

**Osnovna šola Litija
Ulica Mire Pregljeve 3
1270 Litija**

POROČILO O DELU OSNOVNE ŠOLE LITIJA



V ŠOLSKEM LETU 2021/2022

Litija, 31. 8. 2022

Ravnatelj: Peter Strle, prof.

Kazalo:

I. GLOBALNA OCENA STANJA.....	5
1. Predstavitev Osnovne šole Litija	5
II. PREDNOSTNE NALOGE	15
1. Prednostne naloge, ki smo jih opravljali med šolskim letom	15
III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	26
IV. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	27
1. Pouk.....	27
2. Učni uspeh ob zaključku šolskega leta/po popravnih izpitih	29
3. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ).....	30
4. Šolske prireditve 2021/2022	34
5. Tekmovanja učencev	35
6. Interesne dejavnosti.....	40
7. Dnevi dejavnosti.....	40
8. Delovanje šolske knjižnice v šol. l. 2021/2022.....	41
9. Učbeniški sklad	42
10. Kolesarski izpit.....	43
11. Tečaj plavanja.....	43
12. Šole v naravi.....	44
13. Naravoslovni tedni v Centru šolskih in občolskih dejavnosti	45
14. Oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo in varstvo vozačev, dežurstva strokovnih delavcev.....	48
15. Karierna orientacija.....	49
16. Individualna in skupinska učna pomoč	50
17. Dodatna strokovna pomoč	50
18. Zdravstveno varstvo.....	50
19. Prehrana učencev	51

20.	Organiziranost učencev.....	51
21.	Zbiralne akcije.....	52
V.	PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV.....	53
1.	Razrednik.....	53
2.	Strokovni aktivni.....	53
3.	Učiteljski zbor.....	54
4.	Oddelčni učiteljski zbor.....	59
5.	Ostali strokovni delavci.....	59
6.	Pedagoško vodenje – program pedagoškega vodenja ravnatelja.....	60
VI.	PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI.....	66
1.	Roditeljski sestanki:.....	66
2.	Govorilne ure:.....	66
3.	Svet staršev.....	66
VII.	DELO SVETA ŠOLE.....	67
VIII.	PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM.....	67
1.	Sodelovanje s šolami v občini in širše.....	67
2.	Sodelovanje šole z drugimi institucijami v šolskem letu 2021/2022:.....	67
IX.	SPREMLJAVA URESNIČEVANJA LDN – POROČANJE O DELU.....	68

I. GLOBALNA OCENA STANJA

1. Predstavitev Osnovne šole Litija

1.1 Zakonske in druge pravne podlage delovanja Osnovne šole Litija

Osnovna šola Litija deluje kot samostojen vzgojno izobraževalni zavod od 1. januarja 1993. Zakonsko in pravno podlago tvorijo Odlok o ustanovitvi javnih zavodov na področju vzgoje in izobraževanja (ul.RS 13/1992, 44/1998, 65/2008, 95/2009, 69/2014, 77/2017), Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja - ZOFVI (Uradni list RS, št. 16/07 – uradno prečiščeno besedilo, 36/08, 58/09, 64/09 – popr., 65/09 – popr., 20/11, 40/12 – ZUJF, 57/12 – ZPCP-2D, 47/15, 46/16, 49/16 – popr. in 25/17 – ZVaj.), Zakon o osnovni šoli (1996, 2005, 2006, 2007, 2012-ZUJF), Letni delovni načrt šole ter ostali zakoni, uredbe, pravilniki in interni pravilniki šole.

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v 2. členu navaja temeljne cilje vzgoje in izobraževanja:

- zagotavljanje optimalnega razvoja posameznika ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo,
- vzgajanje za medsebojno strpnost, razvijanje zavesti o enakopravnosti spolov, spoštovanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, spoštovanje otrokovih in človekovih pravic in temeljnih svoboščin, razvijanje enakih možnosti obeh spolov ter s tem razvijanje sposobnosti za življenje v demokratični družbi,
- razvijanje jezikovnih zmožnosti in sposobnosti in ozaveščanje položaja slovenskega jezika kot jezika države Slovenije; na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa ob slovenskem jeziku tudi ohranjanje in razvijanje italijanskega in madžarskega jezika,
- zagotavljanje kakovostne izobrazbe,
- spodbujanje zavesti o integriteti posameznika,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti in vedenja o zgodovini Slovenije in njeni kulturi,
- omogočanje vključevanja v procese evropskega povezovanja,
- uveljavljanje možnosti izbire na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja,
- omogočanje vzgoje in izobraževanja, ki ustreza stopnji razvoja in življenjski dobi posameznika,

- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje na območjih s posebnimi razvojnimi problemi,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok iz socialno manj spodbudnih okolij,
- zagotavljanje enakih možnosti za vzgojo in izobraževanje otrok, mladostnikov in odraslih s posebnimi potrebami,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje tudi globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, do svoje in drugih kultur, do naravnega in družbenega okolja, do prihodnjih generacij,
- spodbujanje vseživljenjskega izobraževanja,
- omogočanje splošne izobrazbe in pridobitve poklica vsemu prebivalstvu,
- omogočanje čim višje ravni izobrazbe čim večjemu deležu prebivalstva ob ohranjanju že dosežene ravni zahtevnosti,
- omogočanje razvoja in doseganja čim višje ravni ustvarjalnosti čim večjemu deležu prebivalstva (ZOFVI, 2. člen).

Nadalje pa Zakon o osnovni šoli v 2. členu med cilji osnovnošolskega izobraževanja navaja sledeče:

- zagotavljanje kakovostne splošne izobrazbe vsemu prebivalstvu,
- spodbujanje skladnega telesnega, spoznavnega, čustvenega, moralnega duhovnega in socialnega razvoja posameznika z upoštevanjem razvojnih zakonitosti,
- omogočanje osebne razvoja učenca v skladu z njegovimi sposobnostmi in interesi, vključno z razvojem njegove pozitivne samopodobe,
- pridobivanje zmožnosti za nadaljnjo izobraževalno in poklicno pot s poudarkom na usposobljenosti za vseživljenjsko učenje,
- vzgajanje in izobraževanje za trajnostni razvoj in za dejavno vključevanje v demokratično družbo, kar vključuje globlje poznavanje in odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja, do drugih ljudi, svoje in drugih kultur, naravnega in družbenega okolja, prihodnjih generacij,
- razvijanje zavesti o državni pripadnosti in narodni identiteti, vedenja o zgodovini Slovencev, njihovi kulturni in naravni dediščini ter spodbujanje državljanske odgovornosti,

- vzgajanje za obče kulturne in civilizacijske vrednote, ki izvirajo iz evropske tradicije,
- vzgajanje za spoštovanje in sodelovanje, za sprejemanje drugačnosti in medsebojno strpnost, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin,
- razvijanje pismenosti in razgledanosti na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju,
- razvijanje pismenosti ter sposobnosti za razumevanje in sporočanje v slovenskem jeziku, na območjih, ki so opredeljena kot narodnostno mešana, pa tudi v italijanskem in madžarskem jeziku,
- razvijanje sposobnosti sporazumevanja v tujih jezikih,
- razvijanje zavedanja kompleksnosti in soodvisnosti pojavov ter kritične moči presojanja;
- doseganje mednarodno primerljivih standardov znanja,
- razvijanje nadarjenosti in usposabljanja za razumevanje in doživljanje umetniških del ter za izražanje na različnih umetniških področjih,
- razvijanje podjetnosti kot osebnostne naravnosti v učinkovito akcijo, inovativnosti in ustvarjalnosti učenca.

Dejavnosti Osnovne šole Litija pa so natančneje opredeljene v Odloku o ustanovitvi javnih vzgojno-izobraževalnih zavodov na področju osnovnega šolstva v Občini Litija (Ur. l. 65/2008):

15. člen

Zavod opravlja vzgojno izobraževalno dejavnost za učence od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole, lahko pa opravlja tudi vzgojno varstveno delo za predšolske otroke v starosti od 12. meseca do vstopa v osnovno šolo.

Zavod opravlja v javni službi naslednje javno veljavne programe, ki so sprejeti na način in po postopku določenim z zakonom, zlasti na naslednjih področjih dela:

- programe za predšolske otroke,
- prilagojene programe za predšolske otroke s posebnimi potrebami,
- izobraževalne programe na področju osnovnega šolstva,
- prilagojene izobraževalne programe za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- posebni program vzgoje in izobraževanja za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami,
- dnevno varstvo otrok, učencev in šoloobvezne mladine.

Zavod organizira delo in oblikuje oddelke učencev osnovne šole v skladu z zakonodajo in

predpisi, ki veljajo na tem področju ter z upoštevanjem šolskih okolišev.

Zavod je dolžan organizirati delo in vzgojno varstveno dejavnost predšolskih otrok v skladu z vpisom otrok ter normativi in standardi, ki veljajo za oblikovanje oddelkov vrtca in po poprejšnjem soglasju ustanovitelja.

16. člen

Dejavnosti zavoda po uredbi o standardni klasifikaciji dejavnosti:

C 18.120	Drugo tiskanje
C 18.130	Priprava za tisk in objavo
E 38.120	Zbiranje in odvoz nenevarnih odpadkov
G 47.990	Druga trgovina na drobno zunaj prodajaln, stojnic in tržnic
H 49.391	Medkrajevni in drug cestni potniški promet
I 56.210	Priložnostna priprava in dostava jedi
I 56.290	Druga oskrba z jedmi
J 58.110	Izdajanje knjig
J 58.130	Izdajanje časopisov
J 58.140	Izdajanje revij in druge periodike
J 58.190	Drugo založništvo
J 62.090	Druge z informacijsko tehnologijo in računalniškimi storitvami povezane dejavnosti
J 63.120	Obratovanje spletnih portalov
J 63.990	Drugo informiranje
K 64.300	Dejavnost skrbniških in drugih skladov ter podobnih finančnih subjektov
K 64.990	Druge nerazvrščene dejavnosti finančnih storitev, razen zavarovalništva in dejavnosti pokojninskih skladov
L 68.200	Oddajanje in obratovanje lastnih ali najetih nepremičnin
L 68.320	Upravljanje nepremičnin za plačilo ali po pogodbi
M 69.200	Računovodske, knjigovodske in revizijske dejavnosti, davčno svetovanje
M 72.190	Raziskovalna in razvojna dejavnost na drugih področjih naravoslovja in tehnologije
M 72.200	Raziskovalna in razvojna dejavnost na področju družboslovja in humanistike
N 77.210	Dajanje športne opreme v najem in zakup
N 81.100	Vzdrževanje objektov in hišniška dejavnost

N 81.300	Urejanje in vzdrževanje zelenih površin in okolice
N 82.190	Fotokopiranje, priprava dokumentov in druge posamične pisarniške dejavnosti
N 82.300	Organiziranje razstav, sejmov in srečanj
P 85.100	Predšolska vzgoja
P 85.200	Osnovnošolsko izobraževanje
P 85.590	Drugo nerazvrščeno izobraževanje, izpopolnjevanje in usposabljanje
P 85.600	Pomožne dejavnosti za izobraževanje
Q 88.910	Dnevno varstvo otrok
R 90.020	Spremljajoče dejavnosti za umetniško uprizarjanje
R 90.040	Obratovanje objektov za kulturne prireditve
R 91.011	Dejavnost knjižnic
R 93.110	Obratovanje športnih objektov
R 93.190	Druge športne dejavnosti
R 93.299	Druge nerazvrščene dejavnosti za prosti čas
T 98.100	Raznovrstna proizvodnja dobrin v gospodinjstvih za lastno rabo
T 98.200	Raznovrstna proizvodnja storitev v gospodinjstvih za lastno rabo.

Natančne naloge delovanja šole so vsako šolsko leto določene z Letnim delovnim načrtom šole, ki ga svet šole sprejme vsako leto posebej do 30. septembra tekočega leta.

1.2 Velikost šole

V okviru Osnovne šole Litija so v šolskem letu 2021/2022 poleg matične šole delovale še tri podružnične šole in sicer:

- Podružnična osnovna šola s prilagojenim programom s sedežem v Litiji, Ulica Mire Pregljeve 3, Litija
- Podružnična osnovna šola Sava, s sedežem Sava 21, Sava pri Litiji,
- Podružnična osnovna šola Darinke Ribič Polšnik, s sedežem Polšnik 25 c, Polšnik.

Poleg osnovnošolskega programa deluje pod okriljem šole tudi ena skupina v Vrtcu Polhek, ki je lociran v prostorih Podružnične osnovne šole Darinke Ribič na Polšniku.

Šolo je ob koncu šolskega leta obiskovalo **622** učencev, od tega je obiskovalo matično šolo od 1. do 9. razreda **523** učencev, Podružnično šolo Sava **32** učencev ter Podružnično šolo Darinke Ribič Polšnik **20** učencev. Podružnico s prilagojenim programom, ki deluje v sklopu Osnovne šole Litija pa je obiskovalo **47** (30 v NIS in 17 v PPVI) učencev iz občin Šmartno pri Litiji, Moravče in Litije. Matična šola je v osnovi dvooddelčna, vendar se je zaradi povečanja števila vpisanih otrok pouk v šestem, sedmem, osmem in devetem razredu odvijal v treh oddelkih. Na celotni šoli smo izvajali program 9-letne osnovne šole. V Podružnici s prilagojenim programom se je 9-letni program izvajal v vseh razredih NIS.

V Vrtcu Polhek se je izvajal predšolski program v enem kombiniranem oddelku prvega in drugega starostnega obdobja. Vrtec je obiskovalo devetnajst otrok.

Primerjava števila vpisanih otrok za zadnji dve šolski leti

	2020/2021	2021/2022	Razlika	%
Matična šola	499	523	+ 24	+ 4,8%
PŠ Sava	27	32	+ 5	+ 18%
PŠ Polšnik	24	20	- 4	- 16%
PPP	50	47	- 3	- 6%
Skupaj	600	622	+ 22	+ 3,6%

Vpisani otroci v Vrtec Polhek Polšnik

	2020/2021	2021/2022	Razlika	%
1. starostno obdobje	4	7	+ 3	+ 75%
2. starostno obdobje	15	12	- 3	-20%
Skupaj	19	19	0	0

2.1 Prostorski in materialni pogoji za delo

Prostorski in materialni pogoji za delo:

Prostorski pogoji se z letošnjim šolskim letom niso bistveno spremenili glede na preteklo šolsko leto. Poleg prostorov, ki so namenjeni rednemu programu devetletne osnovne šole so v Osnovni šoli Litija tudi prostori za program šole s prilagojenim programom Osnovni prostori šole so vezani na posamezen program. Skupne prostore, kot so: jedilnica (tudi večnamenski prostor), knjižnica, mala telovadnica, igrišče, pa uporabljajo vsi učenci in v le teh prihaja tudi do povezovanja in medsebojnega sodelovanja vseh udeleženi v učno vzgojnem procesu na šoli. Športno igrišče se uporablja za potrebe pouka do 16. ure, v popoldanskem in večernem času pa tudi za športno rekreacijo krajanov.

V šoli imamo samostojno kuhinjo, v kateri sami pripravljamo dnevne obroke tako za matično šolo, kot tudi za podružnične šole in vrtec, ki deluje v sklopu našega zavoda.

V šolskem letu **2021/2022** smo iz presežka prihodkov nad odhodki ter s sofinanciranjem Arnesa in Občine Litija nakupili in uredili:

- 2 računalnika
- 23 prenosnih računalnikov
- 59 tabličnih računalnikov
- 2 zaslona na dotik
- tiskalnik

- strežnik
- opremo za fitnes in drugo opremo za izvajanje pouka športne vzgoje
- laserski gravirni stroj
- čistilni stroj
- brezprekinitveno napajanje za strežnik in računovodstvo
- učila za podružnico s prilagojenim programom (montesori voziček, 2 mikroskopa, torzo)
- prenosno projekcijsko platno
- 6 vozičkov za čistilke
- vgradno pečico, hladilnik in pomivalni stroj za učno stanovanje na podružnici s prilagojenim programom
- kaliper za merjenje kožne gube
- zvočnik za pouk športa
- vrtalni stroj za pouk
- sušilec perila za vrtec
- dodatno pohištvo
- kalkulator
- zaščitni premazi tal v učilnicah
- uredili računalniško učilnico v prostorih učnega stanovanja za potrebe PPP
- izvedli beljenje v učilnicah in hodnikih na matični šoli

2.2 Kadrovski pogoji za delo

Ob zaključku šolskega leta 2021/2022 (30. 6. 2022) je bilo zaposlenih 105 delavcev.

