učni uspeh v šolskem letu 2019/2020 je bil 99,07%*. Kljub negativni oceni ali neocenjenosti napredujejo dva učenca. Trije učenci rednega programa (eden iz prve triade ter dva učenca iz tretje triade) ne napredujejo v naslednji razred. Vsi učenci s popravnimi izpiti so le te uspešno opravili. Sedmi razred ponavljata dva učenca, eden učenec pa ponavlja drugi razred.

* v zgornji tabeli so všteti le učenci, ki ne napredujejo, pri izračunu učnega uspeha pa med pozitivne ne štejemo tudi neocenjenih in tistih, ki napredujejo z negativno oceno.

3. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja za učence šestih in devetih razredov ter poskusno preverjanje za učence tretješolce, ki bi moralo biti izvedeno v mesecu maju ni bilo realizirano zaradi razglasitve epidemije Covid 19.

4. Šolske prireditve 2019/2020

Šola je v tem letu načrtovala lepo število različnih prireditev in večino tudi zelo uspešno izpeljala. Te prireditve so bile:

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Sprejem prvošolcev | 2. september |
| 2. Teden otroka | oktober |
| 3. Dan spomina na mrtve | oktober/november |
| 4. Prednovoletni bazar | 28.november 2019 |
| 5. Božično novoletne delavnice | december |
| 6. Proslava ob dnevu samostojnosti | 24. december 2019 |
| 7. Proslava v okviru meseca kulture | 7. februar 2020 |
| 8. Državno tekmovanje OŠPP v namiznem tenisu | 3. april 2020 |
| 9. Rastem s knjigo (zaključek BZ) | april 2020 |
| 10. Osrednja kulturna prireditev s predstavitvijo interesnih dejavnosti, projektov in dosežkov učencev na različnih področjih | 21. maj 2020 |
| 11. Valeta za devetošolce – OŠ in PPP | 15. junij 2020 |
| 12. Proslava ob dnevu državnosti | 24. junij 2020 |

Poleg zgoraj omenjenih prireditev, ki so bile vezane na celotno osnovno šolo, so posamezne skupine učencev in učiteljev iz posameznih razredov in posameznih podružničnih šol izvedle tudi več različnih internih prireditev in sodelovale ob različnih krajevnih praznikih na krajevnih proslavah in prireditvah. Žal vseh načrtovanih prireditev (označene z modro) zaradi razglasitve epidemije Covid 19 od 16. marca 2020 ni bilo možno izvesti, valeta in proslava ob dnevu državnosti pa sta se izvedli ob upoštevanju ukrepov priporočenih s strani NIJZ in MIZŠ.

5. Tekmovanja učencev

5.1 Rezultati tekmovanj v znanju v š. l. 2019/20

GEOGRAFIJA (mentorica Alojzija Boncelj)

Šest učencev je osvojilo bronasto priznanje. Jurij Cvikl, Ema Železnik in Tesa Setničar so osvojili srebrno priznanje.

ANGLEŠČINA (mentorica Vesna Kosmač, Tanja Teraž železnik)

En učenec iz osmega razreda ter osem učencev iz devetega razreda so osvojili bronasto priznanje iz poznavanja Angleškega jezika. Trije učenci: Špela Širok, Aljaž Mešič in Tesa Setničar so osvojili srebrno priznanje iz poznavanja Angleškega jezika.

KEMIJA (mentorica Renata Kralj)

Osem učencev je prejelo bronasto Preglovo priznanje. Ema Železnik je prejela zlato Preglovo priznanje.

BIOLOGIJA (mentorica Ljudmila Intihar)

Štirje učenci iz sedmega, osmega in devetega razreda so prejeli bronasto Proteusovo priznanje. Tesa Setničar je prejela zlato Proteusovo priznanje.

SLADKORNA BOLEZEN (mentorica Mojca Rakovec)

Devet učencev je prejelo bronasto priznanje. Aljaž Mešič in Klara Mahkovic sta prejela srebrno priznanje iz poznavanja sladkorne bolezni. Tesa Setničar je prejela zlato priznanje iz poznavanja sladkorne bolezni.

SLOVENŠČINA (mentorice: Jana Štojs, Mojca Fridl, Irena Vrhovec, razredne učiteljice)

Osemindvajset učencev je prejelo bronasto Cankarjevo priznanje. Ema Železnik in Andrijana Nograšek sta prejeli srebrno Cankarjevo priznanje.

FIZIKA (mentor Robert Buček)

Dva učenca sta prejela bronasto Stefanovo priznanje

NARAVOSLOVNA KRESNIČKA (mentorica Petra Pavlica, razredne učiteljice)

Osem učencev iz četrtega razreda ter pet učencev iz petega razreda je prejelo bronasto priznanje.

LOGIKA (mentorica Angela Marolt, razredne učiteljice)

Devetindvajset učencev: sedem iz tretjega razreda, pet iz četrtega razreda, trije iz petega razreda, dva iz šestega razreda, šest iz sedmega razreda, štirje iz osmega razreda in dva iz devetega je prejelo bronasto priznanje. Devetošolec Daniil Gainullov je prejel srebrno priznanje.

ZGODOVINA (mentorica Andreja Žbogar Perakis,)

Osem učencev iz osmega in devetega razreda je prejelo bronasto priznanje. Andrijana Nograšek, Iris Gomboc Ema Železnik, Daša Penik in Ala Cvetežar so prejeli srebrno priznanje.

DIGITALNA FOTOGRAFIJA (mentor Miklavž Šef)

Zlato priznanje je prejel Žiga Cvikl.

Če povzamemo rezultate. Skupaj so učenci Osnovne šole Litija prejeli **107 bronastih, 15 srebrnih in 4 zlata priznanja** na tekmovanjih iz znanja na državnem nivoju.

5.2 Športna tekmovanja v šolskem letu 2019/2020

V preteklem šolskem letu smo se z učenci šole udeležili večine tekmovanj, ki so razpisana v Informatorju »Šport mladih 1« za šolsko leto 2019/20, seveda v panogah, ki jih lahko izvajamo v okviru rednega pouka športne vzgoje in jih utrjujemo skozi različne interesne dejavnosti tekom celega šolskega leta. Kar nekaj tekmovanj, ki smo se jih tudi udeležili smo tudi sami organizirali. Pri tem sta bila gonilni sili športna pedagoga Karmen Špan in Urban Hauptman, pri posameznih tekmovanjih je sodelovala še Dragica Žontar ter zunanji sodelavci. Žal se šolska tekmovanja na državnem nivoju v katerih smo pričakovali odmevnejše rezultate niso odvila zaradi razglasitve epidemije Covid 19.

Rezultati:

OBČINSKA TEKMOVANJA:

21. 11. 2019 Litija 2. mesto nogomet st. fantje

PODROČNA TEKMOVANJA:

12. 12. 2019 Litija 2. mesto košarka st. fantje

4. 12. 2019 Šmartno 1. mesto rokomet st. dekleta

19. 12. 2019 Litija, OŠ Gradec 1. mesto odbojka st. deklet

10. 1. 2020 Trbovlje 2. mesto košarka st. dekleta

ČETRTRFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA

29. 1. 2020 Litija 1. mesto rokomet st. dekleta

3. 2. 2020 Rogaška slatina 3. mesto košarka st. fantje

4. 3. 2020 Mozirje 3. mesto odbojka st. dekleta

Potem so se šolska športna tekmovanja zaradi izrednih razmer, ki jih je povzročil Covid 19, zaključila.

Organizirali smo: 1 področno tekmovanje in 1 četrtfinale državnega tekmovanja.

5.3 Vpis v Zlato knjigo in Knjigo najboljših dosežkov Občine Litija

Učenci, ki so v vseh letih šolanja dosegli odličen učni uspeh oziroma povprečje v zaključnem spričevalu najmanj 4,53, so bili vpisani v *Zlato knjigo Občine Litija*. Vpis je potekal v petek, 18. 06. 2020, v športni dvorani Gimnazije Litija. Za pripravo kulturnega programa je bila zadolžena Osnovna šola Gradec.

