

INTERESNA DEJAVNOST: ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

TRAJANJE: Bralna značka bo potekala od oktobra 2022 do konca marca 2023.

RAZREDI: 4. in 5.r POŠ Sava
4. IN 5.r POŠ Polšnik
5., 6.r matična šola

CILJI:

- Poudariti vrednote, ki jih s sabo prinašajo knjige in branje leposlovja.
- Poudariti dobre zgodbe z njihovo aktualnostjo.
- Prikazati moč dobre zgodbe, ki pritegne bralca, ga navduši, potegne vase in zabava.
- Spodbujati vlogo ekstenzivnega branja pri poučevanju tujega jezika – praksa je pokazala, da mladi bralci bolje berejo, pišejo in govorijo, če berejo tujejezične knjige.
- Spodbujati lastno in tujo kulturo.
- Uživati v branju.
- Spodbujati spoznavni razvoj posameznika.

S sodelovanjem v bralnem tekmovanju spodbujamo še ostale pozitivne učinke branja:

- branje je pomembno za boljši in učinkovitejši razvoj vseh jezikovnih rab, govora, poslušanja in še zlasti pisanja. Ljudje, ki ne berejo, se težko naučijo dobro pisati in drugače izražati svoje misli, želje in poglede;
- leposlovna besedila vedno govorijo o ljudeh in njihovih doživetjih. Vse kar pripovedujejo morajo lepo jezikovno urediti, da bi bilo bralcu lažje razumljivo. Z branjem takih besedil ne spoznavamo samo doživetij drugih ljudi in različnih kultur, marveč tudi načine pripovednega urejanja vsega, kar se nam dogaja ali nas skrbi, razburja itn. Ko nek dogodek ali misel opišemo, postane tudi nam samim lažje razumljiva in obvladljiva, saj nam pri tem pomaga jezik;
- branje bistveno prispeva k spoznavnemu razvoju, ki poteka vzporedno z jezikovnim razvojem;
- ko med branjem premišljamo o pripovedi drugih ljudi, opisih dogodkov in predmetov in le-te ocenjujemo, razvijamo tudi zmožnost kritičnega presojanja, ki je še posebej pomembna zato, ker smo vsak dan dobesedno potopljeni v razna jezikovna sporočila, ki nas nagovarjajo in želijo o čem prepričati kot npr. reklame za nepotrebne stvari;
- ko nam branje odpira vpoglede v življenje, obnašanje in miselne svetove drugih ljudi, v drugačne čase in kulture, v to, kaj je drugim in drugačnim ljudem naravno, samoumevno, zanimivo in vredno, nas tudi osebnostno bogati in prispeva k našemu razumevanju različnosti.

POTEK:

Delo se bo izvajalo v tečajni obliki po dogovoru z učenci. Učenci bodo prebrali predpisano knjigo in na osnovi prebranega odgovorili na spletni vprašalnik. Skupinsko branje, razlago in vaje za razumevanje besedila vodil mentor.

Mentorice so: Tanja Teraž Železnik (4.-5. r POŠ Sava)
Vita Kralj (5.r matična šola, 4.-5.r POŠ Polšnik)
Anita Trobiš (6.r)