Izobrazbena struktura je bila sledeča:

	VIII/2	VIII/1	VII.	VI/2	VI/1	V	IV	III	II	Skupaj
Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci (zahtevana VII. stopnja izobrazbe, zakon omogoča nekaterim še V. in VI. stopnjo)	/	3	58	10	6	1	/		/	78
Pisarniški in računovodski delavci (zahtevana V., VI. Stopnja)					3					3
Varuhi, spremljevalci, pomočnica vzgojiteljice (zahtevana V. stopnja)					2	3				5
Hišnik-vzdrževalec (zahtevana IV. Stopnja) šofer						1	1			2
Čistilke (zahtevana I. stopnja)						3	4	1	3	11
Kuharice, pomočnice kuharice						1	4			5
Ravnatelj (zahtevana VII stopnja, univ.)			1							1
Skupaj	/	3	59	10	11	9	9	1	3	105

Od **105 zaposlenih delavcev** so v šolskem letu 2021/2022 imeli naslednjo stopnjo izobrazbe:

- 3 ali 3,15 % VIII/1 magisterij znanosti
- 59 ali 61,95 % VII univerzitetni program, magisterij stroke
- 10 ali 10,5 % VI/2 visokošolski strokovni program
- 11 ali 11,55% VI/1 višješolski strokovni program
- 9 ali 9,45 % V gimnazijsko, srednje tehniško izobraževanje, drugo strokovno izobraževanje
- 9 ali 9,45 % IV srednje poklicno izobraževanje (3 letno)
- 1 ali 1,05 % III nižje poklicno izobraževanje (2 letno)
- 3 ali 3,15 % II končana osnovna šola

V šolskem letu 2021/22 so v Osnovni šoli Litija opravljali pedagoško prakso:

1. Jon Juvan – mentorica Barbara Kunc Rašetašević
2. Mia Vozelj - mentorica Barbara Kunc Rašetašević
3. Andrej Fink – mentorica Blanka Erjavec
4. Zarja Mandelj– mentorica Nevenka Mandelj
5. Anja Fajdiga – mentorica Brigita Pinter
6. Katja Piškur- mentorica Tjaša Dražumerič
7. Tanja Peulić – mentorica Maja Klopčič

Strokovni izpit so opravili Maja Cestnik, Anita Praznik, Blaž Jerman, Špela Marcen, Nuša Strniša

V šolskem letu 2021/2022 so nadomeščali odsotne delavce (porodniški, bolniški dopust):

Strokovni kader:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Valerija Drolc | - 15. 11. 2021 nadomeščanje Martine Rožanec |
| 2. Aleksandra Pintar | - 17. 1. 2022 nadomeščanje Tanje Teraž Železnik |
| 3. Vita Kralj | - 1. 9. 2021 nadomeščanje Tanje Špes |

Tehnični kader:

- | | |
|------------------|---|
| 1. Bekira Dervić | - 13. 6. 2022 – do vrnitve Šejle Budimlić |
|------------------|---|

2.1. 2022 se je upokojila Milena Kurent na delovnem mestu čistilke na matični osnovni šoli.
31. 8. 2022 sta se upokojili strokovni delavki Marija Bregar Hostnik in Helena Kreže.

II. PREDNOSTNE NALOGE

Dolgoročni cilji Osnovne šole Litija izhajajo iz oblikovane in sprejete *temeljne politike šole* in slonijo na skupno oblikovani **VIZIJI šole**, ki se glasi:

»Naša šola bo postala športno in kulturno središče, ki bo omogočalo učencem vrhunske dosežke, odlično znanje, bogato kulturo, prijazno vzdušje in osebni razvoj vsakega učenca.«

Letni cilji šole se oblikujejo skladno z zakonodajo do zadnjega septembra tekočega leta, ko svet šole sprejme letni delovni načrt za tekoče šolsko leto. Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 je realiziran, kar je prikazano v obstoječem poročilu.

1. Prednostne naloge, ki smo jih opravljali med šolskim letom

1.1 Dokončanje izgradnje nove šole

Tudi v šolskem letu 2021/22 smo izvedli nekaj posegov v šolski prostor. V prostorih učnega stanovanja smo predelali del prostora in v njem uredili računalniško učilnico za potrebe Podružnice s prilagojenim programom. V njej se bo oz. se je že izvajal pouk računalništva za učence nižjega izobrazbenega standarda.

V času počitnic smo prebelili večji del prostorov na matični šoli ter opravili premazovanje tal v posameznih učilnicah in hodnikih. Posodobili smo prostor v katerem se nahaja masažni bazen in se uporablja tudi kot previjalnica oziroma prostor za nego. Za potrebe lažjega premikanja invalidnih oseb med vozičkom, posteljo in bazenom smo vgradili stropno dvigalo, ki po stropni tirnici povezuje vse tri ključne točke.

1.2 Predšolska vzgoja v Enoti Vrtec Polhki, Polšnik

Število otrok, ki obiskujejo Vrtec Polhek na Polšniku se je zadnjih letih stabiliziralo in ostaja v okvirih ene skupine (v letošnjem letu je vrtec obiskovalo 19 otrok). Dejavnost predšolske vzgoje se je odvijala v eni kombinirani skupini 1. in 2. starostnega obdobja. V vrtcu je zaposlena vzgojiteljica ter ena in pol pomočnici vzgojiteljice. Za delo so zagotovljeni dobri pogoji, med letom jih samo vzdržujemo.

1.3 Projekt » Učenje učenja«

Kot že nekaj let do sedaj so učiteljice dodatne strokovne pomoči prvi šolski dan izvedle delavnice Učenje učenja. Potekale so 3., 4. in 5. šolsko uro za vse učence v šestem in sedmem razredu.

Učenci so se pogovarjali o učinkovitosti lastnega učenja, o izboljšanju sposobnosti pomnjenja in o lastni motivaciji pri šolskem delu. Naučili so se izdelati power point predstavitev. Projekt se je že nadgradil v novo obliko sodelovanja med učenci/dijaki – tutorstvo, ki se ga poslužuje že lepo število učencev med šolskim letom.

1.4 Projekt » Vrline «

Tudi v šolskem letu 2021/2022 so učiteljice 1. triade z učenci izvajale projekt Vrline. Z njim so učencem približale vrednote, jih spodbujale k lepemu obnašanju, jih seznanile z obnašanjem v določenih (kulturnih) objektih, jih navajale na sodelovanje, razvijanje socialnih veščin in čuječnosti. Vsak mesec je bil namenjen določeni vrlini. Razredničarke so vrlino meseca predstavile na začetku vsakega posameznega meseca. Posamezno vrlino so učiteljice in učenci izvajali preko različnih dejavnosti v sklopu pouka, podaljšanega bivanja, dnevov dejavnosti in preko domačih nalog. Ob koncu šolskega leta so učenci, ki so opravili večino nalog v zvezi z obravnavanimi vrlinami prejeli pohvalo za uspešno opravljene vrline. Prvošolci pa so prejeli pohvale za njihova močna področja.

1.5 Delo z nadarjenimi učenci

Tudi v šolskem letu 2021/22 se je predvidevalo več različnih dejavnosti za nadarjene učence. Kljub temu, da se je pouk odvijal v kolikor toliko normalnih pogojih, pa se zaradi predpisanih karanten posameznih razredov (nekateri tudi večkrat) kar nekaj dejavnosti ni izvedlo v načrtovanem obsegu, posledično tudi število udeleženih učencev ni bilo tolikšno kot običajno. Se je pa izvedlo večino tekmovanj v znanju in tudi športnih tekmovanj (predvsem v kategorijah starejših učencev in učenk), ki so v preteklem letu skoraj v celoti ostala neizvedena.

1.6 Evropa v šoli

Na regijski del natečaja Evropa v šoli pod geslom »Brez modre ni zelene, brez vode ni življenja«, smo poslali 9 literarnih del in 3 likovne prispevke, ki so nastali pod mentorstvom Petre Pavlica, Polone Gole, Vanje Arhnaver, Jane Štojs in Marije Bregar Hostnik. Učenci so bili uspešni zlasti na literarnem področju, v tretji triadi so prva tri mesta osvojili David Marolt, 9.a, Jonaš Rua Kvapil, 7.a, in Alex Vozelj, 9.a. V drugi triadi sta prvo in drugo mesto osvojili Pia Žunič iz 4.a ter Manca Zagorc iz 5.b razreda. Poleg naštetih sta bili na državni nivo natečaja poslani še pesem Hane Vite Simončič in likovni izdelek Maše Zorc - obe iz 9.c razreda.

1.7 Projekt partnerstva v izvajanju praktično pedagoškega usposabljanja študentov pedagoških študijskih programov v povezavi z Univerzo v Ljubljani

Projekt poteka v povezavi s Pedagoško fakulteto v Ljubljani. Študentje fakultete so večkrat letno prisostvovali pouku v posameznih razredih, opravljali analize dela in razgovore s predstavniki šole o povezovanju in integraciji vseh vzgojno izobraževalnih programov na Osnovni šoli Litija.

1.8 Spremljava devetletke s poudarkom na 6. in 9. razredu (NPZ)

Nacionalno preverjanje znanja se je v letošnjem šolskem letu ponovno izvedlo v običajni obliki. Učenci šestošolci so se udeležili preverjanja znanja iz slovenščine, matematike in angleščine, devetošolci pa iz slovenščine, matematike in geografije. Učitelji preverjanih predmetov so rezultate analizirali in pripravili določene prilagoditve poučevanja za naslednja leta.

1.9 Vključevanje otrok z motnjami vedenja

Osnovni koncept dela v tem projektu so bili timski sestanki, kjer so z različnimi strokovnimi pogledi člani tima skušali poiskati najbolj optimalne rešitve za posamezni vzgojni ali učni problem pri posameznem učencu. V tim so vključeni vsi učitelji, ki poučujejo posameznega otroka ter učitelji dodatne strokovne pomoči.

1.10 Skupine za samopomoč

Na šoli so tudi v šolskem letu 2021/2022 (že devetnajsto leto) delovale skupine za samopomoč in druge skupine: dve skupini Face 1 in 2 - za samopomoč z elementi samozagovorništva za učence posebnega programa, Naj-stniška skupina za učence 8. in 9. razreda PP z NIS, Intervizijska skupina učiteljev in skupina staršev. Slednji skupini sta se srečevali enkrat mesečno, v prostorih šole, ostale pa enkrat tedensko. Skupine sta vodili Nataša Zupan Cvetežar in Milica Bučar, sovoditeljica pri Facah sta bila Polona Baš Jere in Igor Mihailović, v delo skupin sta se vključevali še Ajda Felkl in Barbara Fakin.. Voditelji skupin so delo analizirali na intervizijskih srečanjih, sodelovali so z Inštitutom Antona Trstenjaka, se udeleževali njihovih izobraževanj in sestankov ter z Društvom Sožitje Litija in Šmartno.

1.11 Aktivno in ustvarjalno poučevanje

V šolskem letu 2021/2022 se je v 1. razredu izvajal projekt Aktivno in ustvarjalno poučevanje. Skozi šolsko leto so nosilke projekta (Mojca Žugič Perić, Tjaša Dražumerič) sledile ciljem projekta. Pouk je potekal brez delovnih zvezkov in učbenikov. V pouk so vključevale veliko gibanja, v šoli narejenih didaktičnih pripomočkov in konkretnega poučevanja. Učenci so se navajali na delo v paru in skupinah. Preko socialnih iger in projekta Vrline so pri učencih razvijale čuječnost. V pouk so vnesle manj književnih del in se predstavljenim književnim delom bolj posvetile. Pouk se je prilagajal učencem, njihovem zanimanju in interesu. Učenci so se imeli možnost učiti na izkustven način. Nosilke projekta so se redno srečevale vsako sredo pred poukom, kjer so naredile načrt dela za prihodnji teden. Nekajkrat letno so se strokovne delavke 1. razreda srečale s šolsko psihologinjo M. Bučar in učiteljico dodatne strokovne pomoči J. Krofl.

Na prvem srečanju so naredile nabor učencev, ki so potrebovali različne vrst pomoči in spisale načrt nalog za določenega učenca. Na vmesnih sestankih se poročale o spremembah pri določenih učencih in naredile načrt dela z učenci. Na zadnjem sestanku so ugotavljanje stanje obravnavanih učencev in naredile načrt dela za prihodnje šolsko leto 2022/2023.

Projekt se je izkazal kot zelo prijeten in pozitiven, zato se bo projekt v naslednjih letih razširil na celotno 1. triletje in obe podružnični šoli.

1.12 Projekt »prvošolci v gozdu«

V šolskem letu 2021/22 je Osnovna šola Litija drugo leto vključena v Mrežo gozdnih vrtcev in šol. V avgustu 2021 so se Maja Sirak, Mojca Žugič Perić, Alenka Vidgaj, Karolina Aškerc, in Tjaša Dražumerič udeležile izobraževanja Gozdni učitelj v organizaciji Inštituta za gozdno pedagogiko.

V projekt Pouk v naravi so bili vključeni prvošolci in drugošolci na matični šoli, razredničarke in druge strokovne delavke, vključevali so se tudi učenci iz Podružnične šole Sava on Podružnice s prilagojenim programom. Oba prva razreda sta tedensko hodila v gozd ali v druga naravna okolja. V gozdu so se izvajale naslednje aktivnosti: razvijanje gibalnih sposobnosti, kondicijske pripravljenosti, sproščanje v naravi, razvijanje pozitivnega odnosa do narave, izvajanje učnih vsebin (določene matematične vsebine, slovenščina, spoznavanje okolja, šport, glasba, likovna umetnost) in prosta igra v gozdu, kjer so otroci razvijali socialne veščine, spretnosti reševanja medsebojnih konfliktov. Dejavnosti so bile načrtovane vsak četrtek od 7:15 do 7:45 za naslednji teden. Drugošolci so se vključevali občasno, njihove dejavnosti so bile povezane s poukom spoznavanja okolja in opazovanjem letnih časov v gozdu.

Četrtošolci in petošolci POŠ Sava so si v tem šolskem letu naredili pravo gozdno učilnico. Zadnje mesece so jo obiskovali vsaj dvakrat na teden. Tam so izvajali celoten pouk. Imeli so tudi prilagojene teme in igre. Primeri: obravnava besedila iz dramatike in igranje, utrjevanje poštevanke po gozdu, prikaz računov poštevanke s plesom, pesmijo in igro, utrjevanje družbe z vprašanji po gozdu, izdelovanje in učenje o gugalnicah, praktično učenje o kraljestvu gliv, rastlin in živali, obravnava snovi o vodi, priprava vremenske napovedi in podobno.

Učenci so radi odhajali v gozdno učilnico, vsi so sodelovali pri dejavnostih v gozdu in se v razred vračali mirnejši in zadovoljni. Učenci so povedali, da so jim ure v gozdu zelo všeč in da si veliko zapomnijo.

Pri projektu so sodelovale: Maja Sirak, Melita Rozina, Mojca Žugič Perić, Tjaša Dražumerič, Maja Klopčič, Alenka Vidgaj Alenka Koprivnikar, Marjeta Laba in Karolina Aškerc.

1.13 Erasmus plus, KA 2 projekt »Reading for Life«

V šolskem letu 2019/2020 smo začeli izvajati Erasmus plus KA 2 projekt Reading for Life, v katerem sodelujemo romunska, portugalska, norveška, španska in slovenska šola. Nosilci projekta so predstavniki romunske šole. Rdeča nit projekta je spodbujanje branja, aktivnosti pa se glede na načrt izvajajo na šolah in na mobilnostih.. Na naši šoli so v projekt vključeni učenci od 6. do 9. razreda, aktivnosti pa se izvajajo pri urah slovenščine, kulturnih uricah, urah dodatnega pouka in pri knjižničarskem krožku. Zaradi Covid 19 je bil projekt podaljšan za eno leto in se zaključi v začetku šolskega leta 2022/2023. V preteklem šolskem letu smo izvedli še zadnji mobilnosti - mobilnost v Sloveniji smo, po prepričanju vseh vpletenih partnerjev, nadvse uspešno izvedli v spletni varianti. Sodelujoči učenci in učitelji so se od ponedeljka do petka povezovali preko delavnic, foruma in klepetalnic. V spletno mobilnost je bilo na naši šoli aktivno vključenih 13 učiteljev in 33 učencev. Ob zaključku projekta je učence in učitelje nagovoril predsednik Republike Slovenije Borut Pahor. Poudaril je, da je branje nenadomestljiva življenjska vrlina. (povezava: <https://www.os-litija.si/nagovor-predsednika-drzave-boruta-pahorja-ob-zakljucku-projekta-reading-for-life/>). Izmenjavo na norveški šoli, v mestecu Hommelstø, pa smo že lahko izvedli v živo sredi marca 2022, ko se je epidemija po Evropi malce umirila.