V šolskem letu 2019/2020 so bili v Zlato knjigo Občine Litija vpisani naslednji učenci devetega razreda Osnovne šole Litija:

1. DARA BAVDEK
2. KRISTINA BUČAR
3. IRIS GOMBOC
4. GAJA GROM KREMŽAR
5. ALJAŽ MEŠIČ
6. ANDRIJANA NOGRAŠEK
7. TESA SETNIČAR
8. MIA VOZELJ
9. ROBIN ZDOVC
10. EMA ŽELEZNIK

Učenci, ki so dosegali vidne rezultate na tekmovanjih v znanju in športu, pa so **bili vpisani v *Knjigo najboljših dosežkov Občine Litija***. V šolskem letu 2019/2020 so bili vpisani naslednji učenci:

OSNOVNA ŠOLA LITIJA

1. TESA SETNIČAR – za doseženo zlato Proteusovo priznanje in zlato priznanje iz poznavanja sladkorne bolezni.
2. EMA ŽELEZNIK - za doseženo zlato Pregljevo priznanje.
3. ŽIGA CVIKL – za doseženo zlato priznanje v digitalni fotografiji.
4. ZARA LEVIČNIK – za doseženo 2. mesto na državnem plesnem tekmovanju.
5. TIAN CIZERLE – za doseženo 1 in 2. mesto na mednarodnih tekmovanjih v judu.

6. ANDRIJANA NOGRAŠEK – za doseženo prvo nagrado na državnem likovnem natečaju.
7. ŠPELA ŠKARJA – za doseženo zlato priznanje na mednarodnem likovnem natečaju.
8. JAKA POLESNIK – za doseženo 2.mesto na državnem plesnem tekmovanju.
9. ACO NIKOLIČ - za doseženo 1 in dvakrat 2. mesto na državnih ter trikrat 1. in 3. mesto na mednarodnih tekmovanjih v taekwondoju.
10. DANIEL BABIČ - za doseženo dvakrat 1., dvakrat 2. mesto ter dvakrat 3. mesto na mednarodnih tekmovanjih v taekwondoju.
11. NIKA BABIČ - za doseženo 1., 2. in 3. mesto na državnih in 1., 2. in 3. mesto na mednarodnih tekmovanjih v taekwondoju.
12. NEJC ZAVRŠNIK - za doseženo dvakrat 2. mesto na mednarodnih tekmovanjih v karateju.
13. GAJA GROM KREMŽAR – za doseženo 1. mesto na državnem tekmovanju v dresurnem jahanju.
14. LITERARNA SKUPINA OŠ LITIJA – za doseženo prvo nagrado na državnem literarnem natečaju. Skupino sestavljajo: Pia Vodenik, Saša Štrus, Hana Vita Simončič, Tesa Setničar, Mia Vozelj in Andrijana Nograšek.
15. LITERARNA SKUPINA OŠ LITIJA – za doseženo prvo nagrado na državnem literarnem natečaju. Skupino sestavljajo: Alex Vozelj, Aljaž Mešič, Aljaž Požun, Daniil Gainullov in Lan Alibeg Šešok.

OSNOVNA ŠOLA LITIJA – PODRUŽNICA S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

1. JAN MURKO za doseženo zlato priznanje na mednarodni grafični koloniji.
2. SABINA ZAKŠEK za 2. mesto na tekmovanju Specialne olimpiade Slovenije v veleslalomu.
3. ŽIGA REPOVŽ za 3. mesto na tekmovanju Specialne olimpiade Slovenije v krpljanju.
4. KEVIN JAN CVETKO za 2. mesto na tekmovanju Specialne olimpiade Slovenije v krpljanju.
5. SONJA CVETKO za 1. mesto na tekmovanju Specialne olimpiade Slovenije v krpljanju.

6. Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2019/20 je bilo na matični šoli, na PŠ Darinke Ribič Polšnik, PŠ Sava in na Podružnici s prilagojenim programom realiziranih več kot 50 različnih interesnih dejavnosti.

Na šoli smo uspeli pritegniti v popoldansko delo skoraj vse učence šole, kar je zelo velik uspeh. Mnogi učenci so vključeni v več interesnih dejavnosti. Interesne dejavnosti so organizirane v obliki rednih tedenskih dejavnosti celoletno, v tečajni obliki glede na predvidene termine tekmovanj samo določen del šolskega leta in občasno ob posameznih dogodkih (pred novim letom, pred kulturnim praznikom...). Interesne dejavnosti pokrivajo celo paleto dejavnosti s področja športa, kulture in znanja, tako da si lahko vsak učenec najde svoje močno področje na katerem se lahko še bolj poglobljeno udejstvuje v kolikor najde primeren interes za to. V letošnjem letu je bilo izvedenih precej manj načrtovanih ur ID predvsem zaradi razglašene epidemije Covid 19 in z njo povezanimi ukrepi.

Pevski zbori na Osnovni šoli Litija

Matična šola:

- otroški pevski zbor (2 uri tedensko),
- mladinski pevski zbor (3 ure tedensko),
- vokalno instrumentalna skupina (1 ura tedensko),

Otroški in pevski mladinski zbor je vodila Neja Debeljak, vokalno skupino pa Sandra Rihter in Vili Guček.

Podružnične šole:

- *Polšnik* (2 uri tedensko)
Vodila: Katarina Juvan
- *Sava* (2 uri tedensko)
Vodila: Neja Debeljak
- *Podružnica s prilagojenim programom:* (6 ur tedensko)

Vodili: Alenka Vidgaj, Sandra Rihter in Viljem Guček, zbora sta spremljala Viljem Guček s kitaro in Neja Debeljak na klavirju.

Poleg otroških in mladinskih zborov je še vedno zelo aktivna Vokalna skupina učiteljev TRIAD ter Učiteljski pevski zbor, ki deluje že več kot dvajset let. Oba zbora sta sodelovala

na številnih javnih prireditvah na katerih sta predstavljala Osnovno šolo Litija in občino Litija.

7. Dnevi dejavnosti

Program kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehniških dni in ekskurzij so sestavili in med seboj uskladili učitelji na strokovnih aktivih v avgustu 2019. Programi so bili nato predstavljeni staršem na roditeljskih sestankih v septembru 2019.

Starši so s podpisi potrdili, da so seznanjeni s predlaganimi programi.

Programi so bili predstavljeni po razredih. Vsebovali so vsebine, datume in kraje izvedb ter vodje/nosilce, ki so skrbeli za organizacijo in izvedbo teh dni.

Pozornost smo posvetili tudi temu, kolikokrat imajo učenci določenega oddelka dejavnost zunaj šolskega okoliša zaradi stroškov prevozov.

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti po LDN-ju so bili realizirani. Nekateri dnevi dejavnosti po razglasitvi epidemije Covid 19 in odreditvi dela na daljavo so bili izvedeni virtualno oz. z nalogami, ki so jih učenci morali opraviti sami ali v sodelovanju z družinskimi člani (pohodi, izdelava različnih izdelkov po navodilih...). Posamezna poročila so v prilogi.

7.1 Ekskurzije

so sestavni del naravoslovnih dni in so v zadnjih letih že stalnica našega programa:

6. razred: Dinarskokraške pokrajine (Cerkniško jezero, Rakov Škocjan, Zelške jame...)
izveden virtualno

7. razred: Obsredozemske pokrajine (Luka Koper, Piran...)

8. razred: Alpske pokrajine (Vrba, Doslovče, Bohinj...)

9. razred: Zgornje Posočje in prva svetovna vojna (Kobarid, Bovec, Vršič)

Obpanonske pokrajine (Slovenske gorice in Prekmurje) – izveden virtualno

8. Delovanje šolske knjižnice v šol. l. 2019/2020

Bibliopedaško delo vključuje individualno delo ob izposoji: v sistemu Winknj je bilo 1525 obiskovalcev, ki si je izposodilo 1734 knjig, v programu Cobiss pa 6202 obiska in 6596 izposojenih enot ter delo s skupinami matične šole in podružnic, pri čemer je bilo izvedenih 59 pedagoških ur.

Številke so nižje, ker je bila šolska knjižnica od marca naprej za člane zaprta.

Enkrat tedensko so knjižnico organizirano obiskovali učenci 1. razreda devetletke, na štirinajst dni učenci 2. razreda, enkrat mesečno pa tretješolci. Delo z ostalimi oddelki in skupinami je potekalo po letni delovni pripravi na pouk v ŠK.

