

## **eTwinning projekt Between Wor(l)ds**

### **Med besedami**

#### Cilji:

Učenci bodo razvijali svoje bralne in jezikovne sposobnosti.

Krepili bodo motivacijo za branje.

Izboljšali bodo svoje digitalne kompetence.

Naučili se bodo sodelovati v mednarodnih ekipah.

Spletla bosta nova prijateljstva.

Razvijali bodo svojo ustvarjalnost in domišljijo.

Poznavali in spoštovali bodo različne kulture.

#### Delovni proces:

##### September

Učitelji bodo na uvodni uri učencem predstavili projekt.

Učitelji bodo pripravili natančen načrt dela in si razdelili naloge.

Učenci bodo septembra brali knjigo Percyja Jacksona The Lightning Thief. Vsak lahko bere sam, lahko organiziramo skupno branje ali pa berejo v paru, ...

Napisali bodo preproste prve vtise o knjigi ali kakšen preprost komentar na forumu.

##### Oktober

Oktober bo posvečen oblikovanju kodeksa ravnanja in spletnega bontona.

Predhodna anketa za študente

Predhodna anketa za učitelje

Počasni bralci bodo imeli priložnost knjigo dokončati.

##### November

Ustanovljeno bo taborišče polkrvnih. Vsak dijak si bo izbral eno izmed koč. Vsaka kočica mednarodno mešane skupine bo izdelala svoj grb, narisala svojo kočico, izbrala svoje orožje

##### December

Vsak učenec bo ustvaril osebno izkaznico za svojega polboga:

ime, mati, oče, lasje, oči, posebna sposobnost

Januar

Ogledali si bomo film in ga primerjali s knjigo.

Vmesna anketa za študente

Vmesna anketa za učitelje

Februar

Simbolika v knjigi.

Marec

Prebrali bomo eno poglavje iz knjige v angleščini (skupinsko delo) in o njem razpravljali

April

Učenci bodo ustvarjali knjižne napovednike (skupinsko delo)

Maj

Zaključni vprašalnik za učence

Zaključni vprašalnik za učitelje

Pričakovani rezultati

Zbirka glavnih izdelkov oziroma rezultatov projekta

Nevenka Mandelj

## **eTwinning projekt The World of lakes**

### **Svet jezer**

Učenci, stari od 6 do 12 let, bodo izvajali različne dejavnosti, povezane z jezeri po svetu.

Učenci bodo razvijali svoje jezikovne sposobnosti.

Izboljšali bodo svoje digitalne kompetence.

Naučili se bodo timskega sodelovanja.

Zabavali se bodo in sklepali nova prijateljstva.

Razvili bodo svojo ustvarjalnost in domišljijo.

Poznavali in spoštovali bodo različne kulture.

Zavedali se bodo okoljske problematike, povezane z vodo

Bolje bodo poznali jezera v svojih državah

Projekt se bo začel oktobra in končal aprila.

Skozi projekt bodo učenci izvajali medpredmetne dejavnosti, povezane z jezeri.

Delali bodo v ekipah.

Partnerji si bodo razdelili odgovornosti in naloge.

Končni izdelek bo zbirka glavnih rezultatov projekta.

Sodelujoči:

- 1- Serap SARI Izmir Turkey Misak-i Milli Secondary School
- 2- Carmela Vitelli- Vicentini Della Porta Secondary School-Italy
- 3-Tülin Aktürk Halıcı Ahmet Urkay Anatolian High School, Marmaris, Turkey.
4. Nena Mandelj, Osnovna šola Litija, Slovenia
- 5 Anna Ciba, Szkoła Podstawowa nr 1, Chorzów, Poland
6. Vasiliki(Vasso) Lymperiou, 2nd Primary School of Skiathos, Greece
7. Marlene Vieira, Agrupamento de escolas de Real, Braga, Portugal
8. Francesca Rota, Primary school E.De Amicis, Clusone (BG) ITALY
- 9.Nina Tirsina ,High School Nicolae Iorga ,Chisinau, Moldova
10. Lăcrimioara Săbăreanu, "George Călinescu" Secondary School, Onești, România

Nevenka Mandelj