1.14 Mednarodni projekt »Open Eye«

Projekt OpenEye poteka tretje leto (projekt se je začel oktobra 2019). Poleg naše šole v projektu sodeluje IC Geoss ter projektni partnerji iz Norveške, Italije in Grčije.

V projektni skupini na šoli sodelujejo Blanka Erjavec, Tjaša Dražumerič, Tanja Kocmur, Mojca Žugič Perić, Polona Gole in Andreja Žbogar Perakis.

V letošnjem šolskem letu sta se zaključili fazi IO3 in IO4. Za IO3 je zadolžen IC Geoss, IO4 pa je pilotna faza, v kateri smo na šoli izvajali aktivnosti v posameznih razredih.

V začetku septembra 2021 je bilo v Sloveniji izvedeno usposabljanje za projektne partnerje, ki ga je organiziral IC Geoss. V novembru 2021 smo na šoli začeli s pilotno fazo, v kateri so sodelovale učiteljice Mojca Žugič Perić, Tjaša Dražumerič, Polona Gole, Ana Herman in Andreja Žbogar Perakis, ki so v svojih razredih izvajale aktivnosti. Po izvedeni aktivnosti so omenjene učiteljice izpolnile evalvacijske vprašalnike. V februarju 2022 je v Atenah potekal

sestaneek namenjen evalvaciji izvedenih delavnic, ki so jih države partnerke izvajale v svojih ustanovah, ter načrtovanju aktivnosti v zvezi z zaključno mednarodno konferenco v Livornu, ki bo potekala jeseni 2022. Sestanka sta se udeležili Andreja Žbogar Perakis in Blanka Erjavec.

1.15 Shema šolskega sadja

Tudi v letošnjem šolskem letu 2021 /2022 smo na šoli izvajali SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE. Vrednost pomoči za dobavo svežega sadja in zelenjave za omenjeno obdobje je bila 3724,68 EVR. Določena je v skupni višini po odločbi za skupno število otrok na šoli. Letos smo porabili ves dodeljen denar. Prehranske navade otrok so se v času šolanja na daljavo precej spremenile. Sadja učenci niso uživali v takšni meri kot prej. Predvsem jabolka so večkrat ostala neporabljena. Največ delitev smo imeli maja in junija, ko je bilo na razpolago več vrst sadja.

Na spletni strani osnovne šole je bilo obvestilo za starše in učence o shemi šolskega sadja in o razdeljevanju sadja in zelenjave. Obveščanje o delitvi sheme šolskega sadja je bilo tudi preko jedilnikov (tedensko). Učenci so izdelali več plakatov, ki so bili izobešeni na vidnem mestu v prostorih šole.

1.16 Medvrstniška pomoč

V šolskem letu 2021/22 je izvajala in vodila projekt medvrstniške pomoči učiteljica dodatne strokovne pomoči Alenka Smrko. V projekt je bilo tekom šolskega leta vključeno enajst učencev, ki so nudili učno pomoč učno šibkejšim učencem. Srečevali so se enkrat tedensko izven pouka v prostorih šole. Zaradi številnih karanten v prvih mesecih šolanja je bilo potrebno več koordinacije.

Koordiniranje projekta je obsegalo oblikovanje seznama tutorjev in tutorandov, usklajevanje urnikov, hospitiranje pri urah medvrstniške pomoči, svetovanje in pomoč tutorjem in tutorandom, posvetovanje z učitelji, vodenje sestankov za tutorje in pripravo materiala za izvedbo ur.

1.17 Mednarodni Erasmus + projekt »OTA«

Napredovanje v spletnem poučevanju – znanost skozi umetnost je Erasmus+ projekt, katerega cilj je uporabiti umetnost za premagovanje ovir pri spletnem poučevanju in učenju naravoslovnih predmetov, pripomoči k boljšim učnim rezultatom in spodbujanje k lažjemu vključevanju v pozitivne učne izkušnje. Za uvajanje novih načinov spletnega poučevanja in učenja, za doseganje boljših učnih rezultatov, ki temeljijo na učnih načrtih, in za zmanjšanje občutka socialne izolacije se lahko uporabi različne vrste umetnosti in umetnostnih izrazov. Predstavnika OŠ Litija v projektu OTA sta se oktobra 2021 udeležila delovnega sestanka v Helsinkih na Finskem. OŠ Litija je pripravila in predstavila mednarodno primerjalno analizo učnih načrtov fizike, kemije in matematike štirih držav (Slovenije, Finske, Italije in Cipra). Predstavljenih je bilo preko dvesto učnih ciljev, ki bodo podlaga za nadaljevanje projekta, kjer bomo ustvarili uporabna gradiva za poučevanje po konceptu STEAM (Science, Technology, Engineering, Art and Mathematics), kjer gre za aktivno povezovanje naravoslovja z umetnostjo. Na mobilnosti v Sloveniji smo izdelali 19 učnih orodij za matematiko, fiziko in kemijo. Učna orodja smo prevedli in oddali v nadaljnjo obdelavo. V naslednjem šolskem letu bomo izvedli implementacijo učnih orodij ter izvedli tudi testiranje v realnem okolju. Učna gradiva bodo po končanem projektu javno dostopna.

1.18 Projekt »ELaDiNa«

Projekt ELaDiNa temelji na raziskovanju in spodbujanju jezikovnih zmožnosti otrok z aktivnostmi v naravi. Namen projekta je prepoznati, osvetliti in izkoristiti možnosti in priložnosti, ki jih nudi učenje v naravi, ter tako izboljšati otrokove sporazumevalne zmožnosti. V okviru projekta se razvija generični model, pripravlja in izvaja program treninga ter pripravlja priročnike za spoznavanje inovativnega poučevanja v naravi in razvijanje sporazumevalnih zmožnosti, ki bodo obogatili pedagoški proces. Pri projektu ELaDiNa sodelujejo strokovnjaki iz Švedske, Slovenije in Nemčije. Partnerske organizacije so v projekt ELaDiNa vnesle svoje bogate izkušnje in strokovno znanje s področja poučevanja v naravi in spodbujanja razvoja jezikovnih zmožnosti. Rezultat intenzivne izmenjave izkušenj in znanja je premišljen in preverjen projektni model, ki bo stimuliral, razširil in obogatil pedagoški proces. Udeleženci projekta bodo prispevali h globljemu razumevanju pomena otrokovih izkušenj v naravi za spodbujanje zgodnjega razvoja sporazumevalne zmožnosti. Nosilke programa na strani OŠ Litija sta Maja Sirak in Tjaša Dražumerič.

1.19 Bralnice pod slamnikom

V okviru projekta Bralnice pod slamnikom smo na šoli zadnja leta gostili tuje in domače mladinske ustvarjalce. Na naši "steni slavnih" se nahaja že 10 plakatov z avtogrami, ki so nastajali med samimi prireditvami.

Letos nas je obiskala pisateljica Nataša Konz Lorenzutti. Na srečanje so se učenci pripravljali pri urah slovenskega jezika in pri knjižničarskem krožku. Skupaj so pripravili in izvedli pestro, izvirno in kreativno srečanje, ki so ga nadgradili še s pogovorom v šolski knjižnici.

Pisateljica je bila z izvedbo dogodka nadvse zadovoljna.

Časovnica: Z delom smo pričeli, ko so bili objavljeni sezname priporočene literature, projekt pa se je končal z obiskom izbrane literarne ustvarjalke.

Slovenskega mladinskega festivala Bralnice pod slamnikom se želimo udeležiti tudi v naslednjem šolskem letu.

1.20 Preventivni program proti zlorabi otrok in medvrstniškemu nasilju CAP

Na šoli sta potekala dva CAP programa: CAP program za preventivo zlorabe otrok ter CAP program »Brez nasilja nad vrstniki«.

CAP program za preventivo zlorabe otrok je primarno preventivni program, katerega cilj je z otroki na pozitiven in njihovi starosti primeren način spregovoriti o situacijah nasilja, zlorabe in jih okrepiti, da bi se znali nanje ustrezno odzvati. Poudarek programa je na krepitvi otrokove socialne mreže, samozavestnega vedenja, razvijanju komunikacijskih veščin, da bi se znali odzvati v potencialni situaciji zlorabe in o tem povedati zaupnim odraslim osebam. CAP program vsebuje delavnice, namenjene šolskim otrokom od 2. do 4. razreda ter predavanje za zaposlene na šoli in starše otrok, ki bodo v tem šolskem letu deležni delavnic. Vsakih pet let izvedemo ta program tudi za učence podružničnih šol Sava in Polšnik ter za učence Podružnice s prilagojenim programom.

CAP program »Brez nasilja nad vrstniki« je prav tako preventivni program, s katerim preko delavnic seznanimo najstnike z medvrstniškim nasiljem ter kako na ustrezen način ravnati v primeru, ko je najstnik deležen nasilja neposredno ali kot priča nasilju. Poudarjamo pomen reševanja problemov medvrstniškega nasilja, s čimer na predavanju za starše otrok, ki bodo deležni delavnic, seznanimo tudi njih.

V letošnjem šolskem letu so učiteljice Nataša Zupan Cvetežar, Katarina Kos, Tjaša Dražumerič in Milica Bučar izvedle za tretje razrede matične šole roditeljski sestanek za starše ter delavnice za vsak tretji razred posebej v trajanju po dve šolski uri. Za sedme razrede so izvedle roditeljski sestanek za starše, zaradi zaščitnih ukrepov zaradi korona virusa in nastale situacije so se odločile, da delavnice za sedme razrede prenesejo v naslednje šolsko leto. Za prilagojen program so prav tako izvedle roditeljski sestanek za starše, za učence pa delavnice v dveh delih. Tematika preventive proti zlorabi in medvrstniškemu nasilju je vse bolj pereča, še posebej glede spletnega nasilja, kar so na delavnicah in roditeljskih sestankih voditeljice programa tudi posebej poudarile. Prav tako je pomembno, da se o omenjenih tematikah z učenci pogovarjajo učitelji tekom celotnega šolanja, saj se le tako lahko kvalitetno poskrbi za varnost in dobro počutje vseh naših učencev.

1.21 Zdrava šola

V letošnjem šolskem letu je naša šola že šesto leto članica Slovenske mreže zdravih šol. Letošnja rdeča nit – »Mi vsi za lepši (boljši) jutri«. Sporočilo je kompleksno, celostno, za vsa področja zdravja, z željo po izboljšanju razmer.

S sodelavci, člani ožjega tima Zdrave šole, smo imeli v letošnjem šolskem letu dva sestanka, na katerih smo predajali informacije z regijskih srečanj ter se dogovarjali o aktivnostih, ki bi jih v zvezi s temo na naši šoli izvajali.

1.22 Projekt Erasmus + »Potovanje v znanje«

Projekt Erasmus+ Potovanje v znanje poteka od septembra 2021 do novembra 2022. Ožji člani projektne skupine so na razpisu uspešno kandidirali za akreditacijo, ki za Osnovno šolo Litija velja od 1. 3. 2021 do 31. 12. 2027. Prvo finančno obdobje poteka v terminu med 1. 9. 2021 in 30. 11. 2022.

V šolskem letu 2021/2022 so člani realizirali naslednje načrtovane aktivnosti. V mesecu decembru 2021 sta se Neja Debeljak in Vita Kralj udeležili strukturiranega seminarja na Finskem. Učiteljici Mojca Žugič Perić in Renata Dimnik sta se udeležili seminarja na Hrvaškem (marec 2022), Karolina Aškerc in Tjaša Dražumerič sta se udeležili seminarja na Islandiji, učitelj Miklavž Šef in učiteljica Maja Klopčič sta poslušala seminar na Švedskem (maj 2022). Trije učitelji Nevenka Mandelj, Matjaž Bizilj in Helena Kreže so odšli na

pripravljalni obisk na Poljsko. V mesecu aprilu 2022 so OŠ Litija obiskale tri španske učiteljice iz Gran Canarie (sledenje na delovnem mestu). Vsi udeleženci strukturiranih tečajev na novo pridobljeno znanje prenašajo na sodelavce ter ga uporabljajo pri svojem pouku. Vse ostale načrtovane aktivnosti v tem prvem obdobju bodo izvedene v jesenskem času novega šolskega leta 2022/2023.

V šolskem letu 2021/2022 so se projektu pridružili novi člani iz kolektiva. Sklicani so bili trije sestanki 11. novembra 2021, 17. februarja 2022, 15. aprila 2022. V mesecu februarju 2022 so člani projektne skupine pripravili načrte za nove aktivnosti in zaprosili za nepovratna finančna sredstva za obdobje med 1. 6. 2022 in 31. 8. 2023.

1.23 Projekt "Teden pisanja z roko"

Od 17. do 21. januarja 2022 je potekal pod okriljem društva Radi pišemo z roko vseslovenski projekt *Teden pisanja z roko*. Namen Tedna 2022 je spodbujati čitljivo in tekoče pisanje z roko. Osrednja tema je bila Pišem z roko, ker ... Projektu se je pridružilo 162 učencev in učenk od 5. do 9. razreda OŠ Litija ter 25 učiteljev, vključno z ravnateljem. Zaradi višje sile (odsotnost učencev in učiteljev zaradi odrejenih karanten, slabša epidemiološka situacija covid-19) projekt na šoli ni potekal samo v predvidenem tednu, ampak vsega skupaj 4 tedne (od 17. 1. do 10. 2. 2022). Ob zaključku projekta so vsi sodelujoči enotno pritrdili, da pisanje z roko pripomore k boljšemu spominu, večji ustvarjalnosti in dolgotrajnejši pozornosti. Koordinatorica projekta za OŠ Litija je bila Anita Eltrin.

III. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Delo je potekalo v naslednjih oddelkih:

Stopnja šolanja	Število oddelkov	Število učencev
1. triada (1., 2., 3. razred)	6	159
2. triada (4., 5., 6. razred)	7	165
3. triada (7., 8., 9. razred)	9	199
Skupaj 1., 2., 3. triada – matična šola	22	523
Podružnične šole	5	52
Sava: 3 oddelki, 32 učencev		
Polšnik: 2 oddelka, 20 učencev		
Osnovna šola skupaj – matična šola in podružnične šole	27	575
<i>Podružnica s prilagojenim programom</i>		
<i>Nižji izobrazbeni standard (1. do 9. razred)</i>	5	30
<i>Posebni program vzgoje in izobraževanja</i>	3	17
SKUPAJ PPP:	8	47
ODELKI OSNOVNE ŠOLE SKUPAJ (redni in prilagojeni program)	35	622
<i>Oddelek podaljšanega bivanja v matični OŠ</i>	5	200
<i>Oddelek podaljšanega bivanja (OPB) v podružnici s prilagojenim programom</i>	2,40	29
<i>Oddelek podaljšanega bivanja na POŠ Sava</i>	1,12	31
<i>Oddelek podaljšanega bivanja na POŠ Polšnik</i>	0,84	20
VSI ODELKI – POUK IN OPB, REDNI IN PRILAGOJENI PROGRAM	45	

IV. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

1. Pouk

Pouk je potekal skladno s predmetnikoma za 9-letno osnovno šolo v vseh oddelkih osnovne šole od 1. do 9. razreda v vseh programih, realizacija obveznega programa je bila **99,74%**, skupaj z dnevi dejavnosti in razširjenim programom pa **98,83%** (analiza v prilogi.)

Tudi v šolskem letu 2021/2022 ni šlo brez korona ukrepov in posledično s poukom na daljavo, vendar samo za posamezne razrede v katerih je bilo več obolelih otrok.

1.1 Manjše učne skupine

Na Osnovni šoli Litija smo v šolskem letu 2021/2022 izvajali pouk v manjših skupinah pri:

V 8. in 9. razredu smo pouk v manjših heterogenih učnih skupinah izvajali pri slovenščini, angleščini in matematiki (oddelki v 8. in 9. razredu so bili razdeljeni v tri enakovredne skupine). Skupine so sestavljene iz učencev več paralelk istega razreda.