Za interno bibliotekarsko strokovno delo je predvidenega 25 % delovnega časa in je vsebovalo naslednje naloge: prehod na COBISS, delo z računalniškim programom winknj, nabava gradiva, odpis uničenega, zastarelega in drugače neuporabnega gradiva, strokovna obdelava, oprema, ureditev in postavitev gradiva, vodenje statistike in druge dokumentacije, urejanje spletnih strani: šolske knjižnice, šole ter knjižničarskega krožka, sestavljanje ustreznih poročil, oblikovanje letnega delovnega načrta.

Največji izziv predstavlja prehod na sistem Cobiss, ki sem ga začela izvajati po izobraževanju v mesecu maju 2018.

Strokovno sodelovanje z delavci šole in zunaj ustanove je vključevalo udeležbe in sodelovanja na konferencah, posvetovanjih, aktivih, timskih sestankih, izobraževanja (evropska eTwinning konferenca, seminar projektnega vodenja, Cmeplusova delavnica za začetnike, kontaktni seminar slovanskih držav, sodelovanje na svetovnem kongresu šolskih knjižničarjev v Dubrovniku ...), posveti o nakupu gradiva, seznanjanje z novostmi,

sodelovanje na delovnih sestankih, sodelovanje v nacionalnem in mednarodnih projektih, udeležba na študijskih srečanjih knjižničark, spletno učenje: eTwinning webinarji in drugi izobraževalni dogodki, spletna izobraževanja v okolju EducaLab Mooc in European Schoolnet Academy. Za eTwinning projekte smo prejeli 2 nacionalna in 2 evropska znaka kakovosti.

Druge naloge so bile še: organizacija in izvedba bralne značke za učence in odrasle, dogodki in nacionalni projekti : mednarodni mesec šolskih knjižnic, Rastem s knjigo, Bralnice pod

slamnikom in obisk Tilke jamnik, obisk Janje Vidmar, S knjigo na počitnice in Počitniška bralna malha, vodenje mednarodnih eTwinning projektov, interesna dejavnost knjižničarski krožek, sodelovanje pri kulturnih udejstvovanjih šole, sodelovanje s splošno knjižnico ter dejavnosti, povezane z učbeniškim skladom. Aktivno izvajamo naša trenutno aktualna Erasmus plus KA 2 projekta HEARTH: Healing Eart ART ter Erasmus plus KA 2 Reading for Life. Projekta sta zaradi COVID 19 situacije podaljšana.

9. Učbeniški sklad

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov in drugega učnega gradiva, ki jo potrdi pristojni strokovni svet, in so namenjeni izposoji, ter zbirka učnih gradiv za prvi in drugi razred osnovne šole.

Deluje na podlagi navodil za upravljanje učbeniških skladov. Pri upravljanju upoštevamo Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov ter druga zakonska določila (ZOFVI, Zakon o računovodstvu, Zakon o javnih naročilih, Zakon o varovanju osebnih podatkov).

Vključuje vse dejavnosti, katerih končni cilj je izposoja učbenikov učencem: izbor gradiv, potrditev izbora s strani staršev, izdelava zbirnih seznamov, objava seznamov na javnem mestu, izračun odškodnine in odkupnine, razdelitev obvestil in seznamov učencem oz. njihovim staršem, komisijsko izločanje neuporabnih gradiv, izdelava seznama potreb za nakup novih učbenikov, izbor dobavitelja, priprava in razdelitev kompletov, ...

Za dokup ali zamenjavo učbenikov Osnovne šole Litija in Podružnice s prilagojenim programom oz. za nakup gradiv za prvošolce smo v šolskem letu 2019/2020 pridobili 11.701,00 eur, porabili pa 10.071,73 eur.

Posamezne učbeniške komplete za novo šolsko leto smo učencem izposodili prvi teden v septembru.

10. Kolesarski izpit

Kolesarskih izpitov v šolskem letu 2019/20 zaradi ukrepov, povezanih z epidemijo novega korona virusa, nismo v celoti zaključili. Učenci matične šole ter PŠ Sava in Polšnik imajo opravljen teoretični del kolesarskega izpita.

Priprave na praktični del izpita bodo izvedene v začetku naslednjega šolskega leta (septembra 2020), kot tudi sam izpit.

11. Tečaj plavanja

Za učenke in učence prvega razreda je bil organiziran 10-urni tečaj plavanja v okviru programa Zlati sonček, ki smo ga nameravali izvesti v treh skupinah februarja in marca 2020 v bazenu OŠ Šmartno. Tečaj je bil izveden za učence 1.a in b razreda, medtem, ko je za učence 1.c ter prvošolce iz podružničnih šol odpadel zaradi razglasitve epidemije in se bo izvedel v naslednjem šolskem letu.

Prvi dan je potekal preizkus plavalnega predznanja, na podlagi katerega so bil učenci razvrščeni v tri homogene plavalne skupine. V prvi skupini je bil poudarek na prilagajanju na vodo, v drugi skupini so se učili drsenja na vodi in osnovne plavalne tehnike, v tretji skupini pa so otroci nadgradili svojo plavalno tehniko. Vsi učenci so po plavalnem tečaju napredovali, večina je prilagojena na vodo.

Plavalni učitelji so bili Tjaša Dražumerič, Urban Hauptman in Rok Mitič. Učence 1. A je spremljala Maja Gelb, učence 1. B je spremljala Barbara Horvat.

Dvajseturni tečaj plavanja za učenke in učence drugih razredov matične šole in podružničnih šole je bil ravno tako načrtovan v mesecih februarju in marcu 2020 in ravno tako kot pri prvošolcih je bil izveden samo tečaj plavanja za 2.a razred, druga dva tečaja pa sta odpadla zaradi razglasitve epidemije in se bosta izvedla v naslednjem šolskem letu. Tečaja se je udeležilo skupno 27 učenk in učencev. Ena učenka ostaja po kriterijih kot neprilagojena na vodo, vsi ostali učenci so ob koncu tečaja prilagojeni na vodo in so na zaključnem testiranju po merilih za ocenjevanja plavanja dosegli najmanj stopnjo prilagojenosti na vodo z oceno 1 (enajst učencev od bronastega do zlatega konjička oziroma program A »Zlati sonček«, petnajst učencev pa je osvojilo znanje plavanja najmanj za bronastega delfinčka (50 metrov in več). Vodja plavalnega tečaja je bil Aleksander Šparemblek.

Preverjanje znanja plavanja za šestošolce je potekalo v bazenu v Hrastniku (v okviru športnega dne 16. 12. 2019). Vodja preverjanja je bil profesor športne vzgoje Urban Hauptman. Ugotovitve preverjanja kažejo, da učenci večinoma kar dobro plavajo. dva učenca sta usvojil zlatega delfinčka, dvanajst učencev je usvojilo srebrnega delfinčka ter devetintrideset učencev bronastega delfinčka. Ostalih enajst pa se je moralo zadovoljiti z morskimi konjički.

12. Šole v naravi

Letna šola v naravi, Žusterna, Koper od 9. do 13. septembra 2019

Letna šola v naravi za petošolce je potekala v Žusterni, od 9. do 13. septembra. Prisotnih je bilo 77 učencev, od tega 54 učencev 5. a in 5. b razreda, 2 učenca iz 4. s, 6 učencev iz 5. s razreda ter 10 učencev iz 4. p in 5 učencev iz 5. p razreda. Plavanje so vodili učitelji: Urban Hauptman, Karmen Špan, Aleksander Šparemblek, Tjaša Dražumerič, Nina Petek, Miha Golob in zunanja sodelavca Rok Mitić ter Igor Medved. Pouk so vodile razredničarke Polona Gole, Ksenja Knez ter Katarina Juvan.

V sklopu šole v naravi je bilo izvedenih 5 dni dejavnosti, in sicer kulturni dan – Prireditev, ki je bil sestavljen iz dveh delnih kulturnih dejavnosti. Prvi del je bila predstavitev učencev posameznih sob. Nastopali so s pesmimi in kratkih improviziranih iger. Drugi del je bila zaključna prireditev, kjer so se predstavili učenci posameznih plavalnih skupin s svojimi dosežki.

Naravoslovni dan - Obsredozemska pokrajina, kjer so učenci na izletu z ladjico do Izole opazovali obalo, nato so se sprehodili po mestu in spoznavali mesto kot primer obmorskega mesta. Seznanili so se z zgodovino tega mesta ter si pogledali marino.