1.2 Izbirni predmeti

V šolskem letu 2021/2022 so učenci tretje triade obiskovali naslednje izbirne predmete:

Naravoslovno področje	Družboslovno področje
Računalništvo – urejanje besedil	Nemščina I.
Računalništvo – multimedija	Nemščina II.
Računalništvo – računalniška omrežja	Nemščina III.
Šport za zdravje	Etnologija: Načini življenja in kulture
Izbrani šport	Etnologija: Kulturna dediščina in načini življenja
Šport za sprostitvev	Filozofija za otroke
Sodobna priprava hrane	
Matematična delavnica 7	
Matematična delavnica 9	
Obdelava gradiv – Les	
Obdelava gradiv – Kovina	
Obdelava gradiv – Umetne snovi	
Elektrotehnika z robotiko	

Učenci druge triade (neobvezni izbirni predmeti):

Prvi razred	Četrti, peti in šesti razred
Angleški jezik	Šport
	Nemški jezik
	Računalništvo
	Umetnost

Učenci Podružnice s prilagojenim programom/NIS:

Naravoslovno področje
Računalništvo
Izbrani šport
Prehrana – načini prehranjevanja
Obdelava gradiv les

1.3 Dopolnilni, dodatni pouk

Šola je izvajala dopolnilni in dodatni pouk po obveznem predmetniku v devetletni osnovni šoli: ena ura tedensko na oddelek (0,5 ure dopolnilni, 0,5 ure dodatni pouk na teden). Učitelji so izvajali pouk skladno z njihovimi pripravami. Pri dopolnilnem pouku so utrjevali znanje, pri dodatnem pouku pa so učencem razširjali znanje in jih pripravljali na tekmovanja.

2. Učni uspeh ob zaključku šolskega leta/po popravnih izpitih

Stopnja	Število učencev	Število učencev, ki ne napredujejo	% učnega uspeha
1. triada (1., 2., 3. razred)	158	2	98,10
2. triada (4., 5., 6. razred)	165	1	96,97
3. triada (7., 8., 9. razred)	199	4	97,49
Podružnične šole Sava, Polšnik,	52	0	100
Podružnica s prilagojenim programom - NIS	32	2	93,75
SKUPAJ (MŠ, PŠ – brez PPP)	574	7	97,91

Učni uspeh v šolskem letu 2021/2022 je bil 97,91%*. Kljub negativni oceni ali neocenjenosti napreduje pet učencev. Sedem učencev rednega programa (dva učenca iz prve triade eden iz druge triade ter štirje učenci iz tretje triade) ne napreduje v naslednji razred.

Dva učenca 1.razreda NIS, ki sta letos razred ponavljala neuspešno, sta usmerjena v program PPVI.

* v zgornji tabeli so všteti le učenci, ki ne napredujejo, pri izračunu učnega uspeha pa med pozitivne ne štejemo tudi neocenjenih in tistih, ki napredujejo z negativno oceno.

3. Nacionalno preverjanje znanja (NPZ)

V šolskem letu 2021/2022 so se naši šestošolci in devetošolci udeležili obveznega nacionalnega preverjanja znanja.

6. razred:	OŠ Litija	Državno povprečje	Razlika
<i>Slovenščina</i>	47,20%	45,50%	+1,70%
<i>Matematika</i>	50,37%	49,69%	+0,49%
<i>Angleščina</i>	61,70%	63,50%	-1,80%

Nacionalnega preverjanja znanja slovenščine se je udeležilo 59 učencev, matematike 59 učencev in angleščine 57 učencev.

Rezultati po razredih:

SLOVENŠČINA	%	Primerjava z drž. povprečjem
6.A	56,8	-11,3%
6.B	45,7	+0,2%
6.C	41,0	-4,5%
6. RAZRED OŠ LITIJA	47,2	+1,7%
DRŽAVNO POVPREČJE	45,5	

MATEMATIKA	%	Primerjava z drž. povprečjem
6.A	57,16	+7,47
6.B	50,57	+0,88
6.C	43,37	-6,32
6. RAZRED OŠ LITIJA	50,37	+0,49
DRŽAVNO POVPREČJE	49,69	

ANGLEŠČINA	%	Primerjava z drž. povprečjem
6.A	70,60	+7,1
6.B	58,80	-4,7
6.C	57,00	-6,5
6. RAZRED OŠ LITIJA	61,70	-1,8
DRŽAVNO POVPREČJE	63,50	

Slovenščina

V šolskem letu 2021/2022 se je NPZ iz slovenščine na OŠ Litija udeležilo 59 učencev. Povprečno število odstotnih točk naših učencev znaša 47,2; državno povprečje pa 45,5.

Učenci naše šole so tako pri slovenščini v povprečju pokazali več znanja (+1,7) kot učenci v Sloveniji. Opazna je razlika med razredi, c-razred odstopa navzdol, b-razred nekoliko navzgor, a-razred pa je izrazito nad državnim povprečjem.

Še več pozornosti bomo v prihodnjem šolskem letu posvečali branju, bralnemu razumevanju ter pisanju različnih vrst besedil.

Matematika

Nacionalno preverjanja znanja je na Osnovni šoli Litija pisalo 59 šestošolcev. Povprečno so dosegali 50,4 %, medtem , ko je državno povprečje 49,7 %.

Problemi so se izpostavljali predvsem pri izvajanju sicer rutinskih postopkov, poznavanju in razumevanju določenih pojmov in dejstev ter pri uporabi kompleksnih postopkov reševanja nalog. Prihajalo je tudi do površnost pri zapisovanju meritev (učenci so spregledali, da je bilo rezultat potrebno zapisati v drugi enoti) ali napačno pretvarjanje. Kar nekaj snovi, ki so bile preverjane v nalogah, se še ni obravnavalo pred pisanjem NPZ-ja, pri velikem številu nalog pa se je pokazalo slabše utrjeno znanje nižjih razredov.

Angleščina

V šolskem letu 2022 je na OŠ Litija opravljalo NPZ iz angleščine za 6. razred 56 učencev. Njihov skupni dosežek je bil 61,7 odstotne točke, državno povprečje pa je znašalo 63,5 odstotne točke. Sklepamo lahko, da je povprečno znanje angleščine učencev OŠ Litija primerljivo s povprečnim znanjem učencev v Sloveniji oziroma malce pod njim. Razlika v odstotkih je -1,8 odstotne točke, kar je zelo malo.

V zgornji razpredelnici je vidna razlika med razredoma; 6. a ter 6.b in 6.c. Razred 6. a ima kar za 7,1 odstotnih točk višji uspeh od državnega povprečja. Šesti b in c razred pa za 4,7 in kar 6,5 odstotne točke nižji uspeh od državnega povprečja. Takšen rezultat je bil pričakovan glede na ocene in znanje v vseh treh razredih.

Ugotavljamo, da imajo učenci težave z reševanjem, če se testne postavke nanašajo na poslušanje besedila in hkratno dopolnjevanje (branje) zapisanega besedila z danim naborom ali malo daljšega dela besedila, kjer morajo pozorno poslušati (poslušanje za prepoznavanje podrobnosti) oziroma ločevati med več podrobnostmi. Slednje kaže tudi na to, da učenci niso sposobni daljše koncentracije. Dosežki pri nalogah in testnih postavkah, ki so preverjale

bralno razumevanje, kažejo, da imajo učenci težave pri reševanju naloge kratkih odgovorov, kljub temu da je bilo celotno besedilo razdeljeno na tri sklope, kar naj bi jim olajšalo iskanje ustrezne informacije v delu besedila. Učenci so imeli težave pri tistih postavkah, ki so od njih zahtevale natančnejše branje oziroma uporabo določenih bralnih strategij (na primer uporaba strategije za prepoznavanje besed). Za reševanje dokaj zahtevna je bila za učence tudi naloga bralnega razumevanja, kar pomeni, da imajo učenci težave pri prepoznavanju glavnega sporočila oziroma pri razumevanju podrobnosti.

9. razred:	OŠ Litija	Državno povprečje	Razlika
<i>Slovenščina</i>	48,7%	49,1%	-0,56%
<i>Matematika</i>	52,74%	57,70%	-4,96%
<i>Geografija</i>	47,60%	42,46%	+5,14%

V šolskem letu 2021/2022 so devetošolci opravljali nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike ter geografije.

Nacionalnega preverjanja znanja iz slovenščine se je udeležilo 59 učencev, matematike 57 učencev ter geografije 55 učencev.

Rezultati po razredih:

SLOVENŠČINA	%	Primerjava z drž. povprečjem
9. A	49,2	+0,1
9. B	44,3	-4,8
9. C	52,7	+3,6
9. RAZRED OŠ LITIJA	48,7	-0,4
DRŽAVNO POVPREČJE	49,1	

MATEMATIKA	%	Primerjava z drž. povprečjem
9. A	58,84	+1,14
9. B	50,11	-7,59
9. C	49,26	-9,58
9. RAZRED OŠ LITIJA	52,74	-4,96
DRŽAVNO POVPREČJE	57,70	

GEOGRAFIJA	%	Primerjava z drž. povprečjem
9.A	48,24	+5,78
9.B	43,67	+1,21
9.C	50,60	+8,14
9. RAZRED OŠ LITIJA	47,60	+5,14
DRŽAVNO POVPREČJE	42,46	

Slovenščina:

Dosežki letošnjega preizkusa glede znanja in zmožnosti učencev in učenk pri slovenščini ob zaključku osnovnega izobraževanja so čisto blizu državnega povprečja.

Razlika je le 0,4 % točke pod državnim povprečjem. Opazna pa je velika razlika med razredi, B razred odstopa navzdol, C razred pa navzgor. Dve skupini sta nad slovenskim povprečjem, dve skupini pa pod, vendar je treba upoštevati, da je imela četrtnina učencev v skupini 9/3 DSP in so tudi sicer pri pouku pozitivno oceno dosegli z veliko pomočjo učiteljic. Omeniti velja, da so imeli ravno učenci te skupine v tem šolskem letu največkrat pouk na daljavo zaradi ukrepov NIJZ.

Kljub opozarjanju da morajo učenci pri NPZ obvezno rešiti tvorbnne naloge, se je tudi letos pokazalo, da učenci s slabšimi ocenami praviloma teh nalog niso reševali. Več pozornosti bomo v prihodnjem šolskem letu posvečali bralnemu razumevanju ter pisanju različnih vrst elektronskih sporočil.

Matematika:

Učenci so imeli kar nekaj težav s snovjo, ki ni bila dobro utrjena iz nižjih razredov, kar je verjetno tudi posledica korone. Problemi so bili predvsem pri nalogah, ki zahtevajo bralno razumevanje in poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev. Vse to jim je oteževalo izvajanje rutinskih postopkov pri reševanju nalog. Po pričakovanju pa je bila slabše rešena zadnja naloga, kajti učenci srednjih vrednosti še niso uspeli predelati do NPZ-ja.

Geografija

Nacionalno preverjanje znanja iz geografije na Osnovni šoli Litija je pisalo 55 od 60 prijavljenih učencev. Povprečen rezultat je znašal 47,6 %, medtem ko je državno povprečje v tem letu znašalo 42,5 %. Večino vprašanj so učenci rešili boljše kot v povprečju njihovi vrstniki v državi.

4. Šolske prireditve 2021/2022

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Sprejem prvošolcev | 1. september 2021 |
| 2. Teden otroka | oktober |
| 3. Dan spomina na mrtve | oktober/november |
| 4. Proslava ob dnevu samostojnosti | 24. december 2021 |
| 5. Proslava v okviru meseca kulture | 9. februar 2022 |
| 6. Državno tekmovanje OŠPP v namiznem tenisu | 8. april 2022 |
| 7. Rastem s knjigo (zaključek BZ) | april 2022 |
| 8. Osrednja kulturna prireditev »V znanju je moč« s predstavitevijo interesnih dejavnosti, projektov in dosežkov učencev na različnih področjih | 31. maj 2022 |
| 9. Valeta za devetošolce – OŠ in PPP | 15. junij 2022 |
| 10. Proslava ob dnevu državnosti | 24. junij 2022 |

Povezave na video proslave in kulturni dan.

1. Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti

<https://video.arnes.si/watch/ys6v7yt7q6qy>

2. Novoletna proslava PPP

<https://video.arnes.si/watch/yhbhvjv5kmpqk>

3. Proslava ob kulturnem prazniku:

<https://video.arnes.si/watch/x6wjnqwzkzn2>

4. Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta 2021/2022

<https://video.arnes.si/watch/bvbzs4vsbl41>

Valeto smo izvedli v športni dvorani Litija ob upoštevanju ukrepov priporočenih s strani NIJZ in MIZŠ.

5. Tekmovanja učencev

5.1 Rezultati tekmovanj v znanju v š. l. 2021/22

GEOGRAFIJA (mentor Blaž Jerman)

Štirje učenci so osvojili bronasto priznanje.

ANGLEŠČINA (mentorici Anita Trobiš, Tanja Teraž železnik)

Trije učenci iz osmega razreda ter trije učenci iz devetega razreda so osvojili bronasto priznanje iz poznavanja Angleškega jezika.

KEMIJA (mentorica Renata Kralj)

Dva učenca sta prejela bronasto Preglovo priznanje.

BIOLOGIJA (mentorica Maja Klopčič)

Trinajst učencev iz sedmega, osmega in devetega razreda je prejelo bronasto Proteusovo priznanje. Stefi Zdovc, Žana Bercieri Povše, Ema Vidmar, Julija Laba, David Marolt, Igor Prijatelj, Matic Fele in Zarja Ribič so prejeli srebrno Proteusovo priznanje.

SLADKORNA BOLEZEN (mentorica Mojca Rakovec)

Dva učenca sta prejela bronasto priznanje iz poznavanja sladkorne bolezni.

SLOVENŠČINA (mentorice: Anita Eltrin, Jana Štojs, Vanja Arhnaver in razredne učiteljice)

Dvajset učencev je prejelo bronasto Cankarjevo priznanje. Ema Vidmar, Julija Laba, Zarja Ribič so prejele srebrno Cankarjevo priznanje.

FIZIKA (mentor Robert Buček)

Pet učencev je prejelo bronasto priznanje. David Marolt je prejel srebrno Stefanovo priznanje, Jaka Polesnik pa zlato Stefanovo priznanje.

NARAVOSLOVNA KRESNIČKA (mentorice Petra Pavlica, razredne učiteljice)

Štirje učenci iz četrtega razreda ter šest učencev iz petega razreda je prejelo bronasto priznanje za dosežene rezultate.

LOGIKA (mentorice Angela Marolt, razredne učiteljice)

Dvaintrideset učencev: trinajst iz razredne stopnje ter devetnajst iz predmetne stopnje je prejelo bronasto priznanje.

MATEMATIKA (mentorice Angela Marolt, razredne učiteljice)

Devetinpetdeset učencev: dvainštirideset iz razredne stopnje ter šestnajst iz predmetne stopnje je prejelo bronasto priznanje.

ZGODOVINA (mentorica Andreja Žbogar Perakis,)

Štirje učenci iz osmega in devetega razreda so prejeli bronasto priznanje.

DIGITALNA FOTOGRAFIJA (mentor Miklavž Šef)

Srebrno priznanje je prejel Žiga Cvikl.

MLADI RAZISKOVALCI (mentor Miklavž Šef)

Bronasto priznanje sta prejela Žiga Cvikl in Eva Forte.

Če povzamemo rezultate izvedenih tekmovanj v šolskem letu. Skupaj so učenci Osnovne šole Litija prejeli **160 bronastih, 14 srebrnih in 1 zlato priznanje** na tekmovanjih iz znanja na državnem nivoju.

5.2 Športna tekmovanja v šolskem letu 2021/2022

Ponovno so se v živo odvijala šolska športna tekmovanja, sicer ne v polnem obsegu, vendar se je športno življenje po Covidu 19 ponovno vrnilo v telovadnice in na druga tekmovališča.

Športni rezultati v šolskem letu 2021/2022 so naslednji:

OBČINSKA TEKMOVANJA

18. 11. 2021 Litija OŠ Gradec, 1. mesto nogomet fantje

PODROČNA TEKMOVANJA:

22. 12. 2021 Litija, 1. mesto košarka st. fantje

9. 11. 2021 Šmartno, 2. mesto rokomet dekleta

30. 11. 2021 Litija, OŠ Gradec 1. mesto odbojka dekleta

15. 3. 2022 Trbovlje, 1. mesto nogomet fantje

26. 5. 2022 Hrastnik, 3 x 1. mesto, 7 x 2. mesto in 4 x 3. mesto.

11. 6. 2022 Litija, Litijski tek – osvojili ekipno 1. mesto

ČETRTRFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA

16. 3. 2022 Litija, 1. mesto rokomet dekleta

19. 4. 2022 Ljubno ob Savinji, 2. mesto odbojka dekleta

19. 4. 2022 Ljubljana, 3. mesto nogomet fantje

POLFINALE DRŽAVNEGA TEKMOVANJA

31. 3. 2022 Litija, 2. mesto košarka st. fantje prvi krog polfinala

3. 5. 2022 Šmartno, 2. mesto rokomet dekleta (4.- 6. m v državi)

DRŽAVNO TEKMOVANJE

22. 4. 2022 Kranj, kegljanje: 1. mesto Bianca Bučar, 1. mesto Nik Konjačić.

20. 5. 2022 Ljubljana, judo: 3. mesto Rua Jonaš Kvapil

8. 6. 2022 Maribor, atletika: 12. mesto v teku na 600 m Patricija Podrenk

Osnovna šola Litija je bila organizator dveh državnih tekmovanj: eno četrtfinalno in eno polfinalno državno tekmovanje.

5.3 Vpis v Zlato knjigo in Knjigo najboljših dosežkov Občine Litija

Učenci, ki so v vseh letih šolanja dosegli odličen učni uspeh oziroma povprečje v zaključnem spričevalu najmanj 4,53, so bili vpisani v *Zlato knjigo Občine Litija*. Vpis je potekal v torek, 21. 06. 2022, na Vačah, v Geometričnem središču Slovenije. Za pripravo kulturnega programa je bila zadolžena Glasbena šola Litija-Šmartno.

V šolskem letu 2021/2022 so bili v Zlato knjigo Občine Litija vpisani naslednji učenci devetega razreda Osnovne šole Litija:

1. TJAŠA BURJA
2. JULIJA LABA
3. NUR OSHISH
4. JAKA POLESNIK
5. LAN ALIBEG ŠEŠOK
6. KATARINA LAPORNIK
7. DAVID MAROLT
8. ALEX VOZELJ
9. TAI KOS
10. MANJA NOGRAŠEK
11. IGOR PRIJATELJ
12. ZARJA RIBIČ

Učenci, ki so dosegali vidne rezultate na tekmovanjih v znanju in športu, pa so **bili vpisani v Knjigo najboljših dosežkov Občine Litija**. V šolskem letu 2021/2022 so bili vpisani naslednji učenci:

OSNOVNA ŠOLA LITIJA

1. JAKA POLESNIK – za doseženo zlato Stefanovo priznanje in dvakrat 1. mesto na mednarodnih in 2. mesto na državnem plesnem tekmovanju
2. NIK KONJAČIČ – za doseženo 1. in 2. mesto na državnih tekmovanjih v kegljanju
3. BIANCA BUČAR – za doseženo 1. mesto na državnem tekmovanju v kegljanju in za sodelovanje v ekipi, ki je dosegla 2. mesto na državnem tekmovanju v kegljanju

4. ACO NIKOLIĆ – za doseženo 3. mesto na mednarodnem in 3. mesto na državnem tekmovanju v taekwondoju
5. DAVID LAZIĆ – za doseženo 3. mesto na državnem tekmovanju v judu
6. NIK PODRENK – za sodelovanje v ekipi, ki je dosegla 1. in 2. mesto na mednarodnih tekmovanjih v nogometu
7. PATRICIJA PODRENK in LINA POVŠE – za sodelovanje v ekipi, ki je dosegla 2. mesto na mednarodnem tekmovanju v nogometu
8. JULIJA LABA – za doseženo 1. in 2. mesto na državnih tekmovanjih v konjeništvu
9. NIKA BABIĆ – za doseženo 1. in dvakrat 2. mesto na državnih tekmovanjih v taekwondoju
10. EMILIJA KUZMANOVIĆ – za doseženo 3. mesto na državnem tekmovanju v taekwondoju
11. JONAŠ RUA KVAPIL – za doseženo 2. in 3. mesto na državnih tekmovanjih v judu
12. ŠPELA POLESNIK – za doseženo 1. mesto na mednarodnem plesnem tekmovanju
13. SKUPINA GASSERJI – za doseženo 1. mesto na mednarodnem plesnem tekmovanju. Članice skupine: Jaka Polesnik, Špela Polesnik, Zara Levičnik, Žana Obrul, Noemi Kmetič Kazić in Iris Peskar.
14. EKIPA ŽRD LITIJA – za dosežen naslov državnih prvakinj v rokometu za starejše deklice. Članice ekipe: Liana Vuković, Ajla Mehulić, Lana Ana Novaković, Maja Zenković in Tjaša Burja.

OSNOVNA ŠOLA LITIJA – PODRUŽNICA S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

1. SONJA CVETKO – za doseženo 1. in 2. mesto na specialni olimpiadi v teku
2. TINA ZAKŠEK – za doseženo 3. mesto na specialni olimpiadi v teku in 2. ter dvakrat 3. mesto na specialni olimpiadi v namiznem tenisu
3. KEVIN JAN CVETKO – za doseženo dvakrat 1. in 2. mesto na specialni olimpiadi v teku
4. GAŠPER BORIŠEK – za doseženo zlato priznanje na državnem tekmovanju mladih tehnikov
5. AŽBE KOLMAN – za doseženo 3. mesto na specialni olimpiadi v košarki
6. ŽIGA REPOVŽ – za doseženo 2. mesto na specialni olimpiadi v namiznem tenisu

7. AJDIN VELADŽIĆ – za doseženo 1. in 3. mesto na specialni olimpiadi v teku
8. MARCEL GORIŠEK – za doseženo 1. in 2. mesto na specialni olimpiadi v teku

6. Interesne dejavnosti

V šolskem letu 2022/23 je bilo na matični šoli, na PŠ Darinke Ribič Polšnik, PŠ Sava in na Podružnici s prilagojenim programom razpisanih več kot 50 različnih interesnih dejavnosti.

Na šoli smo uspeli v začetku šolskega leta pritegniti v popoldansko delo veliko večino učencev šole, kar je zelo velik uspeh, kljub razmeram v okviru epidemije Covid 19. Mnogi učenci so bili vključeni v več interesnih dejavnosti.

Pevski zbori na Osnovni šoli Litija

Matična šola:

- otroški pevski zbor (2 uri tedensko),
- mladinski pevski zbor (2 ure tedensko),

Podružnične šole:

- *Polšnik* (2 uri tedensko)
Vodila: Katarina Juvan
- *Sava* (2 uri tedensko)
Vodila: Neja Debeljak
- *Podružnica s prilagojenim programom:* (2 uri tedensko)

Vokalno instrumentalna/folklorna skupina: Alenka Vidgaj, Sandra Rihter, Terapija z glasbo: Andrej Guček, sodelovala sta še Viljem Guček in Ajda Felkl.

Vsi zbori so delovali v skladu s priporočili NIJZ, MIZŠ in ZRSS. Vse aktivnosti in izvedbo je bilo potrebno stalno prilagajati, glede na spremenljive razmere in okoliščine.

7. Dnevi dejavnosti

Program kulturnih, naravoslovnih, športnih, tehniških dni in ekskurzij so sestavili in med seboj uskladili učitelji na strokovnih aktivih v avgustu 2021. Programi so bili nato predstavljeni staršem na roditeljskih sestankih v septembru 2021.

Starši so s podpisi potrdili, da so seznanjeni s predlaganimi programi.

Programi so bili predstavljeni po razredih. Vsebovali so vsebine, datume in kraje izvedb ter vodje/nosilce, ki so skrbeli za organizacijo in izvedbo teh dni.

Pozornost smo posvetili tudi temu, kolikokrat imajo učenci določenega oddelka dejavnost zunaj šolskega okoliša zaradi stroškov prevozov.

Vsi načrtovani dnevi dejavnosti po LDN-ju so bili realizirani.

7.1 Ekскурzije

so sestavni del naravoslovnih dni in so v zadnjih letih že stalnica našega programa:

6. razred: Dinarskokraške pokrajine (Cerkniško jezero, Rakov Škocjan, Zelške jame...)

7. razred: Obsreozemske pokrajine (Luka Koper, Piran...)

8. razred: Alpske pokrajine (Vrba, Doslovče, Bohinj...)

9. razred: Zgornje Posočje in prva svetovna vojna (Kobarid, Bovec, Vršič)

Obpanonske pokrajine (Slovenske gorice in Prekmurje)

8. Delovanje šolske knjižnice v šol. l. 2021/2022

V prejšnjem šolskem letu smo v celoti prešli na izposajo v sistemu Cobiss, ki je zamenjal stari sistem WinKnj. Obisk članov se je v tem šolske letu povzpел do številke 7913, izposojenih je bilo 6128 enot knjižničnega gradiva.

Bibliopedaško delo vključuje individualno delo ob izposoji in delo s skupinami matične šole in podružnic, pri čemer je bilo izvedenih 45 pedagoških ur.

Enkrat tedensko so knjižnico organizirano obiskovali učenci 1. razreda devetletke, na štirinajst dni učenci 2. razreda, enkrat mesečno pa tretješolci. V času veljavnosti ukrepov proti širjenju Covid-19 so pedagoške ure knjižne in knjižnične vzgoje potekale v matičnih razredih. Delo z ostalimi oddelki in skupinami je potekalo po letni delovni pripravi na pouk v ŠK.

Za interno bibliotekarsko strokovno delo je predvidenega 25 % delovnega časa in je vsebovalo naslednje naloge: prehod na COBISS, nabava gradiva, odpis uničenega, zastarelega in drugače neuporabnega gradiva, strokovna obdelava, oprema, ureditev in postavitvev gradiva, vodenje statistike in druge dokumentacije, urejanje spletnih strani: šolske knjižnice, šole ter knjižničarskega krožka, sestavljanje ustreznih poročil, oblikovanje letnega delovnega načrta.

Strokovno sodelovanje z delavci šole in zunaj ustanove je vključevalo udeležbe in sodelovanja na konferencah, posvetovanjih, aktivih, timskih sestankih, izobraževanja, posveti o nakupu gradiva, seznanjanje z novostmi, sodelovanje na delovnih sestankih, sodelovanje v nacionalnem in mednarodnih projektih, udeležba na študijskih srečanjih knjižničark, spletno učenje.

Druge naloge so bile še: organizacija in izvedba bralne značke za učence, dogodki in nacionalni projekti : mednarodni mesec šolskih knjižnic, Rastem s knjigo, Bralnice pod slamnikom in obisk Nataše Konz Lorenzutti, vodenje mednarodnih eTwinning projektov, interesna dejavnost knjižničarski krožek, sodelovanje pri kulturnih udejstvovanjih šole, sodelovanje s splošno knjižnico ter dejavnosti, povezane z učbeniškim skladom.

Erasmus plus KA 2 projekt Reading for Life je bil zaradi COVID 19 situacije podaljšan. Mobilnost v Sloveniji smo nadvse uspešno izpeljali v spletni obliki. Projekt je v zaključni fazi. Aktivnosti so bile izvedene, sledi še končno poročilo v prvih mesecih novega šolskega leta.

9. Učbeniški sklad

Učbeniški sklad je zbirka učbenikov in drugega učnega gradiva, ki jo potrdi pristojni strokovni svet, in je namenjena izposoji, ter zbirka učnih gradiv za prvi, drugi in tretji razred osnovne šole.

Deluje na podlagi navodil za upravljanje učbeniških skladov. Pri upravljanju upoštevamo Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov ter druga zakonska določila (ZOFVI, Zakon o računovodstvu, Zakon o javnih naročilih, Zakon o varovanju osebnih podatkov).

Vključuje vse dejavnosti, katerih končni cilj je izposoja učbenikov učencem: izbor gradiv, potrditev izbora s strani staršev, izdelava zbirnih seznamov, objava seznamov na javnem mestu, izračun odškodnine in odkupnine, razdelitev obvestil in seznamov učencem oz. njihovim staršem, komisijsko izločanje neuporabnih gradiv, izdelava seznama potreb za nakup novih učbenikov, izbor dobavitelja, priprava in razdelitev kompletov, ...

Za dokup ali zamenjavo učbenikov Osnovne šole Litija in Podružnice s prilagojenim programom oz. za nakup gradiv za prvošolce, drugošolce in tretješolce smo v šolskem letu 2021/2022 s strani MIZŠ pridobili 13623 eur, porabili pa 14557,08 eur, kar je bilo možno, ker je ostanek sredstev učbeniškega sklada iz prejšnjih let znašal 1964, 00 eur.

Posamezne učbeniške komplete za novo šolsko leto učencem izposodimo prvi teden v septembru.

10. Kolesarski izpit

Kolesarski izpit je v šolskem letu 2021/22 uspešno opravilo skupno 52 učenk in učencev matične šole ter podružničnih šol Sava, Polšnik in podružnične OŠ z nižjim izobrazbenim standardom. Učenci in učenke so morali za pridobitev kolesarske izkaznice uspešno opraviti teoretični del izpita in zaključno izpitno vožnjo.

Za vsakega kolesarja in kolesarko smo preverili ustreznost izvedbe postopka pred zavijanjem v desno oziroma v levo. Slednje je bilo izvedeno kot dan dejavnosti 19.5.2022, ko smo v skupinah po pet vozili po javnih prometnih površinah na trasi za zaključno preverjanje z ocenjevanjem. Opravljen je bil tudi tehnični pregled koles. Zaključne posamične izpitne vožnje so učenci opravili istega dne popoldne.

11. Tečaj plavanja

V šolskem letu 2021/2022 smo izvedli vse plavalne tečaje, ki so odpadli v preteklem šolskem letu zaradi ukrepov povezanih s pandemijo COVID-19. 10-urni tečaji plavanja za prvošolce v okviru programa Zlati sonček, so bili izvedeni v terminih marca in maja v bazenu v Šmartnem pri Litiji.

Dvajseturni tečaj plavanja za učenke in učence 4.b razreda je potekal med 8. in 12. 11. 2021.

Tečaja se je udeležilo skupno 21 učenk in učencev.

Dvajseturni tečaj plavanja za učenke in učence 2.b razreda je potekal med 18. in 22. 10. 2021.

Tečaja se je udeležilo 22 učenk in učencev.

Dvajseturni tečaj plavanja za učenke in učence 2.a razreda je potekal v pomladanskem terminu, med 7. in 11. 3. 2022. Tečaja se je udeležilo 26 učenk in učencev.

Dvajseturni tečaj plavanja za učenke in učence 2. in 3. razreda POŠ Sava in POŠ Polšnik je ravno tako potekal v pomladanskem terminu, med 23. in 27. 5. 2022. Tega tečaja pa se je udeležilo 13 učenk in učencev.

Vsi ti omenjeni plavalni tečaji so potekali v šmarskem bazenu. Pri večini vadečih je bil napredek v znanju plavanja velik. Pri delu oz. učenju na bazenu ni bilo posebnosti, ne poškodb oziroma kakršnih koli večjih težav. Delo je potekalo po plavalno učnem programu v prijetnem vzdušju in kontinuirano. Učenci so sodelovali, se trudili in si medsebojno pomagali.

Poudariti je treba, da se večini učencev pozna lanskoletna odpoved plavalnega tečaja zaradi covida in posledično pomankanje vadbe in plavalnega predznanja.

Še zadnji, iz lanskega leta prestavljeni 20 urni tečaj za tretješolce pa je potekal od 21.3. do 25.3.2022 na bazenu Radenci v sklopu bivanja v CŠOD v Murski Soboti.

12. Šole v naravi

Letna šola v naravi, Žusterna, Koper od 4. do 8. oktobra 2021

Letna šola v naravi za petošolce matične šole ter četrtošolce in petošolce obeh podružnic (Sava in Polšnik), je potekala v Žusterni, od 4. do 8. oktobra. Prisotnih je bilo 69 učencev, od tega 2 učenc iz 4. p, 5 iz 4. s, 24 učencev iz 5. a, 23 iz 5. b ter 7 učencev iz 5. p in 8 učencev iz 5. s. Plavanje so vodili učitelji: Urban Hauptman, Aleksander Šparemblek, Tjaša Dražumerič, Vilijem Guček, Miha Golob, Bor Božičević in Ivan Grošelj. Pouk so izvajale učiteljice Polona Gole, Anja Pavšek in Barbara Babnik Mravlja. Mojca Jovanovič Hauptman je bila spremljevalka dolgotrajno bolnemu otroku.