Tehniški dan – Vpliv sonca, kjer so učenci ob izkustvenem učenju ugotovili, da sonce bolj segreva snovi, ki vpijajo sončne žarke ter da se morje počasneje segreva in ohlaja. Učenci sedaj vedo kakšno je podnebje v tem delu Slovenije ter kako je rastje temu prilagojeno. V okolici hotela so poiskali tipične rastline za to območje.

Izvedena sta bila še 2 športna dneva. Pohod v Koper, na katerem so učenci skrbeli za varno in kulturno vedenje med hojo. Med potjo so opazovali okolico ter značilnosti obzrejske pokrajine. Seznanili so se z zgodovino mesta ter si pogledali Luko Koper.

Drugi športni dan je bil Plavanje, namenjen testiranju učencev v plavanju. Učenci so usvojili 1 bronastega konjička, 2 zlata konjička, 4 delfinčke, 31 bronastih delfinov, 21 srebrnih delfinov, 18 zlatih delfinov in 2 bronasta morska psa ter 1 zlatega morskega psa.

Letna šola v naravi je bila delno sofinancirana s strani Ministrstva za šolstvo in šport.

Zimska šola v naravi, CŠOD Bohinj, od 23. 3. do 27. 3. 2020

Zimska šola v naravi za učence šestih razredov, ki je bila načrtovana konec marca 2020 je odpadla zaradi razglasitve epidemije korona virusa.

13. Naravoslovni tedni v Centru šolskih in občolskih dejavnosti

CŠOD, Dom Čebelica, Čatež, od 2.12. do 4. 12. 2019

Učenci 3.a in 3.b razreda so bili od 2.12.2019 do 4.12.2019 v šoli v naravi v CŠOD Čebelica na Čatežu.

Šole v naravi se je udeležilo 23 učencev 3.a razreda in 26 učencev 3.b razreda. Spremljale so jih: Andreja Fele, Dragica Žontar, Daša Rajh in Vesna Kirbiš. Kasneje se jim je pridružila še Marjeta Laba.

Delo je potekalo po začrtanem urniku. Dejavnosti so potekale tako v učilnici kot tudi v naravi, saj je narava najboljša učiteljica.

Učenci so se preizkusili v lokostrelstvu, raziskovali vreme, spoznali nekaj iger dedkov in babic, pekli medenjake in se z njimi tudi posladkali, se gibali v gozdu in premagovali naravne ovire, s pomočjo načrta iskali zaklade, se igrali se različne naravoslovne igre. Na zaključnem večeru so se predstavili z zanimivimi točkami in nato še zaplesali. Zadnji dan so se povzpeli do cerkvice na Zaplazu in med potjo opazovali naravo. Pisali so razglednico svojim domačim.

Učenci so se trudili pri urejanju svojih sob in najuspešnejši so zadnji dan prejeli priznanje. Trudili so se pri kulturnem obnašanju v jedilnici. Bili so pridni, motivirani, vedoželjni. Zvečer so zaradi utrujenosti oba večera hitro zaspali.

V okviru šole v naravi so bili realizirani naslednji dnevi dejavnosti:

NARAVOSLOVNI DAN- PEKA PIŠKOTOV

ŠPORTNI DAN- IGRE V NARAVI

ŠPORTNI DAN- LOKOSTRELSTVO

Ob prijaznih učiteljih ČŠOD-ja, raznolikih in zanimivih dejavnostih, dobri hrani in druženju je čas zelo hitro minil.

ČŠOD, Dom Jurček, Kočevje, od 14. 10. do 18. 10. 2019

Učenci 4.a in 4.b razreda so bili od 14.10.2019 do 18.10.2019 v šoli v naravi v ČŠOD Jurček v Kočevju.

Šole v naravi se je udeležilo 24 učencev 4. a in 23 učencev 4. b razreda. Spremljali sva jih razredničarki Karolina Kaliope in Petra Pavlica ter Dragica Žontar in Alenka Smrkolj.

Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem programu. Tudi tokrat smo izbrale tematski teden Čarobni gozd. Izvedli smo 5 dni dejavnosti – 2 naravoslovna, 2 športna in 1 tehniški dan.

Učenci so spoznali mesto Kočevje in Rudniško jezero, izvedli smo pohod do brunarice v Dolgi vasi, raziskali kraško jamo, spoznavali gozd in gozdne živali na gozdni učni poti Rožni studenec, se ob ognju učili preživetja v naravi, čolnarili po reki Rinži, streljali z lokom, kolesarili po poligonu, izpeljali orientacijski tek Lov na lisico, se pomerili v kvizu Male sive celice in zaplesali na zaključnem večeru. Vsak dan sva razredničarki z njimi izvedli eno pedagoško uro. Napisali smo razglednice ter v dnevnik zapisovali dnevne dejavnosti. Na večernih animacijah smo nekaj dnevnikov prebrali.

Učenci so bili zelo vodljivi, radovedni, radi so sodelovali pri vseh dejavnostih. Večina je bila zelo ješča, težav pri obrokih ni bilo. Za dobro sodelovanje, poslušanje in upoštevanje navodil so bili pohvaljeni od učiteljev in osebja doma Jurček. Z vsem osebjem doma Jurček smo bili zelo zadovoljni, saj so profesionalni pri svojem delu in zelo prijazni.

Tokrat smo imeli sončno vreme. Vse dejavnosti smo opravili v celoti. Realizirani so bili vsi cilji. Ob dogovorjeni uri smo se vrnil v Litijo. Tam so učence prevzeli starši.

CŠOD Dom Burja, od 20. 1. in 24. 1. ter 27.1. in 31.1. 2020

V ponedeljek, 20. 1. 2020, je 14 učencev 7. a, 18 učencev 7. b in 3 učiteljice ter v ponedeljek, 27. 1. 2020, 20 učencev 7. c in 2 učitelja odšlo v CŠOD Dom Burja na projektni teden: Morje ali te poznam.

Učenci so bili v obeh terminih razdeljeni v 4 skupine.

Prva skupina je spoznala gospodarski pomen morja, ribištvo, pomorski promet, turizem. V Kopru so obiskali marino, ribarnico, ribiško pristanišče, v Sečovljah Sečoveljske soline, ribogojnice in školjčičišča Fonda, v Portorožu marino Portorož, Splošna plovba Portorož, Hotel Palace, v Piranu čistilno napravo Fornace in ribiško pristanišče.

Druga skupina je raziskala zavarovana območja ob morju: Soline, Rt Madona, Strunjan. Obiskali so Krajinski park Strunjan, Krajinski park Sečoveljske soline, v Piranu akvarij, naravni spomenik Rt Madona, jezeri v Fiesi.

Tretja skupina je merila razdalje, srčni utrip in kalorije, hodila je peš, se vozila s kolesom in kanujem. Med kolesarjenjem, veslanjem in hojo so merili srčni utrip in porabo kalorij, spremljali položaj z GPS sistemom in s klasičnim zemljevidom, analizirali poti in obremenjenosti organizma, primerjali podatke.

Četrta skupina je spoznavala okolico skozi fotografski objektiv, tehnične, arhitekturne objekte ob in v morju. Predstavljen jim je bil zgodovinski pregled razvoja fotografije, literature, osnove tehnike fotografiranja, kompozicija, svetloba, tehnika rokovanja z aparatom in osnove snemanja, scenarij, montaža. Fotografirali so v mandraču, braceri, pri ribičih in školjkarjih, v Piranu ulice, stavbe, trge, vrata, marine, barke, pristanišče. Obdelali so fotografije.

Vse skupine so na koncu pripravile predstavitev svojega dela ostalim skupinam. Delo skupin je bilo pestro in raznoliko. Gradivo so zajemali iz knjig, strokovne literature kot tudi s pomočjo interneta. V ta namen smo imeli s seboj prenosna računalnika.

Projektnega tedna so se udeležili učiteljice: Barbara Babnik Mravlja, Mojca Rakovec in Angela Marolt ter v drugem terminu Renata Kralj in Alen Divjak.

CŠOD Lipa, Črmošnjice, od 22. 5. do 24. 5. 2020

Načrtovani Vikend za nadarjene na temo »obnovljivi viri energije« zaradi razglasitve epidemije korona virusa ni bil izveden.

14. Oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo in varstvo vozačev, dežurstva strokovnih delavcev

14.1 Podaljšano bivanje učencev

Za učence od 1. do 5. razreda je bilo organizirano podaljšano bivanje, v katerega so se učenci vključili po končanem pouku. V tem času so imeli kosilo, rekreativni odmor in sprostitve, učno uro (pisanje domačih nalog), v preostalem času pa so se odvijale interesne zaposlitve (risanje, oblikovanje, družabne igre, pravljичne ure itd.