Izvedenih je bilo 5 dni dejavnosti, in sicer kulturni dan – Prireditev, ki je bila sestavljena iz dveh delnih kulturnih dejavnosti. Prvi del je bila predstavitev učencev posameznih sob. Nastopali so s pesmimi in kratkih improviziranih iger. Drugi del je bila zaključna prireditev, kjer so se predstavili učenci posameznih plavalnih skupin s svojimi dosežki.

Naravoslovni dan - Obsredezemske pokrajine, kjer so učenci na izletu z ladjico do Izole opazovali obalo, nato so se sprehodili po mestu in spoznavali mesto kot primer obmorskega mesta. Seznanili so se z zgodovino tega mesta.

Tehniški dan – Vpliv sonca, kjer so učenci ob izkustvenem učenju ugotovili, da sonce bolj segreva snovi, ki vpijajo sončne žarke ter da se morje počasneje segreva in ohlaja. Učenci vedo kakšno je podnebje v tem delu Slovenije ter kako je rastje temu prilagojeno. V okolici hotela so poiskali tipične rastline za to območje.

Izvedena sta bila še 2 športna dneva. Pohod v Koper, na katerem so učenci skrbeli za varno in kulturno vedenje med hojo. Med potjo so opazovali okolico ter značilnosti obsredezemske pokrajine. Seznanili so se z zgodovino mesta ter si pogledali Luko Koper.

Drugi športni dan je bil Plavanje, namenjen testiranju učencev v plavanju. Učenci so usvojili 1 srebrnega konjička, 1 zlatega konjička, 23 bronastih delfinčkov, 27 srebrnih delfinčkov in 17 zlatih delfinčkov.

Letna šola v naravi je bila delno sofinancirana s strani Ministrstva za šolstvo in šport.

13. Naravoslovni tedni v Centru šolskih in občolskih dejavnosti

CŠOD, Dom Čebelica, Čatež, od 20. 4. do 22. 4. 2022

Šole v naravi se je udeležilo 25 učencev 2.a razreda in 23 učencev 2. b razreda.

Spremljale so jih razredničarki Marjeta Laba in Alenka Koprivnikar ter učitelja OPB Filipina Gale Šparemblek in Aleksander Šparemblek.

Prvi dan so učenci izvedli orientacijski pohod po Čatežu in spoznali gozdno bivališče škrate Čateža. V gozdu so neizmerno uživali in skupine otrok so škrate delale bivališča iz naravnega materiala. Po malici so se učenci udeležili delavnice z naslovom Igre dedkov in babic. Sledila je večerja, tuširanje in nočni počitek.

Drugi dan so se po zajtrku odpravili na daljši pohod. Spremljevalka Živa je otroke navduševala s svojimi zgodbami na vsaki postaji v gozdu. Po kosilu je učence čakala zanimiva delavnica zunaj. Spoznali so preprost zemljevid in se orientirali v naravi. Iskanje predmetov na določenih mestih je bilo učencem, ki so to počeli v parih, zelo zanimivo. Potem sta se skupini zamenjali in sledil je ogled projekcije z naslovom Planet ima vročino. Aktivno so sodelovali. Zvečer so se učenci po sobah predstavili z izvirnimi točkami. Po kratkem disko programu so se odpravili na umivanje in kmalu so tudi zaspali.

Tretji dan pa je bil prav poseben dan. Dan Zemlje. Z upravnikom doma so učenci posadili drevo in ob tej priložnosti nastopali s kratkim kulturnim programom. Sledile so naravoslovne igre v domu, ker je zunaj deževalo. Tudi te vsebine so učence zelo zanimale in so aktivno sodelovali. Po kosilu pa se je bilo treba odpraviti domov. Večina učencev bi z veseljem ostala še kakšen dan. Zelo jim je bila všeč hrana, sobice v katerih so spali in prav vse aktivnosti. Ravno tako pa so učence pohvalili zaposleni v CŠOD ju za delavnost in obnašanje tekom bivanja v domu.

CŠOD, Murska Sobota, od 21. 3. do 25. 3. 2022

Učenci 3. a in 3. b razreda so se v CŠOD Murska Sobota udeležili plavalne šole v naravi, ki je potekala od 21. 3. do 25. 3. 2022. V sklopu plavalne šole v naravi so realizirali 5 dni dejavnosti, 2 športna dneva, 2 naravoslovna dneva in 1 tehniški dan.

V ponedeljek so se ob 8. uri odpravili iz Litije in po daljši vožnji prispeli v Mursko Soboto. Namestili so se v svoje sobe in se po kosilu odpravili na plavanje. Z avtobusom so se odpeljali v zdravilišče Radenci. Tam so se razdelili v skupine in začeli s plavalno šolo. Po vrnitvi v dom jih je pričakala večerja, po večerji pa večerni sprehod po mestu.

Vsak dan od torika do petka so se v jutranjem času odpravili na plavanje v Radence, kjer so nadgrajevali svoje znanje plavanja. V popoldanskem času pa so imeli vsak dan drugačne aktivnosti. V torek se je po kosilu prva skupina preizkusila v orientaciji okoli doma, druga pa v kuhanju prekmurskih jedi – peki peciva pereci. V sredo sta skupini dejavnosti zamenjali. Po večerji so se igrali igri Bingo in Štrbunk. V četrtek so se po kosilu odpravili na sprehod v gozd, po večerji pa so se ob glasbi in plesu zabavali v jedilnici.

V četrtek zvečer so pospravili svoje stvari in se pripravili na zadnji dan. V petek so zopet odšli najprej na plavanje, se vrnili na kosilo, po kosilu pa je sledil odhod domov. V Litijo so prispeli okrog 16. ure. Pred šolo so jih pričakali starši.

Učenci so bili nad šolo v naravi navdušeni. Čeprav so imeli nekateri domotožje, jih je učiteljem uspelo potolažiti in vsi učenci so zmogli cel teden preživeti v Murski Soboti.

Plavalne šole v naravi se je udeležilo 46 učencev iz obeh razredov, 22 učencev iz 3. a in 24 učencev iz 3. b razreda. Učenca Žigo Planinška iz 3. a razreda so starši v Mursko Soboto pripeljali v sredo, v večernih urah. 3 učenci iz 3. b razreda se šole v naravi niso udeležili zaradi zdravstvenih težav, 3 učenci iz 3. a razreda se šole v naravi niso udeležili in so obiskovali pouk 2. a razreda v prostorih OŠ Litija.

Šole v naravi sta se udeležili razredničarki Andreja Fele in Nina Petek ter plavalni učitelji Ivan Grošelj, Miha Golob, Viljem Guček in Aleksander Šparemblek.

CŠOD, Dom Jurček, Kočevje, od 28. 3. do 1. 4. 2022

Učenci 4.a in 4.b razreda so bili od 28. 3. 2022 do 1. 4. 2022 v šoli v naravi v CŠOD, v domu Jurček v Kočevju.

Šole v naravi se je udeležilo 25 učencev 4. a in 22 učencev 4. b razreda. Spremljali so jih Anita Praznik in Petra Pavlica ter Dragica Žontar in Barbara Fakin.

Delo je potekalo po vnaprej pripravljenem programu. Tudi tokrat smo izbrali tematski teden Čarobni gozd. Izvedli smo 5 dni dejavnosti – 2 naravoslovna, 1 tehniški dan in 2 športna dneva.

Učenci so spoznali mesto Kočevje in Rudniško jezero, izvedli so planinski pohod, na katerem so opravili še čistilno akcijo in tako pomagali meščanom Kočevja. Raziskali so kraško jamo, spoznavali gozd in gozdne živali na gozdni učni poti Rožni studenec, čolnarili po reki Rinži, streljali z lokom, izpeljali orientacijski tekmovanje Lov na lisico, izdelali izdelek iz naravnih materialov, odšli na nočni pohod, kjer so opazovali nočno nebo in ozvezdja, se pomerili v kvizu Male sive celice in zaplesali na zaključnem večeru. En dan sta razredničarki z učenci izvedli pedagoško uro. Napisali so razglednice. Učenci so vsak dan pisali dnevnik, kjer so zapisovali dnevne dejavnosti. Na večernih animacijah so vsak večer nekaj dnevnikov prebrali sošolcem.

Učenci so bili zelo vodljivi, radovedni, radi so sodelovali pri vseh dejavnostih. Večina je bila zelo ješča, težav pri obrokih ni bilo. Za dobro sodelovanje, poslušanje in upoštevanje navodil so bili pohvaljeni od učiteljev in osebja doma Jurček.

Z vsem osebjem doma Jurček smo bili zelo zadovoljni, saj so profesionalni pri svojem delu, znajo motivirati učence in so zelo prijazni.

Sprva je bilo vreme sončno in suho, v drugem delu tedna pa se je vreme poslabšalo in je deževalo. Kljub vsemu smo vse planirane dejavnosti opravili v celoti. Realizirani so bili vsi cilji.

CŠOD, Dom Burja, Seča, od 13. 12. do 17. 12. ter od 20. 12. do 24. 12. 2021

V tednu od 13. 12. do 17. 12. so se učenci 7.a in 7.b razreda in trije spremljevalci, v tednu od 20. 12. do 24. 12. pa učenci 7. c razreda in dve spremljevalki, udeležili projektne tedna Morje ali te poznam v CŠOD Burja Seča. Učenci so bili razdeljeni v štiri projektne skupine in sicer: gospodarski pomen morja, ribištvo, pomorski promet, turizem; zavarovana območja

narave ob morju; razdalje, srčni utrip in kalorije: peš, s kolesom in kanujem; skozi fotografski objektiv: tehnični, naravoslovni in arhitekturni objekti ob/v morju. Učenci so imeli vsak dan svoje dejavnosti po projektnih skupinah, zadnji dan pa so o teh dejavnostih spregovorili pred drugimi učenci. Popoldanski čas je bil namenjen sprehodom po okolici in igram brez meja. V večernem delu so učenci igrali družabne igre, si ogledali film Nika, tekmovali v kvizu Male sive celice in po sobah predstavili svoje talente.

14. Oddelki podaljšanega bivanja (OPB), jutranje varstvo in varstvo vozačev, dežurstva strokovnih delavcev

14.1 Podaljšano bivanje učencev

Za učence od 1. do 5. razreda je bilo organizirano podaljšano bivanje, v katerega so se učenci vključili po končanem pouku. V tem času so imeli kosilo, rekreativni odmor in sprostitev, učno uro (pisanje domačih nalog), v preostalem času pa so se odvijale interesne zaposlitve (risanje, oblikovanje, družabne igre, pravljичne ure itd).

Delo je potekalo v sedmih skupinah/oddelkih na matični šoli, v treh oddelkih na Podružnici s prilagojenim programom, v dveh oddelkih na Podružnični šoli Sava ter v enem oddelku na Podružnični šoli Darinke Ribič na Polšniku, skupaj torej v 12 skupinah. Podaljšano bivanje je bilo organizirano do 16. ure na matični šoli in na podružničnih šolah.

Število vključenih učencev: na matični šoli 200, na Podružnični šoli Sava 31, na Podružnični šoli Darinke Ribič na Polšniku 20 in v Podružnici s prilagojenim programom 29.

14.2 Jutranje varstvo učencev

V šolskem letu 2021/2022 smo nadaljevali z *jutranjim varstvom učencev* (potekalo je med 6.00 in 7.45) za učence prvega razreda v učilnici 1. a razreda. V skupino prvošolčkov so se v določenem dogovorjenem obdobju vključevali tudi nekateri učenci prve triade, katerih starši so odhajali v svoje službe tako zgodaj. Oddelek jutranjega varstva je sistemiziran samo za prvošolce, za ostale učence je bilo organizirano jutranje varstvo v sklopu ur za doprinos.

14.3 Varstvo vozačev

Varstvo vozačev se je izvajalo v več skupinah – zjutraj in po pouku 6. in 7. šolsko uro. Dežurni učitelji so varstvo vozačev opravljali v okviru doprinosa – za razporeditev obveznosti je skrbela pomočnica ravnatelja Alojzija Boncelj. Učenci so v varstvu vozačev lahko naredili domačo nalogo oz. se učili za naslednji šolski dan tudi s pomočjo dežurnega učitelja.

V Podružnici s prilagojenim programom so učenci vozači počakali na prevoz v oddelku podaljšanega bivanja.

15. Karierna orientacija

Nosilka karierne orientacije za večinsko osnovno šolo je bila šolska svetovalna delavka Blanka Erjavec in Nataša Zupan Cvetežar za PPP.

Izbira srednjih šol:

Nižje poklicno izobraževanje: 5 učencev – 7,69% (2x pomočnik v biotehniki in oskrbi, 2x pomočnik v tehnoloških procesih, 1x obdelovalec lesa)

3-letne šole: 10 učencev – 15,38% (1x računalnikar, 1 x avtoserviser, 1x gastronomske in hotelske storitve, 1x vrtnar, 1x mizar, 1x frizer, 2x trgovec, 1x upravljalec težke gradbene mehanizacije, 1x oblikovalec kovin - orodjar)

4-letne šole: 30 učencev – 46,16% (5x zdravstvena nega, 2x ekonomski tehnik, 8x tehnik računalništva, 1x veterinarski tehnik, 3x vzgojitelj predšolskih otrok, 1x logistični tehnik, 1x gastronomsko turistični tehnik, 1x strojni tehnik, 1x farmacevtski tehnik, 3x medijski tehnik, 1x kmetijsko podjetniški tehnik, 1x tehnik varovanja, 2x tehnik mehatronike)

gimnazija: 20 učencev – 30,77% (17x splošna gimnazija, 1x ekonomska gimnazija, 1x tehniška gimnazija, 1x umetniška gimnazija)

16. Individualna in skupinska učna pomoč

Za učence s posebnimi potrebami smo organizirali v obsegu 13,5 ur tedensko (0,5 ure na oddelek) individualno in skupinsko učno pomoč. Sedem ur in pol smo namenili delu z nadarjenimi učenci od 1. do 9. razreda, šest ur pa za delo z učenci, ki so potrebovali učno pomoč in niso bili evidentirani na podlagi Zakona o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami. Individualno in skupinsko učno pomoč so izvajali: Milica Bučar in Janja Krofl, z nadarjenimi učenci pa so se še posebej ukvarjali učitelji Alenka Smrkolj, Robert Buček in Renata Kralj. Slednji so pokrivali področja medvrstniške pomoči, fizike ter kemije.

17. Dodatna strokovna pomoč

Dodatna strokovna pomoč je dodeljena šoli glede na Zakon o otrocih s posebnimi potrebami. Posamezni strokovni delavci so izvajali strokovno pomoč s posameznimi učenci glede na njihove odločbe.

V Osnovni šoli Litija je bilo ob koncu šolskega leta z odločbami 112 učencev. Skupaj so imeli 232 ur dodatne strokovne pomoči in 52 ur učne pomoči.

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč je izvajalo 25 učiteljev (7 učiteljev je bilo zaposlenih za polni delovni čas, ostali pa so ure DSP opravljali v polovičnem obsegu ali delno, nekaj ur tedensko).

Profili učiteljev, ki so izvajali dodatno strokovno pomoč, so bili sledeči: Specialni in rehabilitacijski pedagog- defektolog, psiholog, socialni pedagog, surdopedagog, pedagog in učitelj.

18. Zdravstveno varstvo

Zdravniški pregledi so bili načrtovani in izvedeni za učence 1.,3.,6. in 8. razreda. V Podružnici s prilagojenim programom so bili izvedeni zdravniški pregledi za vse učence na začetku šolskega leta.

Za koordinacijo z Zdravstvenim domom Litija je bila zadolžena svetovalna delavka Blanka Erjavec, za Podružnico s prilagojenim programom pa svetovalna delavka Nataša Zupan Cvetežar.

19. Prehrana učencev

Za učence sta bila v šoli organizirana dopoldanska malica in kosilo, za prvošolce in ostale učence, ki so želeli, pa še zajtrk. V šolskem letu 2020/2021 so se učenci prehranjevali v šoli:

- zajtrk: 29 učencev (matična šola + PPP)
- malica 555 učencev (matična šola + PPP), 51 učencev (podružnične šole)
- kosilo 367 učencev (matična šola), 45 učencev PPP
- kosilo na Podružnični šoli Sava 28 in Polšnik 19 učencev

Skupaj vseh malic v šolskem letu 2020/21 je bilo 606, vseh kosil 459, zajtrkov 29. Za matično šolo, Podružnično šolo s prilagojenim programom, Podružnično osnovno šolo Sava, Podružnično osnovno šolo Darinke Ribič na Polšniku in Enoto vrtca Polhek Polšnik zagotavljamo vso prehrano iz lastne kuhinje. V vrtcu je bilo 19 otrok (junij 2021).

Učenci 8. in 9. razredov malicajo v jedilnici, ostali učenci pa v učilnicah. Učenci, ki so odhajali v Športno dvorano na uro športne vzgoje po malici, pa so malicali v jedilnici.

Organizatorica šolske prehrane je Mojca Rakovec, za izvajanje HACCP sistema je odgovorna pomočnica ravnatelja Alojzija Boncelj.

20. Organiziranost učencev

Učenci se za uveljavljanje svojih pravic in interesov preko svojih predstavnikov (vsak oddelek delegira po dva učenca) povezujejo v skupnost učencev šole, katere izvršilni organ je šolski parlament. Mentorici sta bili Milica Bučar in Nataša Zupan Cvetežar za Podružnico s prilagojenim programom. Tema letošnjega otroškega parlamenta je bila »Moja poklicna prihodnost«, kar je bila tudi rdeča nit celega šolskega leta. Izpeljana je bila večina zastavljenih aktivnosti, še posebej je izstopala akcija zbiranja sredstev za Ukrajino. Člani vodstva parlamenta so zbrani material sortirali, stehali in zložili v škatle. Akcija je bila zelo uspešna, saj so učenci iz OŠ Litije zbrali več kot 350 kg različnega materiala (hrane, higienskih pripomočkov in pripomočkov za prvo pomoč).

Občinski in regijski otroški šolski parlament sta bila izvedena ponovno v živo v Kulturnem centru Litija in v Trbovljah. Republiškega parlamenta se tokrat učenci iz litijske šole niso udeležili.

Sodelovanje učencev na parlamentu je vedno pozitivna izkušnja, saj dobijo možnost izraziti svoje mnenje in pogled na aktualno problematiko.

21. Zbiralne akcije

- *Zbiranje starega papirja* V šolskem letu 2021/2022 je šola s pomočjo staršev, učencev, zaposlenih in ostalih (krajanov) zbrala za 368,20 EUR denarja, ki smo ga namenili šolskemu skladu, od tega je matična šola zbrala 245,00 EUR in Podružnična šola Polšnik 123,20EUR.

V. PROGRAM DELA STROKOVNIH ORGANOV

Na šoli so delovali naslednji strokovni organi: **razrednik, strokovni aktiv, učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor.**

1. Razrednik

Vloga je opredeljena v zakonodaji. Razredniki so izvajali razredne ure z učenci, različne prireditve med letom in ob zaključku, spremljali svoje učence na različnih dnevih dejavnosti in šolah v naravi.

2. Strokovni aktiv

Na šoli je delovalo 11 strokovnih aktivov, ki so se združevali glede na stroko. Vsak strokovni aktiv se je sestel trikrat letno. Njihova naloga je bila predvsem uskladitev kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja, proučevanje novih pravilnikov in zakonodaje, delo z nadarjenimi učenci, delo z učenci s posebnimi potrebami, nabava novih učil in učnih pripomočkov, strokovno izpopolnjevanje, priprava učnih nastopov, oblike diferenciacije. Poročila posameznih vodij strokovnih aktivov so v prilogi.

Strokovni aktiv	Vodja aktiva
Naravoslovno-družboslovni strokovni aktiv	Renata Kralj
Jezikovno-umetniški strokovni aktiv	Tanja Teraž Železnik
Strokovni aktiv učiteljev matematike, fizike, tehnike in tehnologije	Miklavž Šef
Strokovni aktiv učiteljev športne vzgoje	Karmen Špan
Strokovni aktiv učiteljic 1. triade	Mojca Žugič Perić
Strokovni aktiv učiteljic 2. triade (4. in 5. razreda)	Polona Gole
Strokovni aktiv učiteljev dodatne strokovne pomoči (DSP)	Vesna Kirbiš
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Anita Praznik
Aktiv strokovnih delavk vrtca	Patricija Medved
Strokovni aktiv nižjega izobrazbenega standarda	Marjana Črnugelj
Strokovni aktiv posebnega programa vzgoje in izobraževanja	Renata Dimnik
Strokovni aktiv učiteljev podaljšanega bivanja PPP	Barbara Klanšek
Strokovni aktiv varuhov negovalcev PPP	Polona Baš Jere

3. Učiteljski zbor

Učiteljski zbor se je sestel na *ocenjevalnih konferencah dvakrat letno* - ob zaključku ocenjevalnega obdobja in sicer ločeno po skupinah:

- 1. triada 2 - krat
- 2 triada 2 - krat
- 6. –8. in 9. razred 3 - krat
- Podružnica s prilagojenim programom 3 - krat .

V obdobju epidemije Covid 19 se učiteljski zbor ni sestajal v polni zasedbi temveč po posameznih aktivih. Po omilitvi ukrepov se je učiteljski zbor sestel štirikrat v šolskem letu 2021/2022. Na posameznih srečanjih so se obravnavale predvsem vsebine namenjene internemu izobraževanju kolektiva, sprejemali so se dokumenti potrebni za nemoteno delovanje šole ter druge strokovne vsebine, pomembne za vse strokovne delavce šole. Veliko pozornosti smo namenili tudi učnemu uspehu, predvsem učencev tujcev in učencev z učnimi težavami. Predstavljena je bila akreditacija Erasmus plus, ter v zvezi z njo izvedene in tudi načrtovane dejavnosti v šolskem letu.

3.1 Vsebine sestankov učiteljskega zbora v šolskem letu 2021/22:

- Pregled dokumentacije.
- Načrtovanje dela
- Obravnava učnega uspeha ob redovalnih konferencah in ob zaključku šolskega leta
- Analize dejavnosti, poročila o različnih dejavnostih, projektih, tekmovanjih.
- Priprava na različne dejavnosti (redovalne konference, na kulturne dogodke, valetu, zaključek šolskega leta...).
- Informacije o Erasmus+ projektih v šolskem letu 2021/22.
- ILDN – evidentiranje dodatnega dela za tretji steber.

3.2 Izobraževanje strokovnih delavcev v šolskem letu 2021/22

Izobraževanje strokovnih delavcev se je izvajalo v okviru strokovnih aktivov, na srečanjih študijskih skupin v okviru ZRSS, ki so potekale v živo in v spletnih učilnicah, mesečnih sestankov učiteljskega zbora na šoli ter v okviru individualnega izobraževanja v zunanjih institucijah na osnovi Kataloga stalnega strokovnega izpopolnjevanja.

Strokovni delavci so se udeležili naslednjih seminarjev oz. izobraževanj:

1. Načrtovana izobraževanja izvedena izven zavoda; udeleženci:

- Postani uspešen srednji vodja; A. Boncelj
- Proteusovo tekmovanje (Pajkovci); M. Klopčič
- Učinki plesa; T. Dražumerič
- Moja poklicna prihodnost (izobraževanje za mentorje otroškega parlamenta); M. Bučar
- Geografija gora in alpska vzgoja za trajnostni razvoj; B. Jerman
- Strokovni seminar mentorjev o sladkorni bolezni; M. Rakovec
- Igriva atletika; B. Božičević
- Slovenska kulturna dediščina 2; F. G. Šparemblek
- Seminar na pediatrični kliniki o sladkorni bolezni; K. Knez, A. Pavšek, V. Kralj, N. Debeljak
- Premagovanje izzivov dela z otroki in mladostniki z motnjami avtističnega spektra; V. Kirbiš
- Mala zborovska šola; K. Juvan
- Izgrajevanje matematične predstave; N. Petek
- Usklajevanje načrta projekta OTA Helsinki; M. Šef, M. Klopčič
- Organizacija vzgoje in izobraževanja danes - Posvet pomočnikov ravnateljev; A. Boncelj, R. Farič
- Mala zborovska šola; M. Rozina Golob
- Nazaj k naravi; M. Sirak
- XXVII. Mednarodno zborovanje učiteljev nemščine (online); Š. Marcen
- Aktivno sodelovanje z lastnim referatom (online); M. Ž. Perič
- Čarobni otroci; A. Herman

- Holokavst v Ljubljani; A. Ž. Perakis
- Projekt mobilnosti za akreditirane organizacije; M. Ž. Perič
- Obravnava pravljice s plesnimi in gledališkimi pristopi; M. Ž. Perič
- 7. delavnica ŠR (P)ostani uspešen srednji vodja; A. Boncelj
- Katis delavnica Kuborobotika; M. Šef
- Ocena pripravljenosti za prehod v šolo; M. Bučar
- Izobraževanje za izvajanje projekta Pasavček (Prometna varnost otrok med vožnjo); B. K. Rašetašević
- Varna raba interneta in naprav; S. Hribar
- 23. zborovanje slovenskih geografov Koroška od preteklosti do perspektiv; A. Boncelj
- Bibliopedagoška šola 2022 Strunjan; N. Mandelj
- Bibliopedagoška šola 2022 Maribor; N. Mandelj
- Vključevanje vseh za učenje in vloga pomočnika ravnatelja; A. Boncelj
- Strokovni posvet učiteljev DSP; V. Kirbiš, B. Fakin, Š. Marcen, J. Krofl, M. Cestnik
 - strokovnega aktiva učiteljev OŠPP – vsi delavci
 - Alergije in ukrepanje – vsi pedagoški delavci
 - Športna vzgoja v PP z NIS in PPVI (spletno izobraževanje) – Viljem Guček
 - Izobraževanje za mentorje otroških parlamentov na temo Moja poklicna prihodnost – Nataša Zupan Cvetežar
 - Izzivi pedagoškega vodenja in izobraževanje za pomočnike ravnatelja in vodje OŠPP – Robert Farič
 - Postani uspešen vodja, izobraževanje za pomočnike ravnatelja (Šola za ravnatelje) – Robert Farič
 - Podaljšano bivanje v PP z NIS in PPVi – Barbara Klanšek, Andrej Guček
 - Izobraževanje trenerjev Specialne olimpijade – Igor Mihailović
 - Gibanje kot terapija za razvijanje čustvene, socialne in psihosocialne komponente – Andrej Guček
 - 6. konferenca učiteljev NAR predmetov- NAK 2021: izzivi avtentičnosti v naravoslovnem izobr. – Matjaž Bizilj
 - Igrivo učenje (razvijanje komunikacijskih veščin preko giba in igre) in Ustvarjalni pristopi pri poučevanju literature– Renata Dimnik
 - Nazaj k naravi – Sandra Rihter

- Konferenca Društva šol. svetovalnih delavcev in Občni zbor DŠSDS – Nataša Zupan Cvetežar
- Izobraževalni dnevi SRP – Ajda Felkl
- CICImatik I – Pia Matovinović
- Pravna šolska akademija – Nataša Zupan Cvetežar
- Vpliv gibanja na razvoj in učenje otrok – Špela Komatar
- Likovni materiali in tehnike 4 – Barbara Klanšek
- Kamišibaj – Helena Kreže
- Seminar za učitelje slepih in slabovidnih učencev – Marjana Črnugelj

2. Izobraževanja, ko niso plačana iz sredstev šole (sredstva EU):

- ELaDiNa Marburg, Nemčija; T. Dražumerič, M. Sirak
- eTwinning seminar za Erasmus + akreditacije; N. Mandelj
- Sestanek projektne skupine OpenEyein; B. Erjavec, A. Eltrin, T. Kocmur
- Learning social skills outdoors; K. Aškerc, T. Dražumerič
- Inclusive classroom – innovative teaching methods to reach every sen student; M. Ž. Perič, R. Dimnik
- Nacionalno usposabljanje ambasadorjev eTwinning 2022; N. Mandelj
- Nature is a fantastic classroom for learning; M. Klopčič, M. Šef
- Sledenje na delovnem mestu; M. Bizilj, H. Kreže, N. Mandelj
- Dan eTwinning; M. Ž. Perič
- Introduction to Finnish Education; N. Debeljak, V. Kralj

3. Izobraževanja tehnični kader:

Nekaj krajših izobraževanj so se udeležil tudi tehnični delavci (**delavke šolske kuhinje** - predpisana izobraževanja v zvezi z varnostjo živil v okviru HACCP, **čistilke**).

4. Študijska srečanja

- 1. študijsko srečanje za strokovne delavce DSP; A. Smrkolj, T. Kocmur, V. Kirbiš, B. Fakin, B. B. Mravlja
- Študijska srečanja za RP; učiteljice 1. triade MŠ in PŠ
- Študijsko srečanje svetovalnih delavcev; svetovalne delavke
- Študijsko srečanje učiteljev ZGO; A. Ž. Perakis

5. Brezplačna izobraževanja na daljavo

Tudi v šolskem letu 2021/2022 se je veliko učiteljev udeležilo brezplačnih spletnih predavanj. Teme so bile različne, večina se je izobraževala v zvezi z uporabo različnih spletnih orodij pri poučevanju in o varnosti na internetu.

V šolskem letu 2021/22 smo na začetku šolskega leta načrtovali izobraževanja, za vsakega strokovnega delavca in za cel kolektiv, kot smo presodili, da so potrebe po novem znanju. Določen delež tako načrtovanih izobraževanj je odpadel, zaradi premajhnega števila prijav ali zaradi zdravstvene situacije. Izbiramo kvalitetna izobraževanja z ne previsoko kotizacijo, da se lahko izobražuje čim več delavcev. S strani vodstva šole so bila posebej podprta kvalitetna izobraževanja, ki so potekala za različna predmetna področja v organizaciji ustreznih fakultet ali Zavoda RS za šolstvo. Načrtovanih izobraževanj je bilo manj, kot v letih pred zdravstveno krizo. V primerjavi s preteklimi leti je bilo več izobraževanj v okviru Erasmus, kar je v skladu s podelitvijo akreditacije Erasmus Osnovni šoli Litija za obdobje 1. 3. 2021 do 31. 12. 2027.

4. Oddelčni učiteljski zbor

Sestajal se je po potrebi. Za vse oddelke so bili oddelčni učiteljski zbori sklicani na začetku šolskega leta. Učitelji so uskladili svoje delo in se pripravili na uspešen začetek novega šolskega leta. Obravnavali so predvsem teme: nadarjeni učenci (analiza stanja, oblike dela, medpredmetno povezovanje), vzgojni načrt, oblike pomoči, poudarek na opismenjevanju. Prisotni so bili strokovni delavci, ki poučujejo v določenem oddelku ter ostali strokovni delavci in vodstvo šole.

Na šoli so se med šolskim letom redno odvijali tedenski sestanki z učitelji – tedenski pedagoški sestanki (delovni sestanki namenjeni medsebojnemu obveščanju in usklajevanju učiteljev):

- ob ponedeljkih od 7. 30 – 8.00 Podružnica s prilagojenim programom,
- ob torkih od 7. 00 – 7. 30 osnovna šola (učitelji dodatne strokovne pomoči),
- ob torkih od 7. 30 – 8. 00 osnovna šola (učitelji 6. do 9. razreda),
- ob sredah od 7. 30 – 8. 00 osnovna šola, (učitelji 1. do 5. razreda).

V krajšem časovnem obdobju (od sredine novembra do začetka marca) ob povečani nevarnosti za okužbo s Covid 19 so se sestanki odvijali po ZOOM -u.