Delo je potekalo v sedmih skupinah/oddelkih na matični šoli, v dveh oddelkih na Podružnični šoli Sava ter Podružnici s prilagojenim programom in v dveh oddelkih na Podružnični šoli Darinke Ribič na Polšniku, skupaj torej v 13 skupinah. Podaljšano bivanje je bilo organizirano do 17. ure na matični šoli, na Podružnični šoli Sava in Polšnik ter v Podružnici s prilagojenim programom pa do 16.ure.

Število vključenih učencev: na matični šoli 203, na Podružnični šoli Sava 26, na Podružnični šoli Darinke Ribič na Polšniku 29 in v Podružnici s prilagojenim programom 46.

14.2 Jutranje varstvo učencev

V šolskem letu 2019/2020 smo nadaljevali z *jutranjim varstvom učencev* (potekalo je med 6.00 in 7.45) za učence prve triade v učilnici 1. a razreda. V skupino prvošolčkov so se vključevali tudi nekateri učenci prve triade, katerih starši so odhajali v svoje službe tako zgodaj. Oddelek jutranjega varstva je sistemiziran samo za prvošolce, za ostale učence je bilo organizirano jutranje varstvo v sklopu ur za doprinos.

Zaradi izrednih razmer je delo od 16. 3. 2020 do 15. 5. 2020 potekalo na daljavo. V tem času se jutranje varstvo ni izvajalo. V času od 18. 5. 2020 do 29. 5. 2020 je delo potekalo prilagojeno, zato se je delo učiteljev v jutranjem varstvu beležilo v poseben dnevnik. Od 1. 6. 2020 do konca šolskega leta je jutranje varstvo poteklo po ustaljenem urniku, zajtrk za učence ni bil organiziran.

14.3 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev se je izvajalo v več skupinah – zjutraj in po pouku 6. in 7. šolsko uro. Dežurni učitelji so varstvo vozačev opravljali v okviru doprinosa – za razporeditev obveznosti

je skrbela pomočnica ravnatelja Alojzija Boncelj. Učenci so v varstvu vozačev lahko naredili domačo nalogo oz. se učili za naslednji šolski dan tudi s pomočjo dežurnega učitelja.

V Podružnici s prilagojenim programom so učenci vozači počakali na prevoz v oddelku podaljšanega bivanja.

15. Karierna orientacija

Nosilka karierne orientacije za večinsko osnovno šolo je bila šolska svetovalna delavka Blanka Erjavec in Nataša Zupan Cvetežar za PPP.

Izbira srednjih šol:

2-letne šole: 3 učenci (3x obdelovalec lesa)

3-letne šole: 9 učencev – 21,43% (1x Trgovec, 1x Gastronomske in hotelske storitve, 1x Oblikovalec kovin - Orodjar, 1x Slaščičar, 1x Računalnikar, 1x Upravljalca težke gradbene mehanizacije, 1 x Avtoserviser, 2 x Frizer)

4-letne šole: 13 učencev – 30,95% (1x Tehnik računalništva, 1x Elektrotehnik, 4x Ekonomski tehnik, 1x Farmaceutski tehnik, 2x Zdravstvena nega, 1x Strojni tehnik, 1x Aranžerski tehnik, 1x Veterinarski tehnik, 1x Tehnik mehatronike,)

gimnazija: 17 učencev -40,48% (15x splošna gimnazija, 1x športna gimnazija, 1x tehniška gimnazija,)

16. Individualna in skupinska učna pomoč

Za učence s posebnimi potrebami smo organizirali v obsegu 13 ur tedensko (0,5 ure na oddelek) individualno in skupinsko učno pomoč. Šest ur smo namenili delu z nadarjenimi učenci od 1. do 9. razreda, šest ur pa za delo z učenci, ki so potrebovali učno pomoč in niso bili evidentirani na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami.

Individualno in skupinsko učno pomoč so izvajali: Milica Bučar in Daša Rajh, po njenem odhodu Barbara Fakin, z nadarjenimi učenci pa so se še posebej ukvarjali učitelji Alenka Smrkolj, Angela Marolt in Renata Kralj. Slednji so pokrivali področja tutorstva, matematike in logike ter kemije.

17. Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč je dodeljena šoli glede na Zakon o otrocih s posebnimi potrebami. Posamezni strokovni delavci so izvajali strokovno pomoč s posameznimi učenci glede na njihove odločbe.

V Osnovni šoli Litija je bilo ob koncu šolskega leta z odločbami 95 učencev. Skupaj so imeli 208 ur dodatne strokovne pomoči in 31 ur učne pomoči.

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč je izvajalo 22 učiteljev (7 učiteljev je bilo zaposlenih za polni delovni čas, ostali pa so ure DSP opravljali v polovičnem obsegu ali delno, nekaj ur tedensko).

Profili učiteljev, ki so izvajali dodatno strokovno pomoč, so bili sledeči: Specialni in rehabilitacijski pedagog- defektolog, logoped (do februarja), psiholog, socialni pedagog, surdopedagog, pedagog in učitelj.

18. Zdravstveno varstvo

Zdravniški pregledi so bili načrtovani za učence 1.,3.,6. in 8. razreda. 1. in 3. razred devetletke so na zdravniški pregled spremljali starši in razredničarke, učence 6. in 8. razreda pa razredničarke in spremljevalci. Zaradi situacije s Covid 19 sistematski pregled za prvošolčke ni bil realiziran.

V Podružnici s prilagojenim programom so bili zdravniški pregledi za vse učence na začetku šolskega leta.

Za koordinacijo z Zdravstvenim domom Litija je bila zadolžena svetovalna delavka Blanka Erjavec, za Podružnico s prilagojenim programom pa svetovalna delavka Nataša Zupan Cvetežar.

V šolskem letu 2019/2020 je Zdravstveni dom Litija za učence od prvega do petega razreda rednega programa izvajal kontrolo čistosti zob.

19. Prehrana učencev

Za učence sta bila v šoli organizirana dopoldanska malica in kosilo, za prvošolce in ostale učence, ki so želeli, pa še zajtrk. V šolskem letu 2019/2020 so se učenci prehranjevali v šoli:

- zajtrk: 34 učencev (matična šola + PPP)
- malica 520 učencev (matična šola + PPP), 55 učencev (podružnične šole)
- kosilo 343 učencev (matična šola), 43 učencev PPP
- kosilo na Podružnični šoli Sava 26 in Polšnik 29 učencev

Skupaj vseh malic v šolskem letu 2019/20 je bilo 575, vseh kosil 441, zajtrkov 34. Za matično šolo, Podružnično šolo s prilagojenim programom, Podružnično osnovno šolo Sava, Podružnično osnovno šolo Darinke Ribič na Polšniku in Enoto vrtca Polhek Polšnik zagotavljamo vso prehrano iz lastne kuhinje. V vrtcu je bilo 17 otrok (junij 2020).

Učenci 8. in 9. razredov malicajo v jedilnici, ostali učenci pa v učilnicah. Učenci, ki so odhajali v Športno dvorano na uro športne vzgoje po malici, pa malicajo v jedilnici.

Organizatorica šolske prehrane je Mojca Rakovec, za izvajanje HACCP sistema je odgovorna pomočnica ravnateljja Alojzija Boncelj.

20. Organiziranost učencev

Učenci se za uveljavljanje svojih pravic in interesov preko svojih predstavnikov (vsak oddelek delegira po dva učenca) povezujejo v skupnost učencev šole, katere izvršilni organ je šolski parlament. Mentorici sta bili Milica Bučar in Nataša Zupan Cvetežar za Podružnico s prilagojenim programom. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila »Moja poklicna prihodnost«, kar je bila tudi rdeča nit celega šolskega leta. Enkrat mesečno so se sestali učenci, predstavniki otroškega parlamenta in se pripravljali za občinski parlament. Regijski parlament v letošnjem šolskem letu ni bil izveden zaradi razglasitve epidemije korona virusa.

Sodelovanje učencev na parlamentu je vedno pozitivna izkušnja, saj dobijo možnost izraziti svoje mnenje in pogled na aktualno problematiko.

21. Zbiralne akcije

- *Zbiranje starega papirja* V šolskem letu 2019/2020 je šola s pomočjo staršev, učencev, zaposlenih in ostalih (krajanov) zbrala za 369,61 EUR denarja, ki smo ga namenili šolskemu skladu, od tega je matična šola zbrala 236,60 EUR in Podružnična šola Polšnik 133,01 EUR.
- *Prodaja izdelkov na Novoletnem Bazarju* – izkupiček prodaje je bil 1549,78 EUR.
- *Prodaja voščilnic* - izkupiček prodaje je bil 42,00 EUR.

V. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

Na šoli so delovali naslednji strokovni organi: **razrednik, strokovni aktiv, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor.**

1. Razrednik

Vloga je opredeljena v zakonodaji. Razredniki so izvajali razredne ure z učenci, različne prireditve med letom in ob zaključku, spremljali svoje učence na različnih dnevih dejavnosti in šole v naravi. Žal je večina prireditev za starše, ki so bile predvidene v zadnji tretjini šolskega leta odpadlo zaradi razglasitve epidemije korona virusa in posledično pouka na daljavo.

2. Strokovni aktiv

Na šoli je delovalo 11 strokovnih aktivov, ki so se združevali glede na stroko. Vsak strokovni aktiv se je sestel trikrat letno. Njihova naloga je bila predvsem uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja, proučevanje novih pravilnikov in zakonodaje, delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci s posebnimi potrebami, nabava novih učil in učnih pripomočkov, strokovno izpopolnjevanje, priprava učnih nastopov, oblike diferenciacije. Poročila posameznih vodij strokovnih aktivov so v prilogi.

Strokovni aktiv	Vodja aktiva
Naravoslovno-družboslovni strokovni aktiv	Renata Kralj
Jezikovno-umetniški strokovni aktiv	Tanja Teraž Železnik
Strokovni aktiv učiteljev matematike, fizike, tehnike in tehnologije	Miklavž Šef
Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje	Karmen Špan
Strokovni aktiv učiteljic 1. triade	Mojca Žugič Perić
Strokovni aktiv učiteljic 2. triade (4. in 5. razreda)	Polona Gole
Strokovni aktiv učiteljev dodatne strokovne pomoči (DSP)	Janja Krofl
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Filipina Gale Šparemblek
Aktiv strokovnih delavk vrtca	Barbara Kunc Rašetašević/ Patricija Medved
Strokovni aktiv nižjega izobrazbenega standarda	Alenka Vidgaj
Strokovni aktiv posebnega programa vzgoje in izobraževanja	Sandra Rihter

3. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestel na *ocenjevalnih konferencah* dvakrat letno – ob zaključku ocenjevalnega obdobja in sicer ločeno po skupinah:

- 1. triada 2 - krat
- 2 triada 2 - krat
- 6. –9. razred 3 - krat
- Podružnica s prilagojenim programom 3- krat .

Učiteljski zbor, ki ga sklicuje ravnatelj, se je v šolskem letu 2019/2020 sestel štirikrat. Na posameznih srečanjih so se obravnavale predvsem izobraževalne vsebine namenjene internemu izobraževanju celotnega strokovnega kadra redne osnovne šole in Podružnice s prilagojenim programom, razpravljali in sprejemali so se dokumenti potrebni za nemoteno delovanje šole ter druge strokovne vsebine, pomembne za vse strokovne delavce šole.

Učiteljski zbor se je sestajal zadnji četrtek v mesecu ob 16.30 do 18.00, nato pa so od 18.00 dalje sledile govorilne ure za celotno šolo. Po razglasitvi epidemije Covid 19 in razglasitvi dela na daljavo se učiteljski zbor ni sestajal v polni zasedbi temveč po posameznih aktivih.

3.1 Vsebine sestankov učiteljskega zbora v šolskem letu 2019/20:

- Pregled dokumentacije.
- Načrtovanje dela
- Obravnava učnega uspeha ob redovalni konferenci in zaključku šolskega leta
- Analize dejavnosti, poročila o različnih dejavnostih, projektih, tekmovanjih.
- Priprava na različne dejavnosti (redovalne konference, na kulturne dogodke, valetu, zaključek šolskega leta...).
- Informacije o Erasmus+ projektih v šolskem letu 2019/20
- Novoletni bazar
- Predstavitev in ogled Mestnega muzeja Litija

3.2 Izobraževanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2019/20

Izobraževanje strokovnih delavcev se je izvajalo v okviru strokovnih aktivov, na srečanjih študijskih skupin v okviru ZRSS, ki so potekale v živo in v spletnih učilnicah, mesečnih sestankov učiteljskega zbora na šoli ter v okviru individualnega izobraževanja v zunanjih institucijah na osnovi Kataloga stalnega strokovnega izpopolnjevanja.

Strokovni delavci so se udeležili naslednjih seminarjev oz. izobraževanj:

1. Načrtovana izobraževanja izvedena izven zavoda; udeleženci:

- Ilešičevi dnevi, Hidden geography; Alojzija Boncelj, Vesna Kosmač
- Moja poklicna prihodnost; Milica Bučar
- Zagotoviti otroku in mladostniku aktivno okolje; Blanka Erjavec, Alojzija Boncelj
- Izzivi v šoli-mednarodni posvet: Kosmač, Boncelj, K.Dular, B. Mravlja, Z. Cvetežar, Erjavec
- Dodane vrednosti in vsebine v sodobni šoli; Kreže, Kosmač, B. Mravlja
- Kaj lahko učitelj/vzgojitelj stori za zmanjšanje stresa otrok; Fridl
- Kako lahko starši pomagamo otroku pri učenju; Krofl, Fakin, Kirbiš
- Pomembnost gimnastičnih vsebin za zdrav celostni gibalni razvoj malčka in otroka; Medved

- Vzgojno zahtevnejši otroci – kako uspešno sodelovati z njimi; Pavlica, Laba, Koprivnikar, Knez, Gole, Kaliope
- Strokovni seminar mentorjev sladkorne bolezni; Rakovec
- Izobraževanje na ped. Klin. Šola ukrepanja pri anafalaktičnem šoku V. Guček, Rozina, Vidgaj, Kirbiš, Fridl, Ž. Perić, Rakovec, Gelb
- Aktivna udeležba na med. Konf. Vloga predmetnih didaktik za kompetence prihodnosti; B. Mravlja, K. Dular, Z. Cvetežar
- Naravoslovna konferenca; Kralj, Intihar, Buček
- Formativno spremljanje v praksi pri pouku akademskih predmetov na razredni stopnji; Koprivnikar, Perić
- Človeška ribica in jamski ekosistem; Intihar
- Mala zborovska šola; Juvan
- Izobraževanje mentorjev za izvedbo plesnih delavnic; Dražumerič
- Sladkorna bolezen; Fele, Žontar
- X. Mednarodna konferenca prehrana, gibanje in zdravje; Erjavec, Špan, Štojs
- Težave pri učenju matematike-razumevanje, podpora in pomoč; Kosmač, Smrkolj, Kocmur, Fakin, Krofl, Žontar, B.Mravlja
- Vloga pomočnika ravnatelja v šoli in vrtcu; Boncelj, M. Agrež
- Funkcionalna vadba-sodobna telovadba; Rožanec
- Moj slo fit; Hauptman
- Izobraževanje o anafilaksiji; Kralj, Intihar, Špan, Laba, Hauptman, Gelb, Koprivnikar
- Povezovalna komunikacija s starši; Aškerc
- XXII. Strokovni posvet pomočnikov ravnateljev, Farič
- Delo krepi človeka; Boncelj
- Obnovitveni seminar za vaditelje in učitelje plavanja; Hauptman
- Varna raba interneta in naprav; Medved
- Stop nasilju; Špan
- 5. Akademija radovednih 5-branje kot užitek; Kaliope, Pavlica
- Posvet o poskusu uvajanja e-knjig; Mandelj

2. Načrtovana izobraževanja izvedena na šoli; udeleženci:

- Uvodno izobraževanje – spletne učilnice

3. Mednarodna izobraževanja (plačnik: sredstva EU):

- 48th Animal and the 23th International forum on Research on school Libraryship, Dubrovnik; Mandelj
- Srečanje pedagogov Erasmus + 229, Cmeplus; Mandelj
- E-twinning od A-Ž 2019; Mandelj, Divjak
- Potrebujemo Revolucijo odnosov v šoli? Zadar; Dražumerič

4. Izobraževanja tehnični kader:

Več krajših izobraževanj so se udeležile tudi delavke šolske kuhinje in sicer so to predpisana izobraževanja v zvezi z varnostjo živil v okviru HACCP sistema in po potrebi v zvezi z dietami, ki jim je potrebno zadostiti v šoli.