5. Ostali strokovni delavci

5.1 Šolska svetovalna služba

Sestavljata jo šolska pedagoginja Blanka Erjavec in psihologinja Milica Bučar za redni program osnovne šole in Nataša Zupan Cvetežar za Podružnico s prilagojenim programom (Poročila so v prilogi)

5.2 Učiteljice in učitelji za dodatno strokovno pomoč:

Dodatno strokovno pomoč in učno pomoč so izvajali polni delovni čas Vesna Kirbiš, Tanja Kocmur, Barbara Fakin, Janja Krofl, Špela Marcen, Maja Cestnik, Andreja Šimec in Alenka Smrkolj. V deležu delovnega časa pa so DSP izvajali še Milica Bučar, Blanka Erjavec, Nataša Zupan Cvetežar, Alen Divjak, Bor Božičević, Polona Gole, Patricija Smolnikar, Dragica Žontar, Vita Kralj, Tanja Teraž Železnik, Anita Eltrin, Angela Marolt, Anita Praznik, Nina Petek, Anja Pavšek, Barbara Babnik Mravlja, Anita Trobiš in Špela Komatar.

(Poročilo je v prilogi)

5.3 Računalnikar

Delo računalnikarja je opravljala Miklavž Šef, tako za redno osnovno šolo kot za Podružnico s prilagojenim programom. Skladno s sistemizacijo delovnih mest je tudi poučeval v zadnji triadi. Pri delu so mu pomagali še Matjaž Bizilj (za PPP) ter Patricija Smolnikar, Mojca Žugič Perič in Alen Divjak (za MŠ).

6. Pedagoško vodenje – program pedagoškega vodenja ravnatelja

6.1 Ravnatelj

Ravnatelj vodi in zastopa šolo. Ravnatelj je vodil delo učiteljskega zbora, ki se je sestajal na pedagoških konferencah, oziroma sestankih učiteljskega zbora in so imele značaj izpopolnjevanja ter seznanjanja celotnega kolektiva.

Udeleževal se je tudi rednih pedagoških sestankov na matični šoli in na podružničnih šolah ter po potrebi sestankov z ostalimi službami (svetovalne delavke, strokovni aktivni, računovodstvo, tajništvo, hišnika, čistilke...).

Vodil je pedagoški proces:

organiziral, načrtoval in vodil delo šole, zastopal in predstavljal šolo in skrbel za zakonitost dela, pripravljala program razvoja šole, predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo, bil je odgovoren za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, vodil je delo učiteljskega zbora, oblikoval predlog nadstandardnih programov, spodbujal je strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev, organiziral mentorstvo pripravnikom, prisostvoval pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremljal njihovo delo in jim svetoval (hospitacije), opravljala letne razgovore z zaposlenimi, predlagal napredovanje strokovnih delavcev v nazive, odločal o napredovanju delavcev v plačilne razrede, spremljal delo svetovalne službe, skrbel za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja), obveščal starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev, spodbujal in spremljal delo skupnosti učencev, odločal o vzgojnih ukrepih, zastopal in predstavljal šolo in bil odgovoren za zakonitost dela, določal sistemizacijo delovnih mest, odločal o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev, skrbel za sodelovanje šole z zunanjimi institucijami, opravljala druge obveznosti v skladu z zakoni in drugimi predpisi, za opravljanje posameznih

nalog iz svoje pristojnosti ter za nadomeščanje v času odsotnosti pooblastil pomočnika ravnatelja Alojzijo Boncelj in Roberta Fariča.

Skrbel je za ustrezno materialno opremljenost:

za zagotavljanje ustreznih delovnih pogojev, za ureditev novih prostorov šole, za prijetno delovno vzdušje (prostorska ureditev, opremljenost, estetska ureditev), za nabavo sodobne učne tehnologije, skrbel za nove nabave osnovnih sredstev, spremljal izvajanje proračuna.

Se je timsko povezoval:

s pomočnicama/kom, s strokovno službo (tajništvo, računovodstvo), s svetovalno službo, z vodji podružničnih šol (PPP, POŠ Sava, POŠ Polšnik, Vrtec Polšnik), z učitelji, z ostalimi strokovnimi delavci (knjižničarko, učitelji dodatne strokovne pomoči, računalnikarjem,...)

Timsko se je povezoval z zgoraj navedenimi v posameznih projektnih nalogah (valeta, druge kulturne prireditve v šoli, izpeljava posameznih projektov na šoli...).

Delo z učenci:

Pomagal oz. sodeloval pri razreševanju problemov v oddelkih in pri posameznih učencih, sodeloval z učenci na otroškem parlamentu, na prireditvah...

Sodeloval je s starši:

Pripravljaj in dajal pobude za organizacijo roditeljskih sestankov, se aktivno udeleževal roditeljskih sestankov in svetov staršev in šole, sodeloval v šolskem skladu.

Pripravljaj načrt izobraževanja učiteljev,

skrbel za dobro kadrovske zasedbo šole, s pomočnikoma sodeloval pri načrtovanju izobraževanja za učitelje, spremljal in usmerjal njihovo delo, izvajal hospitacije učiteljem po programu dela.

Vodil sestanke učiteljskega zbora, ocenjevalne konference:

Delo je potekalo po načrtih, ki so bili sestavni del LDN-ja.

Vodil in usmerjal je delo podružničnih šol:

z vodji podružničnih šol se je ravnatelj sestajal po potrebi.

6.2 Pomočnika ravnatelja

Delo pomočnika ravnatelja sta opravljali Alojzija Boncelj (za redni program OŠ) in Robert Farič (za Prilagojeni program). Pomočnika opravljata oz. koordinirata delo na naslednjih področjih:

Področja dela pomočnice ravnatelja v šolskem letu 2021/22:

- urejanje nadomeščanja odsotnih delavcev
- evidentiranje opravljenih ur tretjega stebra in plačljivih pedagoških ur strokovnih delavcev
- organizacija dežurstva strokovnih delavcev
- organizacija varstva vozačev
- sodelovanje z ravnateljem pri oblikovanju letnega delovnega načrta
- koordinacija, spremljava in usmerjanje dni dejavnosti
- koordinacija in sodelovanje pri organizaciji nekaterih dejavnosti (valeta, sodelovanje s krajem, koordinacija prireditiv...)
- šola v naravi, tečaj plavanja (spremljanje razpisov, načrtovanje, prijave, dogovarjanje, obveščanje, zbiranje poročil...)
- prevozi učencev OŠ
- izobraževanje strokovnih delavcev (načrtovanje, zbiranje prijav, poročila)
- HACCP sistem (skupaj z delavci, ki so zadolženi za dosledno izvajanje)
- sodelovanje z ravnateljem pri razgovorih s kandidati za zaposlitev na šoli
- pomoč novim in ostalim delavcem šole (po potrebi)
- pomoč razrednikom pri vodenju razredov (po potrebi)
- sodelovanje s starši (po potrebi)
- sodelovanje pri nekaterih timskih sestankih
- spremljava izvajanja letnega delovnega načrta skupaj z ravnateljem (skrb za izvajanje nalog, ki so načrtovane, koordinacija, zbiranje poročil in zapisnikov)
- timsko sodelovanje z ravnateljem
- sodelovanje z nekaterimi zunanjimi posamezniki, organizacijami in ustanovami po pooblastilu ravnatelja
- pomoč pri urejanju šolske kronike
- urejanje in pisanje publikacije, ki jo šola izda na začetku šolskega leta

- izvajanje nalog ravnatelja v času njegove odsotnosti v skladu z njegovim pooblastilom

V šolskem letu 2021/22 je bilo še vedno veliko dodatnih obveznosti povezanih z zdravstveno krizo in izvajanjem ukrepov v zvezi z navedeno zdravstveno situacijo v državi. Kot učiteljica je v šolskem letu 2021/22 v 9. razredu poučevala geografijo in vodila dopolnilni pouk iz geografije za 9. razrede.

Področja dela pomočnika ravnatelja Roberta Fariča v šolskem letu 2021/22:

- Organizacija in vodenje Podružnice s prilagojenim programom
- Vodenje vseh aktivnosti v skladu z LDN Podružnice s prilagojenim programom (PPP). Izdelava popravkov urnika za celotno PPP, ob številnih spremembah, zaradi izrednih razmer.
- Spremljanje delovnih obveznosti (iLDN) učiteljev in drugih delavcev PPP po navodilih ravnatelja.
- Organizacija nadomeščanj in organizacije dela strokovnih delavcev PPP.
- Vodenje evidence o opravljenih interesnih dejavnostih.
- Evidenca nadomeščanj in opravljenih ur za 3. steber.
- Razpored dežurstva in drugih del učiteljev ter drugih zaposlenih.
- Načrtovanje in organizacija kulturnih, naravoslovnih, športnih in tehniških dni.
- Organizacija prehrane in prevozov učencev in spremstva na prevozih.
- Priprava in vodenje pedagoških sestankov, ocenjevalnih konferenc, zaključne konference in usmerjanje ostalih organov na PPP.
- Izdelava poročila za šolsko leto 2021/22.
- Spremljanje in izvajanje navodil, priporočil ter zahtev pristojnih služb (MIZŠ, ZRSŠ in NIJZ) v času razglašene epidemije (izrednih razmer) in po njej. Po navodilih ravnatelja pripravlja razna dopolnila v LDN in evalvira izvajanje vseh navodil in priporočil.
- Urejanje Šolske kronike za PPP.

Drugo strokovno delo z:

Učenci: učenci, ki so potrebovali pomoč in svetovanje (na pobudo učencev, na željo staršev ali predlog razrednikov) so občasno prihajali po pomoč in svetovanje. Redne so bile kratke obravnave učencev, pri katerih je prišlo do različnih kriz. Opravljal je diagnostične obravnave in urejal sprejem novih učencev. Zbiral in urejal je vso dokumentacijo in pripravljaj učence na sprejem.

Učitelji: usmerjal in vodil je delo pedagoških delavcev. Z učitelji na novih delovnih mestih je imel uvajalne ure in jim nudil pomoč. Učitelje je usmerjal v ustrezna izobraževanja in bil tudi sicer na razpolago za reševanje pedagoških težav.

Starši: starše je skušal vključiti (ob polletju in ob koncu šolskega leta) v sodelovanje pri spremljanju in evalvaciji individualiziranih načrtov. Starši so se nanj obračali, zaradi najrazličnejših težav (zaradi čustvenih, socialnih in finančnih težav – socialno šibkejše družine, čustvene in vedenjske težave, zakonske težave, ipd.) V času razglašene epidemije in po njej do konca šolskega leta je bilo svetovanja in pomoči učencem, učiteljem in družinam učencev izredno veliko.

Poučeval je v oddelkih od 6. do 9.r. (predmetni učitelj ŠPO) PP z NIS in po potrebi tudi nadomeščal odsotne delavce.

6.3 Vodje podružničnih šol

Vodje podružničnih šol PŠ Sava in PŠ Darinke Ribič-Polšnik, so vez med vodstvom šole in zaposlenimi na posamezni podružnici in opravljajo tudi kar nekaj posebnih nalog. Spremljajo in koordinirajo delo zaposlenih na posamezni podružnični šoli (ŠVN, CŠOD, dnevi dejavnosti...). Sodelujejo s predstavniki krajevne skupnosti in društvi v kraju. Posredujejo informacije s strani staršev do vodstva šole in nazaj. Evidentirajo pomembnejše dogodke v sklopu podružnične šole in vodijo šolsko kroniko. Sodelujejo pri pripravi publikacije oz. pripravijo samostojno (vrtec, podružnica s prilagojenim programom). Pripravijo letni delovni načrt za podružnično šolo in zaključno poročilo po zaključenem šolskem letu. Vodijo interne sestanke na podružničnih šolah in pripravljajo tedenski načrt dela. Izdelajo urnik za posamezno podružnično šolo in uskladijo z matično šolo v delu dejavnosti, ki se prekrivajo. (GVZ, TJA...). Opravljajo tudi druge naloge po navodilu ravnatelja.

Vsa poročila posameznih vodij podružničnih šol in pomočnic ravnatelja so v prilogah tega poročila.

VI. PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

1. Roditeljski sestanki:

- terminsko so bili opredeljeni v šolskem koledarju, izvedeni so bili za vsak oddelek najmanj trikrat letno.

Podružnica s prilagojenim programom: priloga.

2. Govorilne ure:

- skupne - so potekale vsak zadnji četrtek v mesecu razen v mesecih, ko je bil izveden roditeljski sestanek – večino šolskega leta smo se ravnali po priporočilih (preko telefona, videokonferenčnih kanalov, pa tudi v živo, ko je epidemija izvenevala).
- individualne – po urniku – izvajal jih je vsak učitelj 1 uro tedensko.

3. Svet staršev

Vsak oddelek je na prvih roditeljskih sestankih izvolil enega starša v svet staršev.

Naloge sveta staršev izhajajo iz zakonodaje in so bile med drugim:

- obravnava tekočih nalog iz LDN, novosti pri delu,
- oblikovanje mnenj in stališč o delu šole in pobude staršev,
- možnosti vključevanja staršev v posamezne aktivnosti šole,
- obravnava učno vzgojnih rezultatov šole,
- odgovori na pobude in vprašanja staršev,
- obravnava prostorske problematike šole.

Delo je potekalo po poslovniku dela Sveta staršev.

Svet staršev OŠ Litija se je v šolskem letu 2021/2022 sestal na dveh rednih sejah:

11. 10. 2021 redna seja v prostorih zavoda

14.6. 2022 redna seja v prostorih zavoda

VII. DELO SVETA ŠOLE

Svet OŠ Litija se je v šolskem letu 2021/2022 sestal na dveh korespondenčnih in eni redni seji.

6. 10. 2021 korespondenčna seja

30. 12. 2021 korespondenčna seja

24. 3. 2022 redna seja

VIII. PROGRAM POVEZOVANJA ŠOLE Z OKOLJEM

1. Sodelovanje s šolami v občini in širše

- učitelji, šolski svetovalni delavci in strokovni delavci v okviru študijskih skupin (v občini, Zasavju, ljubljanski regiji) in v študijskih srečanjih šol,
- ravnatelj v okviru občinskega in zasavskega aktiva ravnateljev, v mentorski mreži ravnateljev,
- hospitacijske dejavnosti v okviru študijskih skupin in mentorske mreže šol,
- učitelji pri organizaciji in izvedbi občinskih in regijskih tekmovanj,

Osnovni cilji: medsebojna povezava, prenos izkušenj, vnašanje novosti v delo.

2. Sodelovanje šole z drugimi institucijami v šolskem letu 2021/2022:

V šolskem letu smo ravnatelj, posamezni za to poverjeni strokovni delavci sodelovali z/s:

- Ministrstvom za izobraževanje znanost in šport,
- Zavodom Republike Slovenije za šolstvo,
- NIJZ
- Občino Litija,
- Občino Šmartno pri Litiji,
- Centrom za socialno delo,
- Uradom za delo,
- Zdravstvenim domom Litija,
- Vzgojno-varstvenim zavodom Litija,
- ATV Signalom Litija, Radio 1,
- Ostalimi mediji po potrebi,

- Kulturno umetniškimi ustanovami,
- Centrom za razvoj Litija,
- Zavodom za kulturo, mladino in šport Litija,
- Izobraževalnim centrom Geoss
- Knjižnico Litija,
- Glasbeno šola Litija in Šmartno pri Litiji,
- Obrtno zbornico Litija,
- Zvezo kulturnih organizacij Litija,
- Domom starejših občanov Tisje
- Društvom Sožitje Litija in Šmartno,
- Delovnimi organizacijami v občini,
- Ostalimi osnovnimi šolami v občini, v zasavski in ljubljanski regiji,
- Gimnazijo Litija,
- Univerzo Ljubljana,
- Cmeplus.

IX. SPREMLJAVA URESNIČEVANJA LDN – POROČANJE O DELU

LDN SO spremljali in vrednotili:

- Svet šole,
- Svet staršev,
- ravnatelj,
- pomočnica ravnatelja,
- vodje podružničnih šol
- šolska svetovalna služba,
- strokovni aktivni,
- strokovne institucije: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Oddelek za družbene dejavnosti pri Občini Litija

Posamezni nosilci nalog so napisali poročila, ki so sestavni del tega poročila, natančna poročila so zajeta še v prilogi tega poročila.

Način spremljave:

- sprotni vpisi v uradno dokumentacijo (zapisniki),
- mesečna spremljava planiranih nalog,
- spremljava nalog ob zaključku šolskega leta,
- izdelava poročil o opravljenih nalogah iz LDN,
- izdelava poslovnega poročila šole.

Čas: avgust 2022

Nosilec: ravnatelj

Svet šole je obravnaval in sprejel Poročilo o delu Osnovne šole Litija dne 19. 10. 2022.

Ravnatelj:

Peter Strle, prof.

Predsednica Sveta OŠ Litija:

Katarina Juvan, prof.