5. Študijska srečanja

V prvih mesecih šolskega leta 2019/20 so potekala študijska srečanja v živo za večino učiteljev in so se jih povabljeni učitelji tudi skoraj brez izjeme udeležili. Kasneje med šolskim letom so potekala študijska srečanja preko spleta. Nekaj učiteljev je sodelovalo tudi na teh.

Učitelji so se udeležili tudi številnih izobraževanj na temo spletnih učilnic oz. poučevanja na daljavo zaradi potrebe po tovrstnih znanjih v času epidemije, ko je potekal pouk na daljavo.

V šolskem letu 2019/20 so bila na začetku šolskega leta načrtovana izobraževanja, za vsakega strokovnega delavca in za cel kolektiv, kot so bile potrebe po novem znanju. Določen delež tako načrtovanih izobraževanj je odpadel, zaradi premajhnega števila prijav, odpadla pa so tudi izobraževanja, ki so bila načrtovana za čas, ko je bila razglašena epidemija.

S strani vodstva šole so bila posebej podprta kvalitetna izobraževanja, ki so potekala za različna predmetna področja v organizaciji ustreznih fakultet ali Zavoda RS za šolstvo.

4. Oddelčni učiteljski zbor

Sestajal se je po potrebi. Za vse oddelke so bili oddelčni učiteljski zbori sklicani na začetku šolskega leta. Učitelji so uskladili svoje delo in se pripravili na uspešen začetek novega šolskega leta. Obravnavali so predvsem teme: nadarjeni učenci (analiza stanja, oblike dela, medpredmetno povezovanje), vzgojni načrt, oblike pomoči, poudarek na opismenjevanju. Prisotni so bili strokovni delavci, ki poučujejo v določenem oddelku ter ostali strokovni delavci in vodstvo šole.

Poleg mesečnih sestankov učiteljskega zbora pa so se na šoli redno odvijali tudi tedenski sestanki z učitelji – tedenski pedagoški sestanki (delovni sestanki namenjeni medsebojnemu obveščanju in usklajevanju učiteljev):

- ob ponedeljkih od 7. 30 – 8.00 v Podružnici s prilagojenim programom,
- ob torkih od 7.00- 7.30 učitelji dodatne strokovne pomoči,
- ob torkih od 7. 30 – 8 00 v osnovni šoli (učitelji 1. do 9. razreda),
- vsak četrtek ob 10.15 – 10.45 ure za učitelje podaljšanega bivanja v PPP,
- enkrat mesečno oz. po potrebi z učitelji podružničnih šol in OPB.

5. Ostali strokovni delavci

5.1 Šolska svetovalna služba

Sestavljata jo šolska pedagoginja Blanka Erjavec in psihologinja Milica Bučar za redni program osnovne šole in Nataša Zupan Cvetežar za Podružnico s prilagojenim programom (Poročila so v prilogi)

5.2 Učiteljice in učitelji za dodatno strokovno pomoč:

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč so izvajali polni delovni čas Sabina Krajnc Dular/Maja Cvetan, Vesna Kirbiš, Tanja Kocmur, Daša Rajh/Barbara Fakin, Janja Krofl, Barbara Babnik Mravlja in Alenka Smrkolj. V deležu delovnega časa pa so DSP izvajali še Milica Bučar, Anita Trobiš, Blanka Erjavec, Alen Divjak, Miklavž Šef, Melita Rozina, Robert Buček, Dragica Žontar, Angela Marolt, Tanja Teraž železnik, Ida Dolar, Miha Golob, Ksenja Knez, Simona Hribar.

(Poročilo je v prilogi)

5.3 Računalnikar

Delo računalnikarja je opravljala Miklavž Šef, tako za redno osnovno šolo kot za Podružnico s prilagojenim programom. Skladno s sistemizacijo delovnih mest je tudi poučeval v zadnji triadi. Pri delu sta mu pomagala tudi Matjaž Bizilj (za PPP) in Alen Divjak (za MŠ).

6. Pedagoško vodenje – program pedagoškega vodenja ravnatelja

6.1 Ravnatelj

Ravnatelj vodi in zastopa šolo. Ravnatelj je vodil delo učiteljskega zbora, ki se je sestajal na mesečnih sestankih - pedagoških konferencah, oziroma sestankih učiteljskega zbora in so imele značaj izpopolnjevanja ter seznanjanja celotnega kolektiva.

Udeleževal se je tudi rednih pedagoških sestankov na matični šoli, na Podružnici s prilagojenim programom, na podružničnih šolah Polšnik in Sava ter po potrebi sestankov z ostalimi službami (svetovalne delavke, strokovni aktivni, računovodstvo, tajništvo, hišnika, čistilke...)

Vodil je pedagoški proces:

organiziral, načrtoval in vodil delo šole, zastopal in predstavljal šolo in skrbel za zakonitost dela, pripravljala program razvoja šole, predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo, bil je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, vodil je delo učiteljskega zbora, oblikoval predlog nadstandardnih programov, spodbujal je strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev, organiziral mentorstvo pripravnikom, prisostvoval pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremljal njihovo delo in jim svetoval (hospitacije), opravljala letne razgovore z zaposlenimi, predlagal napredovanje strokovnih delavcev v nazive, odločal o napredovanju delavcev v plačilne razrede, spremljal delo svetovalne službe, skrbel za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja), obveščal starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev, spodbujal in spremljal delo skupnosti učencev, odločal o vzgojnih ukrepih, zastopal in predstavljal šolo in bil odgovoren za zakonitost dela, določal sistemizacijo delovnih mest, odločal o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev, skrbel za sodelovanje šole z zunanjimi institucijami, opravljala druge obveznosti v skladu z zakoni in drugimi predpisi, za opravljanje posameznih

nalog iz svoje pristojnosti ter za nadomeščanje v času odsotnosti pooblastil pomočnici ravnatelja Alojzijo Boncelj in Marjeto Mlakar Agrež oz. po upokojitvi slednje novega pomočnika ravnatelja Roberta Fariča.

Skrbel je za ustrezno materialno opremljenost:

za zagotavljanje ustreznih delovnih pogojev, za ureditev novih prostorov šole, za prijetno delovno vzdušje (prostorska ureditev, opremljenost, estetska ureditev), za nabavo sodobne učne tehnologije, skrbel za nove nabave osnovnih sredstev, spremljal izvajanje proračuna.

Se je timsko povezoval:

s pomočnicama/kom, s strokovno službo (tajništvo, računovodstvo), s svetovalno službo, z vodji podružničnih šol (PPP, POŠ Sava, POŠ Polšnik, Vrtec Polšnik), z učitelji, z ostalimi strokovnimi delavci (knjižničarko, učitelji dodatne strokovne pomoči, računalnikarjem,...)

Timsko se je povezoval z zgoraj navedenimi v posameznih projektnih nalogah (valeta, druge kulturne prireditve v šoli, izpeljava posameznih projektov na šoli...).

Delo z učenci:

Pomagal oz. sodeloval pri razreševanju problemov v oddelkih in pri posameznih učencih, sodeloval z učenci na otroškem parlamentu, na prireditvah...

Sodeloval je s starši:

Pripravljaj in dajal pobude za organizacijo roditeljskih sestankov, se aktivno udeleževal roditeljskih sestankov in svetov staršev in šole, sodeloval v šolskem skladu.

Sodeloval pri investicijah v šolski prostor:

Tudi v preteklem šolskem letu je bilo potrebno kar nekaj odpravljaj manjših napak, ki smo jih opazili v času, ko šolo redno uporabljamo. Predvsem so bili to posegi v varnostne sisteme, prezračevalne sisteme, pripravo tople sanitarne vode in odpravljaj morebitnih nevarnosti za pojavljanje legionele. Postavili smo nadstrešek za dva šolska avtomobila, ki sta sedaj zaščitena pred različnimi vremenskimi vplivi.

Pripravljaj načrt izobraževanja učiteljev,

skrbel za dobro kadrovske zasedbe šole, s pomočnico sodeloval pri načrtovanju izobraževanja za učitelje, spremljal in usmerjal njihovo delo, izvajal hospitacije učiteljem po programu dela.

Vodil sestanke učiteljskega zbora, ocenjevalne konference:

Delo je potekalo po načrtih, ki so bili sestavni del LDN-ja.

Vodil in usmerjal je delo podružničnih šol:

z vodji podružničnih šol se je ravnatelj sestajal mesečno oz. po potrebi tudi večkrat.

6.2 Pomočnici ravnatelja

Delo pomočnika ravnatelja sta opravljali Alojzija Boncelj (za redni program OŠ) in Marjeta Mlakar Agrež / od 11.2.2020 Robert Farič (za Prilagojeni program). Pomočnika opravljata oz. koordinirata delo na naslednjih področjih:

I. Kadri: Vsi strokovni delavci rednega programa osnovne šole, podružničnih šol Sava, Polšnik in PPP, učitelji DSP, spremljevalci gibalno oviranih učencev, čistilke in hišnika..

II. Nadomeščanje odsotnih delavcev

III. Dežurstvo strokovnih delavcev

V. Dnevi dejavnosti in ekskurzij – koordinacija, spremljava, usmerjanje

VI . Šola v naravi, CŠOD, tečaji - plavanje, prva pomoč, kolesarski izpit

VII. Prevozi učencev

VIII. Izobraževanje strokovnih delavcev (načrt, prijave, poročila)

IX . Haccp sistem, Šolska kuhinja

X. Varstvo pri delu

XI. Uvajanje pripravnikov in novih delavcev

XII. Razredništvo – pomoč pri vodenju razredov

XIII. Vedenjska problematika – pomoč pri razreševanju; skupaj s svetovalno službo

XIV. Pouk po urniku

XV. Sestanki: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktivni, ocenjevalne konference, kolegiji, šolski parlament, ...

XVI. Kronika za OŠ, Šolska publikacija – za OŠ, Letni delovni načrt – za OŠ

XVII. Tedenski načrt dela šole

XVIII. Nadomeščanje ravnatelja v času njegove odsotnosti

XIX. Izpolnjevanje obrazcev, sodelovanje pri sistemizaciji

XX. Ostale naloge po navodilu ravnatelja

V primeru odsotnosti ravnatelja pomočnica opravlja njegove naloge skladno s pooblastilom, ki ga izda ravnatelj.

6.3 Vodje podružničnih šol

Vodje podružničnih šol – Podružnice s prilagojenim programom (tu delo opravlja Marjeta Mlakar Agrež oz. po upokojitvi slednje Robert Farič – pomočnik ravnatelja), PŠ Sava in PŠ Darinke Ribič-Polšnik, so vez med vodstvom šole in zaposlenimi na posamezni podružnici in opravljajo tudi kar nekaj posebnih nalog. Spremljajo in koordinirajo delo zaposlenih na posamezni podružnični šoli (ŠVN, CŠOD, dnevi dejavnosti...). Sodelujejo s predstavniki krajevne skupnosti in društvi v kraju. Posredujejo informacije s strani staršev do vodstva šole in nazaj. Evidentirajo pomembnejše dogodke v sklopu podružnične šole in vodijo šolsko kroniko. Sodelujejo pri pripravi publikacije oz. pripravijo samostojno (vrtec, podružnica s prilagojenim programom). Pripravijo letni delovni načrt za podružnično šolo in zaključno poročilo po zaključenem šolskem letu. Vodijo interne sestanke na podružničnih šolah in pripravljajo tedenski načrt dela. Izdelajo urnik za posamezno podružnično šolo in uskladijo z matično šolo v delu dejavnosti, ki se prekrivajo. (GVZ, TJA...). Opravljajo tudi druge naloge po navodilu ravnatelja.

Vsa poročila posameznih vodij podružničnih šol in pomočnic ravnatelja so v prilogah tega poročila.

VI. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

1. Roditeljski sestanki:

- terminsko so bili opredeljeni v šolskem koledarju, izvedeni so bili za vsak oddelek najmanj trikrat letno.

Podružnica s prilagojenim programom: priloga.

2. Govorilne ure:

- **skupne** - časovno so bile opredeljene v šolskem koledarju (vsak zadnji četrtek v mesecu od 18.00 dalje) – izvajali so jih vsi strokovni delavci
- **individualne** – po urniku - izvajal jih je vsak učitelj 1 uro tedensko dopoldne.

3. Svet staršev

Vsak oddelek je na prvih roditeljskih sestankih izvolil enega starša v svet staršev.

Naloge sveta staršev izhajajo iz zakonodaje in so bile med drugim:

- obravnava tekočih nalog iz LDN, novosti pri delu,
- oblikovanje mnenj in stališč o delu šole in pobude staršev,
- možnosti vključevanja staršev v posamezne aktivnosti šole,
- obravnava učno vzgojnih rezultatov šole,
- odgovori na pobude in vprašanja staršev,
- obravnava prostorske problematike šole.

Delo je potekalo po poslovniku dela Sveta staršev.

Svet staršev OŠ Litija se je v šolskem letu 2019/2020 sestel na dveh rednih sejah:

26. 9. 2019 redna seja

25. 5. 2020 korespondenčna seja

VII. DELO SVETA ŠOLE

Svet OŠ Litija se je v šolskem letu 2019/2020 sestal na dveh rednih sejah.

26. 9. 2019 redna seja

11. 3. 2020 redna seja

VIII. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

1. Sodelovanje s šolami v občini in širše

- učitelji, šolski svetovalni delavci in strokovni delavci v okviru študijskih skupin (v občini, Zasavju, ljubljanski regiji) in v študijskih srečanjih šol,
- ravnatelj v okviru občinskega in zasavskega aktiva ravnateljev, v mentorski mreži ravnateljev,
- hospitacijske dejavnosti v okviru študijskih skupin in mentorske mreže šol,
- učitelji pri organizaciji in izvedbi občinskih in regijskih tekmovanj,

Osnovni cilji: medsebojna povezava, prenos izkušenj, vnašanje novosti v delo.

2. Sodelovanje šole z drugimi institucijami v šolskem letu 2019/2020:

V šolskem letu smo ravnatelj, posamezni za to poverjeni strokovni delavci sodelovali z/s:

- Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport,
- Zavodom Republike Slovenije za šolstvo,
- Občino Litija,
- Občino Šmartno pri Litiji,
- Centrom za socialno delo,
- Uradom za delo,
- Zdravstvenim domom Litija,
- Vzgojno-varstvenim zavodom Litija,
- ATV Signalom Litija, Radio 1,
- Ostalimi mediji po potrebi,
- Kulturno umetniškimi ustanovami,
- Centrom za razvoj Litija,
- Zavodom za kulturo, mladino in šport Litija,

- Izobraževalnim centrom Geoss
- Knjižnico Litija,
- Glasbeno šola Litija in Šmartno pri Litiji,
- Obrtno zbornico Litija,
- Zvezo kulturnih organizacij Litija,
- Domom starejših občanov Tisje
- Društvom Sožitje Litija in Šmartno,
- Lions klubom Litija
- Delovnimi organizacijami v občini,
- Ostalimi osnovnimi šolami v občini, v zasavski in ljubljanski regiji,
- Gimnazijo Litija,
- Univerzo Ljubljana,
- Cmeplus.

IX. SPREMLJAVA URESNIČEVANJA LDN – POROČANJE O DELU

LDN SO spremljali in vrednotili:

- Svet šole,
- Svet staršev,
- ravnatelj,
- pomočnica ravnatelja,
- vodje podružničnih šol
- šolska svetovalna služba,
- strokovni aktivni,
- strokovne institucije: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Oddelek za družbene dejavnosti pri Občini Litija

Posamezni nosilci nalog so napisali poročila, ki so sestavni del tega poročila, natančna poročila so zajeta še v prilogi tega poročila.

Način spremljave:

- sprotne vpise v uradno dokumentacijo (zapisniki),

- mesečna spremljava planiranih nalog,
- spremljava nalog ob zaključku šolskega leta,
- izdelava poročil o opravljenih nalogah iz LDN,
- izdelava poslovnega poročila šole.

Čas: avgust 2020

Nosilec: ravnatelj

Svet šole je obravnaval in sprejel Poročilo o delu Osnovne šole Litija na korespondenčni seji dne 9. 10. 2020.

Ravnatelj:

Peter Strle, prof.

Predsednica Sveta OŠ Litija:

Katarina Juvan, prof.